

**Мастер-класс «Технологии WEB 2.0 как средство повышения
методологической культуры учащихся»
Повышение уровня профессиональных компетенций у педагогов**

Н. В. Дамарад,
учитель информатики высшей категории
СШ № 40 г. Могилёва

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования методологической культуры учащихся в ходе использования технологий WEB 2.0.

Задачи:

- способствовать внедрению технологий WEB 2.0 как средства для формирования методологической культуры учащихся;
- усилить практическую направленность школьного образования по информатике.

Ход мастер-класса

I. Организационно-мотивационный этап

Мастер. Современный этап развития информационного общества характеризуется широким внедрением в образовательную практику информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Это обусловлено тем, что использование ИКТ способствует индивидуализации и дифференциации обучения, интеграции знаний, повышению уровня мотивации и познавательной активности, интенсификации самостоятельной работы учеников, проведению диагностики и рефлексии с использованием электронных ресурсов. Это позволяет учителю своевременно получать информацию об уровне усвоения изучаемого материала и проводить соответствующую коррекцию знаний.

Мастер предлагает участникам дать определение понятию «информационные компетенции».

Мастер. ***Информационные компетенции*** – это навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире; владение современными средствами информации и информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача. Если человек владеет ***информационной*** деятельностью, значит, у него сформирована ***информационная компетентность***. Это результат образования, который выражается в овладении информационными компетенциями.

Информационная компетентность ученика выражается в наличии комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой.

Что же может использовать педагог в своей профессиональной деятельности для формирования информационной компетенции учащихся, *повышения их методологической культуры?*

II. Презентация опыта работы мастера

Мастер. Сервисы WEB 2.0 основываются на принципе привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала.

С помощью WEB 2.0 можно организовать:

- ✓ совместный поиск информации;
- ✓ совместное использование закладок;
- ✓ создание и совместное использование медиа-материалов;
- ✓ совместное создание и редактирование текстов и гипертекстов, электронных таблиц, презентаций;
- ✓ совместное редактирование карт и схем и т. д

Подобных сервисов достаточно много, и количество их постоянно увеличивается. Среди них есть бесплатные, платные, условно бесплатные; русскоязычные, англоязычные, адаптированные для русского языка.

Целью нашего мастер-класса не является обзор всех имеющихся сервисов (да это и невозможно) или подробный обзор большинства из них. Но некоторые примеры мы приведем, а на чем-то остановимся подробнее.

□ Презентации

Microsoft PowerPoint (полное название – Microsoft Office PowerPoint, от англ. power point – убедительный доклад) – программа подготовки презентаций и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS. Презентации PowerPoint можно разместить в интернете, тем самым открыв доступ к ним широкому кругу пользователей.

Для размещения презентации PowerPoint в сети Интернет можно использовать следующие сетевые ресурсы: <https://www.slideshare.net/> и <http://www.myshared.ru/>.

□ Prezi.com

Prezi.com – это веб-сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой.

Сервис для создания презентаций Prezi.com предлагает большое количество возможностей для визуализации презентаций, посредством использования видеоматериалов, графики и др.

Работа веб-сервиса Prezi.com основана на *технологии масштабирования* (приближения и удаления объектов). В отличие от «классической» презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint или OpenOffice Impress, где презентация разбита на слайды, в Prezi основные эффекты связаны не с переходом от слайда к слайду, а с увеличением отдельных частей этого же слайда.

Можно импортировать слайды PowerPoint.

Язык интерфейса сервиса – английский. Текст в презентациях может быть на любом языке, в том числе на русском.

☐ Сервисы для хранения данных

Облачные хранилища данных: данные хранятся, а равно и обрабатываются, в так называемом облаке, которое представляет собой, с точки зрения клиента, один большой виртуальный сервер. Теперь вам не нужно сохранять все свои файлы на жесткий диск, вы можете просто скопировать их на удаленный, так называемый облачный, сервис, при этом у вас будет возможность извлечь их в любое нужное вам время, вне зависимости от вашего места пребывания, главное, чтобы был доступ в интернет.

Рейтинг облачных хранилищ – сравнение сервисов хранения данных в интернете:

1. Яндекс.Диск
2. Google Диск
3. Microsoft OneDrive.
4. Mega.
5. Облако Mail.Ru.
6. Dropbox.
7. Yunpan.360.
8. 4shared.

☐ On-Line доски

conceptboard.com

<http://wikiwall.ru/> , или WIKI-стенгазета, позволяет создавать общую газету, вставлять туда текст, фотографии, видео. Не нужна даже регистрация: один человек начинает проект и рассылает приглашение остальным по электронной почте. Результатом является Web-страница, на которую делается ссылка.

(Инструкция по работе с сервисом wikiwall http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D1%81_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BC_WikiWall)

Чтобы открыть доступ для редактирования, необходимо отправить ссылку по почте.

☐ Создание коллажей

PICBOW Photo Grid Online позволяет легко и быстро сделать фотоколлаж. Предусмотренные макеты дизайна, настройка фоновых шаблонов, клип-арт.

☐ Создание слайд-шоу

PhotoPeach – совместно загруженные фотографии, можно добавлять титры, музыкальное сопровождение, любую фотографию; во время просмотра можно приблизить, чтобы лучше рассмотреть, можно создавать викторины. Необходима регистрация.

□ **Онлайн-тесты**

<https://videouroki.net>

В этом разделе сайта вы найдете тесты, разработанные тысячами учителей для своей работы. Вы можете бесплатно выполнить их и проверить свои знания или создавать собственные тесты и раздавать их своим учащимся в качестве домашнего задания или контроля знаний на уроке. После выполнения теста ученик получит отметку и работу над ошибками, а у вас в личном кабинете появится список всех учеников и их результаты.

□ **Создание интеллект-карт**

casoo.com – для групповой работы, есть русский язык, регистрация, доступ участникам группы, работает чат для членов команды, к результату можно либо открыть доступ, либо сохранить на компьютер в виде графического файла.

□ **Создание интерактивных модулей**

<https://LearningApps.org/> является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Они имеют свою ценность, а именно интерактивность.

Варианты упражнений: найти пару, классификация, хронологическая линейка, простой порядок, ввод текста, сортировка картинок, викторина с выбором правильного ответа, заполнить пропуски...

□ **Google Документы**

Для работы необходим аккаунт Google.

Документы Google (англ. *Google Docs*) – бесплатный онлайн-офис, включающий в себя текстовый, табличный процессор и сервис для создания презентаций, а также интернет-сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена, разрабатываемый компанией Google. Для мобильных платформ Google Android и Apple iOS компания разрабатывает специальную редакцию приложений, созданных с помощью Android SDK и Xcode.

Это веб-ориентированное программное обеспечение, то есть программа, работающая в рамках веб-браузера без установки на компьютер пользователя. Документы и таблицы, создаваемые пользователем, сохраняются на специальном сервере Google или могут быть экспортированы в файл. Это одно из ключевых преимуществ программы, так как доступ к введенным данным может осуществляться с любого компьютера, подключенного к интернету (при этом доступ защищен паролем).

□ **Текстовый редактор GOOGLE Docs**

Преимущества

1. Создание, редактирование и просмотр документов на любом устройстве – телефоне, планшете или компьютере. Все это можно делать даже без подключения к интернету.

2. Возможность одновременно работать с одним и тем же документом нескольким пользователям.
3. Когда документ редактирует кто-то еще, вы видите, как двигается курсор с именем пользователя, а также как изменяется и выделяется текст.
4. Возможность общаться прямо в чате или отправлять комментарии.
5. Все изменения автоматически сохраняются во время работы. Более того, благодаря истории изменений вы можете увидеть список предыдущих версий документа, отсортированный по дате и автору изменений.
6. Совместимость с Word.

□ Электронные таблицы

Google Таблицы поддерживают те же функции, что и большинство редакторов электронных таблиц. С помощью этих функций можно обрабатывать данные и производить вычисления. Совместимость с Excel.

□ Формы

С Google Формами вы можете не только быстро провести опрос, но и составить список гостей, собрать адреса электронной почты для новостной рассылки и даже провести викторину.

В коллекции найдутся темы на все случаи жизни. А еще вы можете создать тему самостоятельно – просто загрузите фото или логотип, и Формы автоматически подберут подходящую цветовую гамму.

Выбирайте типы вопросов – от простых текстовых полей до сложных шкал и сеток. Добавляйте в форму видеоролики с YouTube и фотографии. А еще вы можете настроить форму так, чтобы респонденты попадали на разные страницы в зависимости от того, какой вариант ответа выберут.

Статистику ответов, в том числе в виде диаграммы, вы найдете прямо в форме, а ответы респондентов – в автоматически созданной таблице Google.

Вы можете работать над формой вместе с другими пользователями – так же, как в Документах, Таблицах, Презентациях.

III. Практический этап

Участники работают за компьютерами по инструкции.

Инструкция

1. Откройте документ *Мастер-класс(практика).docx*, который находится на *Рабочем столе* Вашего компьютера.
2. Просмотрите папку на Google Диске, к которой вам открыт доступ, используя ссылку:

https://drive.google.com/open?id=1jE3nW4aTro9eUjkr8u_Xp8hsfTPfSP2n

Для этого скопируйте ссылку в адресную строку браузера, если у вас нет аккаунта Google или на вашем компьютере по умолчанию установлен не браузер Google Chrome.

[Далее мы работаем с файлами, находящимися в открытой вами папке Google Диска]

3. Откройте презентацию **WEB 2.0 Дамарад** и запустите просмотр, щелкнув по кнопке «Смотреть» в верхнем правом углу экрана.

Просмотрите презентацию.

Обратите внимание, что по ссылкам на слайдах можно перейти к рассматриваемым ресурсам. Доступ к просмотру презентации так же открыт по ссылке:

https://docs.google.com/presentation/d/1_xXUisDzAA5iTau7T4n6mamo5tcNUdmijGQ5y4kzJnY/edit?usp=sharing

4. Откройте файл **Совместная презентация**.

Добавьте слайд, на котором укажите свои данные. Добавьте любое изображение, загрузив его с компьютера или из интернета.

Можно добавить видео с youtube.com, выполнив команду **Вставка-Видео** и указав ссылку на него. (Например, <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY>.)

При необходимости, скачайте получившуюся презентацию на компьютер, выполнив команду **Файл-Скачать как...** Доступ к редактированию презентации так же открыт по ссылке:

<https://docs.google.com/presentation/d/1EZntbr9z9agmakld10-iumtF6eDf4wPjB8dVQs1IInc/edit?usp=sharing>

5. Откройте форму **Создание теста** и добавьте любой вопрос.

При необходимости воспользуйтесь справочной системой Google по данному вопросу: <https://support.google.com/docs/answer/7032287?hl=ru>)

Доступ к редактированию теста так же открыт по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScT8S4lhQrbhDBxXimjCty5jsXgSUC4qfYQZ-NQCjnrDsmVA/viewform?usp=sf_link

6. Откройте Форму для рефлексии по ссылке:

https://drive.google.com/open?id=1oIcxFMmtJlb_8lc1Uq1BFQVD7YLIgweBnFaXrkD4XiQ

и ответьте, пожалуйста, на вопросы.

IV. Заключительный этап

Как сказал Джон Максвелл, «Успех – это процесс. Это рост и развитие. Это достижение одной цели и использование ее в качестве ступени для следующих достижений. Успех – то путешествие». В заключении хочу пожелать вам успеха.

1 Технологии WEB 2.0 как средство повышения методологической культуры учащихся



Дамарад Н.В.,
учитель информатики
государственного учреждения образования
«Средняя школа №40 г. Могилёва»

2 Информационные компетенции -

- это навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире;
- владение современными средствами информации и информационными технологиями;
- поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.

3 Web 2.0

- это методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются. Особенностью веб 2.0. является принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала.



4 С помощью WEB 2.0 можно организовать:

- совместный поиск информации;
- совместное использование закладок;
- создание и совместное использование медиа-материалов;
- совместное создание и редактирование текстов и гипертекстов, электронных таблиц, презентаций;
- совместное редактирование карт и схем и т.д.

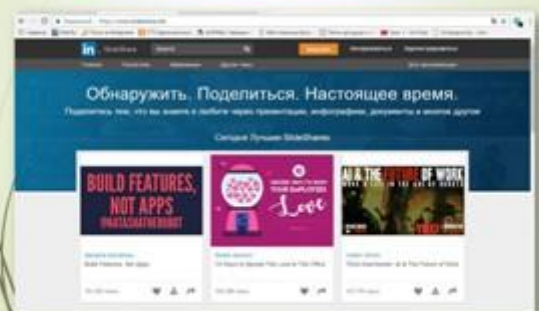


5 Компьютерные презентации



6 Размещение презентации в сети Интернет

■ <https://www.slideshare.net/>



7 Размещение презентации в сети Интернет

■ <http://www.myshared.ru/>



Prezi.com

13 Создание коллажей
<https://www.picbow.com/>

10 **Облачные сервисы для хранения данных**

Рейтинг облачных хранилищ 2018 - сравнение сервисов хранения данных в Интернете

- Яндекс.Диск
- Google Диск
- Microsoft OneDrive
- Mega
- Облако Mail.Ru
- Dropbox
- Yunpan.360
- 4shared

14 Создание слайд-шоу
PhotoPeach

11 **Online доски**
conceptboard.com

15 Создание мультфильмов
Мультатор (multator.ru)

12 **Online доски**
<http://wikiwall.ru>

16 **Создание тестов**
<https://videouroki.net>

17 Создание сетевых диаграмм
cacoo.com

Облачные диаграммы, простой способ.
Позволяющие делиться диаграммами онлайн и офлайн.

Обширная коллекция шаблонов и форм

Электронные таблицы

18 <https://LearningApps.org/>

Задание

OK

Презентации

Презентация

Второй слайд

19 Google Документы

Создавайте информативные документы

Формы

QUESTION

Как хорошо Вы владеете информационными технологиями?

1 2 3 4 5

Когда и где Вы разговариваете на белорусском языке?

- В школе (в классе или в учебном классе) (Только в школе)
- Дома (с родителями, друзьями и родственниками)
- На работе (в рамках белорусского языка в интернете)
- Иные

Документ, создаваемый on-line.
Разные шрифты.

Таблицы

--	--

Изображения



25

Технологии WEB 2.0 как средство повышения методологической культуры учащихся



**Дамарад Н.В.,
учитель информатики
государственного учреждения образования
«Средняя школа №40 г. Могилёва»**