

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА «ШКОЛА БЕЗ ПЛАСТИКА»

Формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде

Пескова Лариса Николаевна,

учитель английского языка высшей категории
гимназии № 19 г. Минска,
руководитель проекта «Школа без пластика»

Стратегия устойчивого развития Республики Беларусь и Минска подразумевает улучшение условий жизни людей, повышение эффективности использования природных ресурсов и снижения негативного воздействия на окружающую среду. Для учебных заведений одним из основных путей перехода к устойчивому развитию в сфере эффективного природопользования и обращения с отходами является формирование у учащихся компетенций по рациональному использованию вторичных материальных ресурсов, охране окружающей среды.

Государственное учреждение образования «Гимназия № 19 г. Минска» – гимназия с экологическим уклоном, она является Ресурсным региональным центром комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития [4]. Начиная с 2009 года гимназия работает над проектом «Планета без отходов», направленным на отдельный сбор отходов.

Первым шагом в исследовании пластикового следа в нашей гимназии стал опрос, в котором приняли участие 278 учащихся 5-10 классов (приложение 1).

Результаты исследования показали, что сортируют:

- 1) отходы 85% учащихся;
- 2) отдельно бумагу, аккумуляторы, пластик – 47% учащихся ;
- 3) пластик – 52% опрошенных; среди них 43% – ПЭТ-бутылки, 32% – пластиковые крышечки, 44% – пластиковые пакеты, 23% – упаковку от йогурта, сметаны, шампуня, душ геля и др.
- 4) более половины опрошенных учащихся повторно используют пластик для различных целей.

Гимназисты всегда принимают активное участие в мероприятиях по отдельному сбору отходов: «Спасем белорусские леса» (макулатура), «Нажми на пластик» (ПЭТ-бутылки), «Операция «Утилизация», или Чистая энергия» (использованные аккумуляторы и батарейки), «Экологическое панно» (пластиковые крышки) и многих других.

Гимназия выступает за продвижение концепции «нулевых отходов» и принятие ряда мер по сокращению количества одноразовой упаковки и ряда одноразовых пластиковых перерабатываемых товаров, что в будущем позволит сократить количество отходов в нашей стране. Сокращение, сбор и утилизация отходов предоставляет дополнительную возможность получения доступа к энергоресурсам, снижению уровня выбросов газа, вызывающих парниковый эффект.

Причины перехода на «жизнь без пластика»:

- 1) одноразовый пластик оставляет огромный углеродный след;
- 2) как производство, так и утилизация одноразового пластика часто сопровождаются выделением огромного количества диоксинов, высокотоксичного побочного продукта, связанного с повышенными показателями заболеваемости раком и другими негативными последствиями для здоровья человека;
- 3) пластик трудно утилизировать. Не во всех населенных пунктах имеется инфраструктура для рециркуляции одноразового пластика; большое количество пластика захоранивают на полигонах;
4. пластиковые яды все чаще встречаются в океане, они воздействуют на здоровье людей, которые питаются рыбой и другими морепродуктами. [2]

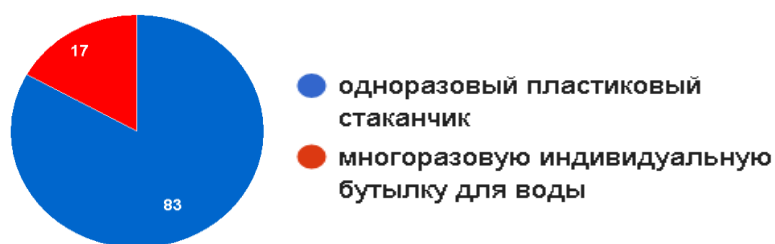
Сокращение использования людьми пластика способствует достижению по меньшей мере 8 из 17 Целей устойчивого развития ООН: [1]

- 1) ЦУР № 3 – «Хорошее здоровье и благополучие»;
- 2) ЦУР № 6 – «Чистая вода и санитария»;
- 3) ЦУР № 8 – «Достойная работа и экономический рост»;
- 4) ЦУР № 12 – «Ответственное потребление и производство»;
- 5) ЦУР № 13 – «Действия в защиту климата»;
- 6) ЦУР № 14 – «Жизнь в воде»;
- 7) ЦУР № 15 – «Жизнь на земле»;
- 8) ЦУР № 17 – «Партнерство ради целей».

Учащиеся гимназии поддержали инициативу «Школа без пластика», которая поможет глубже изучить отношение учащихся гимназии к этой проблеме. Нами был проведен онлайн-опрос «Исследование потребительских привычек использования одноразовых пластиковых предметов» (приложение 2), в котором приняли участие 328 респондентов.

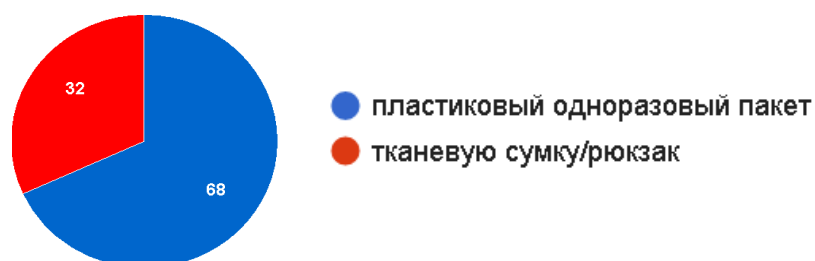
Результаты опроса показали, что только 17% всех респондентов имеют устойчивые потребительские привычки. 83% используют одноразовый пластиковый стакан для питьевой воды (рисунок 1).

Рисунок 1



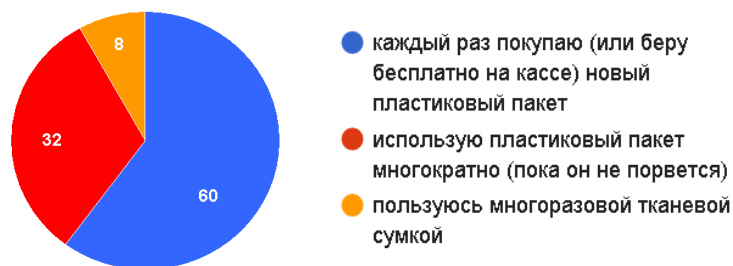
Также 68% респондентов используют одноразовые пластиковые пакеты для спортивной формы. Только 32% опрошенных пользуются тканевыми мешками (рисунок 2).

Рисунок 2



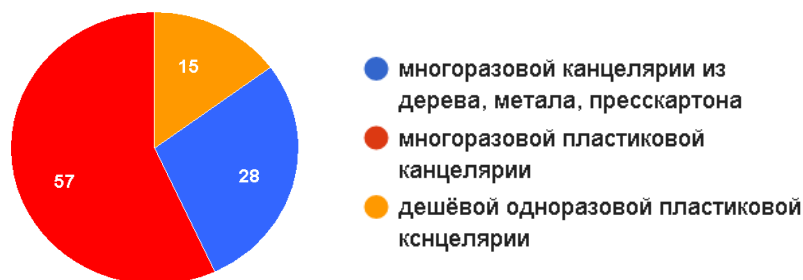
Совершая покупки, более половины респондентов (60%) используют одноразовый пластиковый пакет, 32% опрошенных много раз пользуются пластиковым пакетом, и лишь 8% – тканевой сумкой (рисунок 3).

Рисунок 3



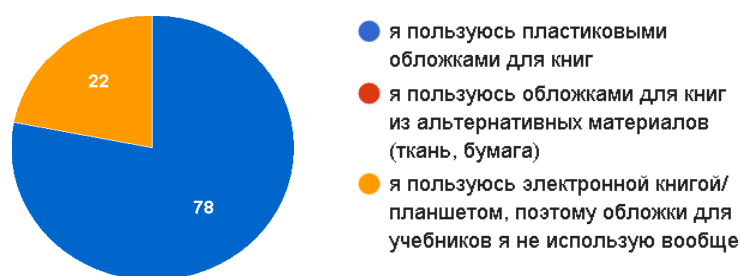
Анализ ответов позволяет констатировать, что 57% респондентов покупают многоразовые пластиковые канцелярские принадлежности. Только 28% предпочитают многоразовые принадлежности из дерева, металла и бумаги. Лишь 15% опрошенных используют недорогие одноразовые канцелярские товары (рисунок 4).

Рисунок 4



Электронными книгами в школе пользуются 22% опрошенных, поэтому им не нужны обложки для книг. Но 78% используют пластиковые обложки для книг и тетрадей, и никто не пользуется обложками из бумаги или ткани (рисунок 5).

Рисунок 5



Поскольку в нашей гимназии используется большое количество одноразового пластика, было принято решение создать инициативную группу и определены конкретные шаги по реализации инициативы «Школа без пластика».

Шаги по реализации инициативы:

1) организовать и провести с учащимися начальных классов информационную работу о вреде одноразового пластика, с целью повышения осведомленности о проблеме пластиковых отходов и поиске способов сокращения использования одноразового пластика в гимназии;

2) проводить мастер-классы по изготовлению льняных обложек для книг и бумажных стаканчиков для питьевой воды в рамках проекта «Мастерская Эко+»;

3) при поддержке родителей и руководства гимназии инициировать установку фильтров для водопроводной воды в гимназии;

4) организовать информационную кампанию, направленную на переход к использованию многоразовых бутылок для воды;

5) использовать многоразовые тканевые сумки;

6) инициировать сокращение бумажного документооборота (проект «Электронная школа»);

7) при поддержке Центра экологических решений провести проверку количества используемого пластика в учреждении образования, следовать рекомендациям специалистов по результатам проведенной проверки;

8) представить в виде презентации опыт работы по реализации инициативы «Школа без пластика»;

9) создать интерактивную карту «Движение «Школа без пластика».

В ноябре 2019 года были подведены промежуточные итоги работы в рамках инициативы «Школа без пластика». Результаты повторного онлайн-опроса, в котором приняли участие 347 учащихся, сравнили с результатами предыдущего опроса, проведенного год назад.

Результаты сравнительного анализа позволяют утверждать, что количество учащихся, пользующихся многоразовыми бутылками для воды, увеличилось на 30%. (рисунок 6)

Рисунок 6



Почти 90% опрошенных пользуются тканевыми сумками для переноса школьных принадлежностей, сменной одежды и обуви. Предыдущий опрос показал, что 68% всех респондентов использовали в этих целях полиэтиленовые пакеты одноразового использования (рисунок 7).

Рисунок 7



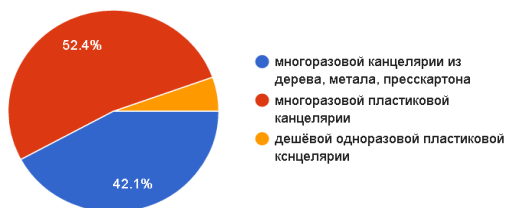
Совершая покупки, почти половина респондентов (49%) многократно используют пластиковый пакет, 37% опрошенных используют тканевую многоразовую сумку и только 13,3% покупают одноразовый пластиковый пакет каждый раз, когда идут по магазинам (рисунок 8).

Рисунок 8



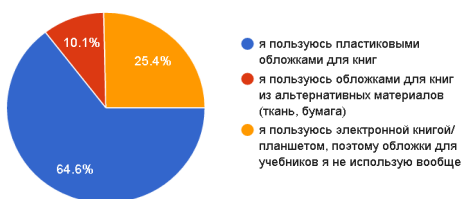
Почти никто из учащихся не использует дешевые одноразовые канцелярские принадлежности, а предпочитают многоразовые из дерева, металла и бумаги (рисунок 9).

Рисунок 9



Для учебников 10,1% учащихся используют обложки из льна, 25,4% обучающихся пользуются в школе электронными устройствами или электронными книгами, поэтому у них нет необходимости использовать обложки (рисунок 10).

Рисунок 10



Полученные в ходе исследования данные позволяют утверждать, что участники образовательного процесса готовы к «зеленому поведению». что «Школа без пластика» – это наша реальность в ближайшем будущем.

Очень важно привлечь внимание общественности к проблеме пластикового загрязнения, развивать экологически осознанное поведение. Вместе мы можем не только достичь реализации всех семнадцати целей устойчивого развития, но и сделать мир лучше.

ЛИТЕРАТУРА

1. About the Sustainable Development Goals [Electronic resource] // United Nations Organization. – Mode of access: :<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/> – Date of access: 11.11.2019.
2. Plastic-Free Campus Manual [Electronic resource] // Post-Landfill Action Network. – Mode of access: [content/uploads/2017/01/Plastic_free_campus_updated_intro.pdf](https://www.post-landfill-action-network.org/content/uploads/2017/01/Plastic_free_campus_updated_intro.pdf). – Date of access 17.10.2019.
3. Приживается ли отдельный сбор отходов? [Электронный ресурс] // Газета «Звезда». – 2019. – 15 вер. – Режим доступа: <https://www.zvezda.ru>

zviazda.by/be/news/20160627/1467041526-prizhivaetsya-li-razdelnyy-sbor-othodov. – Дата доступа: 15.10.2019.

4. Ресурсный центр образования в интересах устойчивого развития ГУО «Гимназия №19 г. Минска. – Режим доступа: <http://www.gymn19our.blogspot.com.by>. – Дата доступа: 14.10.2019.

Анкета «Раздельный сбор отходов»

1. Сортируете ли вы отходы? Да / Нет

2. Вы сортируете (отметьте нужное):

<input type="checkbox"/>	бумага	<input type="checkbox"/>	стекло	<input type="checkbox"/>	тетра пак
<input type="checkbox"/>	пластик	<input type="checkbox"/>	батарейки	<input type="checkbox"/>	

3. Какой пластик вы сортируете? (отметьте нужное):

<input type="checkbox"/>	ПЭТ-бутылки	<input type="checkbox"/>	упаковка от йогурта, сметаны, шампуня, душ геля и др.
<input type="checkbox"/>	пластиковые крышечки	<input type="checkbox"/>	пластиковые пакеты

4. Используете ли вы пластиковые вещи для других целей (поделок, др.)?
Напишите, каких конкретно.

Анкета

«Исследование потребительских привычек использования одноразовых пластиковых предметов»

1. Когда я пью воду в гимназии, я наливаю воду в...
 - одноразовый пластиковый стакан;
 - индивидуальную бутылку для воды многоразового использования.

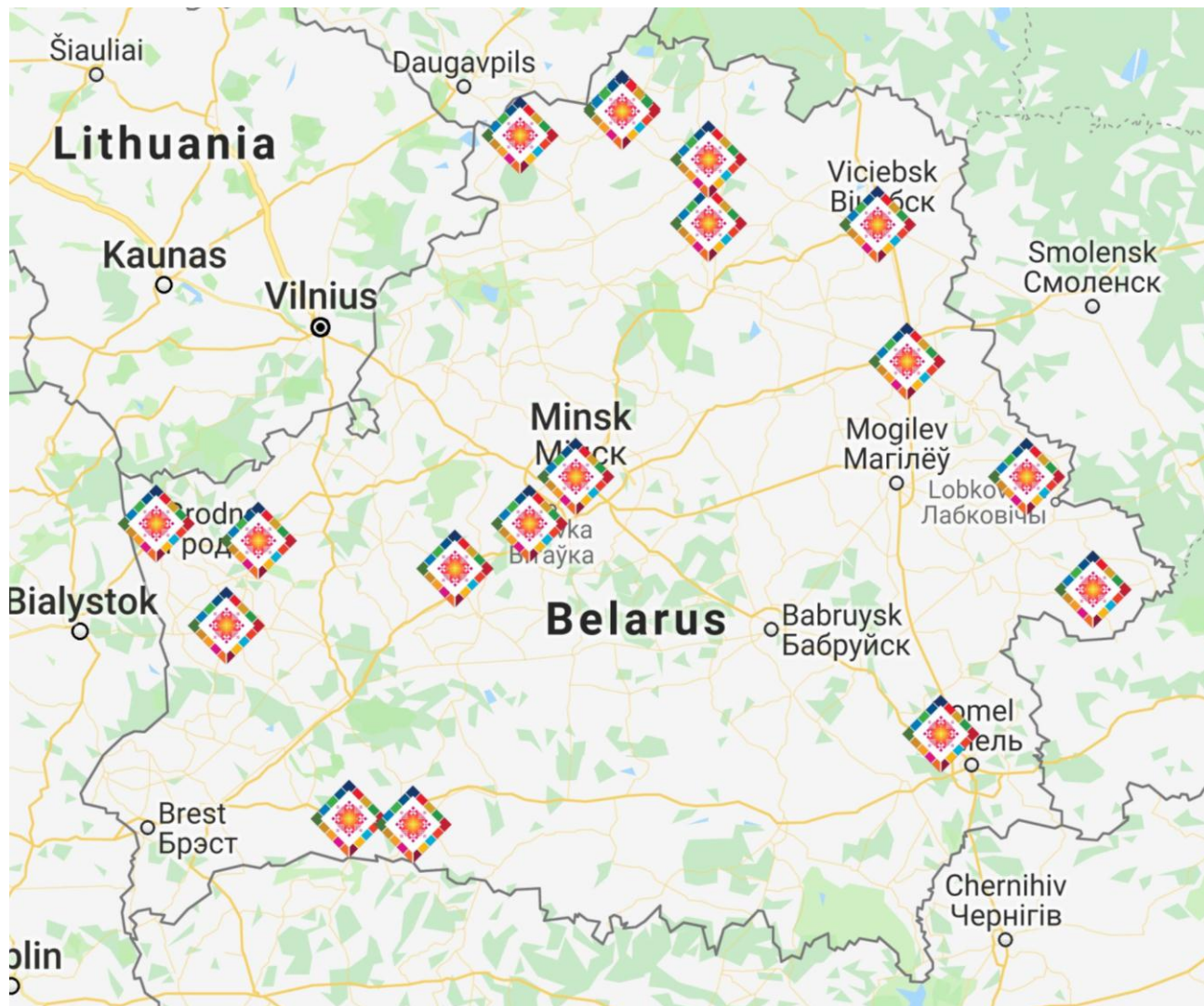
2. Для уроков физической культуры ...
 - использую матерчатые сумки для спортивной формы;
 - использую одноразовый пластиковый пакет.

3. Каждый раз, когда я хожу по магазинам...
 - покупаю или беру бесплатный одноразовый пластиковый пакет;
 - неоднократно использую пластиковый пакет;
 - использую многоразовую тканевую сумку.

4. При выборе канцелярских принадлежностей....
 - отдаю предпочтение повторно используемым канцелярским принадлежностям из дерева, металла и картона;
 - повторно использую пластиковые канцелярские принадлежности;
 - отдаю предпочтение недорогим одноразовым пластиковым канцелярским принадлежностям.

5. Какое утверждение верно для вас?
 - использую пластиковые обложки для книг и тетрадей;
 - пользуюсь тканевыми или бумажными обложками;
 - не использую обложки для книг, я пользуюсь электронной книгой, планшетом.

Интерактивная онлайн карта участников инициативы «Школа без



пластика»