

**Иноязычный клуб «Английский для жизни»**  
**Формирование у детей лингвокультурологических компетенций**

**С. П. Стебихова**

учитель английского языка

СШ № 40 г. Могилёва

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Английский язык сегодня является в большей степени международным средством общения и жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность современного поколения позволяет не только разрушить языковой барьер, но и дает возможность нести и распространять свою культуру и знакомиться с культурой других стран. Внеклассная работа по иностранному языку как нельзя лучше способствует формированию у детей иноязычной коммуникативной компетенции, позволяет им расширить знания по английскому языку и развить умения свободной иноязычной речи.

**Программа кружка «Английский для жизни»** призвана обеспечить усвоение учащимися лексико-грамматических основ английского языка, а также предоставить возможности для того, чтобы вызвать интерес и повысить мотивацию к языковому и культурному многообразию мира, уважению к культуре и обычаям других народов. На занятиях особое внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Использование аутентичных аудио- и видеотекстов на занятиях клуба способствуют формированию методологической культуры учащихся.

Клуб «Английский для жизни» строит свою деятельность на основе принципов равноправия своих членов, добровольности и инициативы учащихся.

Заседания клуба проводятся в течение учебного года, один раз в неделю, согласно календарно-тематическому плану.

**Цель:** создание условий для развития методологической культуры учащихся при изучении иностранного языка.

### **Задачи клуба:**

- вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью повышения интереса и мотивации учащихся к изучению английского языка;
- развивать познавательные, творческие способности учащихся с помощью включения их в коллективную творческую деятельность;
- совершенствовать навыки свободного речевого общения;
- создавать условия для воспитания поликультурной личности посредством изучения языкового и страноведческого материала, погружения в атмосферу иноязычного общения.

**Девиз клуба:** «What we learn with pleasure we never forget».

### **Устав клуба**

1. Любой учащийся или учитель, который любит английский, может быть членом клуба.
2. Члены клуба могут предлагать провести различные мероприятия и принимать в них активное участие.
3. Члены клуба не соревнуются, они общаются и сотрудничают.

### **Тематика встреч**

- 1.«Знакомство с устным народным творчеством Великобритании»
- 2.«Литература и поэзия Великобритании»

- 3.«Классическая английская литература»
4. «Обычаи и традиции Великобритании»
- 5.«Общение на английском языке посредством e-mail»
- 6.«Молодежные британские и белорусские организации»
7. «Британские и белорусские СМИ»
- 8.«Европейский день языков»

Предлагаем вашему вниманию **занятие в форме заочной экскурсии «International Summer School».**

**Цель занятия:** развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе обсуждения проблемы «Международные летние школы».

**Задачи:**

- познавательные** – обеспечить повторение и активизацию лексического материала по теме; развивать у учащихся исследовательские учебные навыки, включая умение работать с информацией: искать, выбирать, систематизировать и использовать нужную информацию;
- коммуникативные** – совершенствовать навыки диалогической и монологической речи с применением тематической лексики;
- регулятивные** – создать условия для осуществления регулятивных действий самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- личностные** – способствовать воспитанию у учащихся умения слушать друг друга, работать в парах и группе; содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка; психологически подготовить учащихся к возможной поездке в международную летнюю школу.

**Раздаточный материал:** листы с заданиями, карточки и фразы для групповой работы, карточки-памятки для творческого задания.

**Критерии достижения поставленных целей:** учащиеся умеют и уместно используют лексические единицы в мини-диалогах; умеют грамматически правильно строить высказывания по теме.

## **Ход занятия**

### **I. Организационный момент**

T: Good morning, boys and girls! I'm glad to see you! How are you?

### **II. Целеполагание**

T: Do you remember what season it is now.

What is your favourite season?

Do you like summer?

Do you like summer holidays?

How do you usually spend your summer holidays?

Look at the screen and try to guess: What is the topic of our lesson?

T: You are right. Today we are going to speak about "International summer schools".

Nowadays, international schools are very popular. I think the theme will be interesting and useful for you.

T: What is the aim of our lesson?

T: Look at our fortune tree and the words on the board, make your predictions.

What can we learn about "International summer school".?

- *May be different types of schools.*

- *Perhaps school activities.....*

T: During our lesson we will try to complete our fortune tree with necessary information which you will write on green leaves that you've got on your desks.

### **III. Актуализация знаний**

1. Have you ever been to a summer school or done a summer course?

Did you enjoy that?

2. Would you like to go to an international summer camp or school?

Why/why not?

### **IV. Работа с текстом по чтению**

#### **Предтекстовый этап**

T: There are different types of international schools: What types of schools can be?

### **Текстовый этап**

T: Now I'd like you to learn some more information about types of schools.

For this way, open your books p. 260. Ex..2. Read the definitions and the names of summer schools. Try to match them.

T: So, now let's check.

### **Послетекстовый этап**

T: Now, write types of schools on your green leaves and complete the brunch «Types of Schools» (заполняют дерево на доске листочками)

## **V. Просмотр видео**

### **Предтекстовый этап**

T: As you see there are a lot of different types of summer schools. Now I'd like you to watch the video about one of such school. While watching the video you need to answer the questions in your worksheets. (Приложение 1)

T: Let's watch.

T: What can you say about this girl?

T: Would you like to study this school? Why?

## **VI. Физкультурная пауза**

T: AS you have understood - Summer school is not only studying, It's a good balance of work and play. So I'd like you to have a rest and play very simple game "a silent ball". Come to me. Make a circle. Do you remember this game. I will count to 10, be very attentive. Ready? Let's Start.

T: Stop. Go back to your sits.

## **VII. Работа за компьютерами**

T: So, let's continue our work.

T: Now I suggest you to find out some more information about UEA school.

- Choose any file with colourful cards on your desk. Take off this card and read your tasks.

- Take sits at the computers and do your tasks. (Приложение 2)

### **VIII. Контрольно- оценочный этап**

T: So, now we have enough information on our fortune tree about international school UEA.

What can you say about “International school UEA”?

### **IX. Рефлексия**

T: So, our lesson is coming to the end. Let’s summarize everything you’ve learnt during our lesson. Draw Your Hand and fill it.

T: You have worked hard today. Thank you for a good work. Our lesson is over. Good –bye!

### **Приложение 1**

Watch a video and answer the questions.

<https://www.uea.ac.uk/study/international/international-summer-school>

1. What are their names?
2. Where are they from?
3. What module or course are they studying?
4. Why did they choose their modules?
5. What advice did they give to the students who want to apply for this school?
6. Would you like to study this school? Why?

### **Приложение 2**

1. What are entry requirements?
2. What modules does school offer?
3. How much does school cost?
4. What inclusive and additional social activities does school offer?
5. What do you need to apply for this school