

SMART CAMP – «умный» лингвистический лагерь

Программа оздоровительного профильного лагеря
круглосуточного пребывания детей

О. В. Сачек,

учитель английского языка высшей категории

гимназии г. Хойники

Программа

Программа профильного лагеря круглосуточного пребывания детей «Smart Camp» направлена на развитие личности воспитанников, поддержку их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную подготовку.

Программа эта – комплексная, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В ходе ее реализации воспитанники к изучению истории своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия своей малой родины. Вместе с тем, ребята лагерной смены имеют возможность углубить свои знания по направлениям: английский язык, краеведение, традиция и обычаи малой родины.

Программа профильной смены состоит из 2 основных блоков: образовательного и воспитательного. Образовательный процесс при

реализации программы осуществляется в объединениях по интересам. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Основная форма организации образовательного процесса – занятие. Между занятиями предусмотрены десятиминутные динамические паузы.

Во второй половине дня организуются воспитательные мероприятия: творческие мастерские, экскурсии, спортивные и развлекательные мероприятия, беседы, тренинги.

Во время лагерной смены ребята выполняют задания квест-игры «Terra Paterna». Тематика заданий связана с темой «Малая родина». Основные направления квест-игры: национальные блюда, обычаи и традиции, выдающиеся люди, улицы родного города. По итогам квест-игры гимназисты защищают проект «Идеи молодежи для малой родины».

Цель: создание комфортных условий для оздоровления и интеллектуального развития воспитанников лагеря посредством вовлечения их в проектную деятельность.

Задачи Программы:

- организовать проектную деятельность (квест-игра «Terra Paterna», защита проекта «Идеи молодежи для малой родины»);
- обеспечить познавательную деятельность (интеллектуальная игра «Своя игра»);
- организовать творческую деятельность (фестиваль искусств «Песні роднай зямлі», выставка-настроение «Креативный рисунок», конкурс «Лучший шеф - повар», конкурс «Фото-гербарий»);
- обеспечить оздоровительную деятельность (малые олимпийские игры «Летние старты»);
- организовать коммуникативную деятельность (презентационная площадка «Место, где я родился», игра-знакомство «Доверие», эстафета мнений «Мой выбор», аукцион идей «Большое будущее малой родины»).

Первый этап «квест-игра «Terra Paterna», презентационная площадка «Место, где я родился» – это знакомство ребят с новым режимом дня, друг с другом, воспитателями, преподавателями, а главное – с идеей проведения лагерной смены.

На организационном этапе проводятся два основных мероприятия: «квест-игра «Terra Paterna» (знакомство с достопримечательностями города и района), и площадка «Место, где я родился». Здесь происходит знакомство с основной идеей проекта – приобщение к изучению истории своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия своей малой родины.

В период нахождения в профильном лагере, наряду с изучением английского языка ребята принимают участие в квест-игре «Сохраним культурное наследие вместе!», посвященной году Малой родины, каждый день получая задания от своих наставников, посредством sms оповещения на мобильный телефон или через Viber. За каждое выполненное задание команда получает кусочек пазла с одним из значимых мест нашей Малой Родины.

Таким образом, к концу смены каждая команда должна собрать одну из достопримечательностей родного города Хойники, догадаться, что это и рассказать о ней на английском языке. По итогам смены команда-победитель награждается подарочным сертификатом.

План работы
оздоровительного профильного лагеря
круглосуточного пребывания детей
«Умный лагерь»

Мероприятие	
1 день	
Место, где я родился	
	Квест-игра «Terra Paterna» (1-ый этап) Презентационная площадка «Место, где я родился»
	Игра на знакомство « Доверие»
2 день	
Культура малой родины	
	Квест-игра «Terra Paterna» (2-ый этап). Фестиваль искусств «Песні роднай зямлі»
	Выставка-настроение « Креативный рисунок»
3 день	
Блюда национальной кухни	
	Квест-игра «Terra Paterna» (3-ий этап). Конкурс « Лучший шеф-повар»
	Творческий конкурс на лучшее селфи #ЗОЖселфи
4 день	
Выдающиеся люди Хойникщины	
	Квест-игра «Terra Paterna» (4 этап) Интеллектуальная игра « Своя игра»
	Уличная командная игра «Кладоискатели»
5 день	
Памятные места родного города	
	Квест-игра «Terra Paterna» (5-ый этап) Защита проекта « Моё любимое место в городе»
	Творческий конкурс « Фото – гербарий»
6 день	
Alma Mater	
	Квест-игра «Terra Paterna» (6-ый этап) Эстафета мнений «Мой выбор»
	Малые олимпийские игры «Летние старты»

7 день Семь чудес малой Родины	
	Творческий проект «Семь чудес малой Родины»
8 день Сохраним культурное наследие вместе	
	Квест-игра «Terra Paterna» (8-ый этап) Аукцион идей «Большое будущее малой родины»
	Фестиваль искусств «Песні роднай зямлі»
9 день Город будущего	
	Защита проектов «Идеи молодежи для малой родины»

Игра-анкета первого дня

The 1st day, Terra Paterna (Our Motherland)

I. Answer the questions:

- 1) Where do you live? _____
- 2) What is your home town? _____
- 3) Where is our Motherland located?

- 4) What is its population? _____
- 5) How old is your native town? _____
- 6) What goods are produced in your home town?

- 7) What cultural, historical and natural monuments of Khoiniki district do you know?

- 8) What is the longest street in your town?

II) Choose the right variant:

- 1) The museum of local lore in Khoiniki is located in...
 - a) Sovetskaya Street
 - b) Lermontova Street
 - c) Kotovskogo Street
- 2) The museum reopened its doors to visitors ... on the Day of Belarusian Written Language

- a) On October 5, 2011
 - b) On September 5, 2010
 - c) On August 5, 2012
- 3) On the territory of the park a sculpture on the works of was erected.
- a) Vasily Bykov
 - b) Boris Sadchenko
 - c) Ivan Melezh
- 4) The House-Museum of Ivan Melezh is located in....
- a) Glinishche
 - b) Rudakov
 - c) Sudkovo
- 5) The name of trilogy written by Ivan Melezh is...
- a) Polesye chronicle
 - b) The breath of Thunder
 - c) People of the Marsh
- 6) A small "island", which was a part of the Bragin borough, the owner of the site then was the princess of Vishnevetskys is
- a) Sudkovo
 - b) Glinishche
 - c) Rudakov
- 7) The main monument of nature near the road while going from Rechitsa to Khoyniki is...
- a) The pine
 - b) oak
 - c) birch
- 8) Where is this monument located?



- 9) Where is this monument located?



- 10) What's this? Choose the right answer: a) the Holy Intercession Church
b) the museum of local lore
c) the manor complex of Borisovshchina village



Основной этап

Цель основного этапа смены «Умного лагеря» - создание условий для максимального проявления способностей и возможностей детей, сплочения коллектива общей идеей, достижение активной познавательной и творческой деятельности.

Блок 1 «Образовательный»

В данном блоке ребята изучают родной город, памятные места родного города и района, знакомятся с культурой и традициями белорусского народа посредством английского языка. Параллельно ребята посещают учебные занятия по английскому языку, которые представлены в тематических блоках: “Подготовка к ЦТ”, “Подготовка к экзамену по английскому языку”, “Практика устной речи”.

Ключевые мероприятия данного блока - квест-игра «Сохраним культурное наследие вместе», фестиваль искусств «Песні роднай зямлі», творческий проект «Семь чудес малой Родины».

Блок 2 «Воспитательный»

На данном этапе ребята занимаются проектной деятельностью, участвуют в мероприятиях воспитательной направленности, они вместе обсуждают, обмениваются мнениями, рассуждают.

Ключевые мероприятия данного блока: аукцион идей «Большое будущее малой родины», эстафета мнений «Мой выбор».

Квест-игра «Сохраним культурное наследие вместе»

Цели мероприятия:

Цель: формирование у ребят образа малой Родины и гордости за ее достижения, значения родины в жизни каждого человека.

Задачи:

Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина расширять знания учащихся об историко-культурном наследии Беларуси;

Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине. развивать проявление интереса к истории родной страны; воспитывать высокую гражданственность, чувство патриотизма; воспитывать уважение к национальной культуре, традициям, обычаям.

Ход мероприятия

- Hello dear pupils! Welcome to our quest! Today we are going to have three teams, with five pupils in each team. First of all, we are going to offer each of you choose a picture with one of the symbols of our Motherland.

-The symbols are the following; the stork, the cornflower and the bison. Now, choose the picture you like most of all sit down your tables. The picture corresponds the name of the team.

-On the tables are tablets with the names of teams and your route sheets.

-Dear guys, you are divided into 3 teams. The Stork team, the Cornflower team and the Bison team.

- Now you will go on an adventure trip over the stations of our minor Motherland, our hometown of Khoyniki.

- You have to visit the following stations: "History Casket", "Literary Casket" and "The casket of Talents".

- Your task is to collect 6 pieces of the puzzle with one of the significant places in our minor Motherland. The place of attraction you will have to guess yourselves!

- Each team, please choose the captain! Captains, all teams have route lists on the tables!

- Use your route sheets are composed in such a way that they do not coincide with each other.

- The instructions of the quest-game are as follows:

1. Travel strictly according to the specified route.

2. The time to be spent at each station is 10 minutes.

3. At each station for completing the tasks, you will receive for 2 pieces of the puzzle. The received puzzles are to be collected and kept by the team captains.

4. Collect all the puzzle pieces at the stations and return to the point of departure.

5. Join the puzzle pieces with one of the significant places in our Minor Motherland and be ready to speak about the place.

- The best, the most creative, the fastest and most talented team that fulfills all the tasks faster than any other team and arrives to the point of departure (final point) the earliest, will win this quest!

- Good luck in finding and overcoming obstacles.

- Teams start!

Tasks for the station "History Casket"

Task 1

The task is the following. Работа с интерактивной доской. На слайдах размещены изображения исторических мест города Хойники и района, а также их названия. Ребятам предлагается соединить их и назвать получившиеся варианты ответов. Read the names of the following places and try to match them with the pictures. Tell what place you would recommend to visit your foreign friend and why?



Names of the places:

1. The estate of Karol Prozor, later rebuilt by the merchant A. Avraamov. Now it is the Museum of the local lore in Khoiniki.
2. The Church of the Intercession of the Holy Virgin.
3. The estate in the village of Rudakov.
4. The Polesye State Radio-Ecological Reserve.
5. The House-Museum of Ivan Melezh.
6. The estate of the Yastrzhembskis family in the village of Borisovshchina.
7. Pine “The Queen”.

Опорная схема для монологического высказывания по данному заданию:

I would recommend my foreign friend to visit (название достопримечательности) because:

- it is full of natural beauty;
- it is rather unusual and old;

- you can see there the main relic - the icon of the Blessed Virgin Mary "Blessed Heaven";
- you can see there the relics of a beautiful park once planted in the old Polish style;
- you can see there the building of a water tower with the height of 18 meters which is of the greatest interest alongside with the building of the former brewery, several household buildings and the entrance gate;
- there you can see photos, writer's personal things, diplomas, congratulatory telegrams, postcards presented in various languages:
- there are 7 kinds of reptiles, 11 amphibians, 46 mammals, 213 birds and 25 fish species living there. Of those, 70 are listed in the International Red Book and the Red Book of the Republic of Belarus;
- it is a slim beauty with a dense evergreen crown of fluffy branches on the top. (Данное задание выполняется на интерактивной доске)

Task 2

«Прыказкі і прымаўкі»

(задание на белорусском языке, элемент межпредметной связи)

Now, dear boys and girls, your task is to finish the following sayings and proverbs.

Необходимо закончить пословицу или поговорку.

1. Колас добра не спее, калі сонца не ... (грэе).
2. З вялікае хмары малы ... (дождж).
3. Шмат снегу – шмат ... (хлеба).
4. З малой іскры бываець часам вялікі ... (пажар).
5. Воўка ногі ... (кормяць).
6. Пчала на любую кветку ляціць, але не на кожную ... (сядзе).
7. Якая зіма, такое ... (лета).
8. Вясной прапусціш – летам не ... (дагоніш).
9. Хто ўлетку спіць, той узімку не ... (есць).
10. Учарашняга дня не ... (дагоніш).
11. Гультая зямля не ... (любіць).
12. На пустом полі і трава не ... (расце).

Данное задание можно предложить в двух вариантах. **1.** Задание помещается в два конверта (в одном конверте пословицы и поговорки, во втором - ответы) , ребятам необходимо соединить пословицу либо поговорку с ответом, зачитать полученный ответ. **Второй вариант:** задание выполняется устно. Зачитывается пословица, а ребята должны назвать возможный вариант ответа.

Tasks for the station “Literary Casket”

Task 1

- Now, dear boys and girls, your task is the following! You will be given a piece of poetry by Yakub Kolas. You will have to fill in this piece with the words

that were removed from the extract. Then, you will have to read this piece expressively both in the Belarusian and the English languages.

Отрывок из стихотворения Я. Коласа «Родныя вобразы» (“Native pictures”) в переводе В. Рич. Слова, которые необходимо вставить в текст стихотворения, выделены в английской версии.

Вобразы мілыя роднага краю,
 Смутак і радасць мая!
 Што маё сэрца да вас парывае?
 Чым так прыкованы я к вам...
 Чуецца гоман мне спелае нівы,
 Ціхая жальба палёў,
 Лесу высокага шум-гуд шчаслівы,
 Песня магутных дубоў...
 (Я.Колас “Родныя вобразы”, 1908)

Pictures beloved of my **native** country,
 You are my **gladness**, my pain,
 What can it be lures my **heart** to bounty?
 What binds me so with its chain to **you**...
 I **hear** the ripe harvest in glad conversation,
 The quiet complaint of the leas,
 The **happy** drone of tall woods’ murmuration,
 The song of the mighty **oak-trees**.
 (перевод В.Рич)

Task 2

Look at the puzzle. Find 10 words and write them out.

v	b	p	r	e	s	e	r	v	e
m	o	t	h	e	r	l	a	n	d
m	j	o	l	w	x	o	f	a	u
f	s	w	i	e	a	c	d	t	o
a	a	n	d	h	s	a	y	i	p
m	q	y	f	s	g	l	t	v	f
o	c	u	l	t	u	r	e	e	j
u	f	x	c	s	i	g	h	t	s
s	z	h	e	r	i	t	a	g	e
p	t	r	a	d	i	t	i	o	n

Words to find:

Motherland, local, native, town, heritage, culture, tradition, sights, famous, preserve.

Tasks for the station “The Casket of Talents”

Task 1

Hello dear boys and girls!

Now, your task is to guess the riddle and find the envelope with your next task!

Я красую на стале,

Я - мадэль адной з планет.

Хто паглядзіць на мяне,

Той пабачыць цэлы свет. (глобус)

(на глобусе прыкреплен конверт, с условием задания №1)

So, guys, the following task is: go to the table, where you will see the portraits of famous people of the Khoyniki district, as well as some brief information about them. You will need to match the information about famous representatives of our district with their portraits. As soon as you are ready, please, present the information. (get a piece of the puzzle)

1. Ivan Melezh, a famous Belarusian writer, playwright, publicist.
2. Victor Goncharenko, the first Belarusian football coach who led the Belarusian team to the Champion League.
3. Olga Khudenko, a famous kayaker.
4. Boris Sachenko, a famous Belarusian writer.
5. Sergey Kukharenko – a ten-time European judo champion.
6. Mikhail Korbit – an honorable Belarusian biathlon coach, the author of more than 40 scientific papers and the book “The First Steps in Biathlon”.
7. Raisa Kashelnikova – a famous Belarusian actress.
8. Victor Dashuk – a famous Soviet and Belarusian documentary film producer.
9. Alla Kanapelka, a famous Belarusian poetess.
10. Nikolay Metlitsky- a famous Belarusian poet, translator, publicist and journalist.

Task 2

- Now, boys and girls, your task is the following. Your team will be given an envelope with the proverbs and sayings about Motherland. You are going to make the sayings and proverbs from a set of words and comment on the them. The proverbs and sayings are printed on separate strips of paper.

1. Ask not what your country can do for you. Ask what you can do for your country...

John F. Kennedy

2. Own only what you can carry with you; know language, know countries, know people. Let your memory be your travel bag. »

Alexander Solzhenitsyn

3. «Great countries are those that produce great people. »

Benjamin Disraeli

4. So many countries, so many customs. The countries you visit; the customs you find.

5. When at Rome, do as Romans do.

Task 3

«Праўда ці не? » True or False

The team expresses its agreement or disagreement with the statements.

1. В русском фольклоре эта сказка называется «Теремок», а в белорусском – «Дзедава рукавічка». (+)

2. «А Калядачкі, а хадзіце к нам...» – гэта зямля песня. (+)

3. У загадцы «Цераз мяжу брат брата не бачаць» адказ будзе «зубы». (-)

4. Калі раніцай туман паднімаецца ўгору, будзе дождж. (+)

5. Слова «сабака» у беларускай мове жаночага роду. (-)

6. Максім Мірны і Уладзімір Валчкоў – футбалісты. (-)

7. Азёры Беларусі ласкава называюць яе «блакітнымі вачыма». (+)

Final part of the quest-game

- So, the goal of our quest is achieved! Puzzles are collected. Now, the teams are going to present the results and speak about one of the sights of our town and district.

- According to the results of the quest game “Let’s preserve the cultural heritage together” the winner is the team...!

- All teams are awarded by the prizes of sweets.

- We would like to end our quest-game with the following words:

Life scatters people to different corners of our planet Earth. But wherever we are, our native land will always be in our hearts.

- For us, our minor Motherland is our beloved hometown of Khoiniki!

- Карані нашых продкаў на гэтай зямлі

Пад бусліным крылом ўрасталі

- Ад духмянай жывіцы, зялёнай хваі

Хайнічанамі звацца сталі.

- Край хваёвых лясоў, салаўіных гаёў...

Скарб галоўны заўжды яго людзі.

- Мы ніколі не рвалі сваіх каранёў,
- І шчаслівым няхай лёс наш будзе!

We thank all teams for the participation in our quest-game “Let’s preserve the cultural heritage together!”

Літаратура

1. Вараксин, В. Н. Организация отдыха и досуговой деятельности: пособие для воспитателей, педагогов и работников детских оздоровительных центров / В.Н. Вараксин. – М. Школьная пресса, 2006.- 45 с.
2. Трепетунова, Л. И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л. И.Трепетунова [и др.]. Волгоград, 2007.- 280 с.
3. Летний отдых: от ведения документации к наполнению содержания деятельности. Методические рекомендации в помощь организатором оздоровительных лагерей / Составитель: Н. И. Бокунь / Гомель: УО «ГГОДТДиМ», 2018. – 24 с.