

Приводим наименование тем, исследованных или исследуемых в учреждениях образования:

Таблица – Наименование тем (мини-проектов, проектов) исследовательских работ обучающихся (по материалам исследований в учреждениях образования Республики Беларусь)

Для дошкольников	Для обучающихся начальной школы (1-4 классы)	Для обучающихся базовой школы (5-9 классы)	Для обучающихся средней школы (10-11 классы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему так называют этих птиц (печенка, дятел, зяблик, скворец, синица). 2. Различаем на слух «Что звучит?» (барабан, ксилофон, дудочка, треугольник). 3. Как ты растешь. 4. Приветствуем цветочки. 5. Плыви, кораблик! 6. Сделаем дорожку. 7. Сделаем погремушку. 8. Что в коробочке? 9. Собери пирамидку-качели. 10. Построим забор. 11. Оденем кукол. 12. Знаешь ли ты овощи? 13. Что сажают в огороде? 14. Какое время года? 15. Расскажи о природных материалах. 16. Композиция из засушенных листьев. 17. Наблюдение за одеждой людей зимой (весной, летом, осенью). 18. Эксперименты со снегом (льдом, глиной, песком, водой). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные растения леса. 2. Растения нашего огорода. 3. Домашние кошки. 4. Дикие кошки. 5. Моя кошка (котик). 6. Народные приметы. 7. Народные праздники и обряды. 8. Предприятия нашего города. 9. Известные женщины нашего города (деревни). 10. Известные спортсмены нашего города (деревни). 11. Почему так важно завтракать? 12. Чарующая соль. 13. Исследуем воздух. 14. Как чувствуют себя растения? 15. Откуда берутся наши мысли? 16. Что мы умеем и что знаем? 17. Откуда родом комнатные растения? 18. Путешествие по стране слов. 19. Путешествие в страну сказок 20. Краеведческий калейдоскоп. 21. Растения, питающиеся насекомыми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему исчез горный купальник? 2. Режим интеллектуального труда. 3. Индивидуальная программа физической нагрузки. 4. Определение оптимальной массы своего тела. 5. Математика и музыка. 6. Физика и музыка. 7. Влияние музыки на поведение животных. 8. Из чего ты «сделан»? 9. Как устроена клетка? 10. Почему сердце стучит? 11. Почему живот урчит? 12. Реки внутри тебя (кровеносная система). 13. Печень – сахарная кормилица. 14. Зачем тебе нужен термос (функция кожи)? 15. Волосы – космические антенны. 16. Что у тебя в голове? 17. Мозг в спине. 18. Бактерии и вирусы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая азбука моего села. 2. Игры родного края. 3. Определение витамина С. 4. Родная Могилевщина. 5. Беларускія прыказкі. 6. Мед – лекарственная кладовая природы. 7. Молодое поколение выбирает газированные напитки. 8. Проблема труда в белорусских сказках. 9. Как добиться полной переработки отходов. 10. Народная педагогика белорусов о внутрисемейных отношениях. 11. Непослушание детей дошкольного возраста: приемы его предупреждения 12. Как не стать придатком компьютера. 13. Оценка содержания ценных биологически активных веществ в семенах разных

<p>19. Развивающие интеллектуальные игры («Не сорока, не ворона», «С кем дружит ель?», «Обитатели леса», «Рыбы рек и озер», «Узнай и назови», «Где растут?», «Кому что нужно для работы?», «Кто больше назовет действий?» и др.)</p> <p>20. Проекты «Ад зярнятка да Бохана», «Свет і чалавек», «Мой радавод», «Экалогія і здароўе», «Прагноз надвор'я», «Гісторыя маей сям'і» і інш.)</p> <p>21. Бумажная дискотека.</p> <p>22. Чьи листья?</p> <p>23. Птичьи командировки.</p> <p>24. Мороз-художник.</p> <p>25. Электрические молнии.</p> <p>26. Планета насекомых.</p>	<p>22. За здоровьем с лукошком.</p> <p>23. Солнечная пища.</p>	<p>19. Занимательный мир животных.</p> <p>20. Малые реки Беларуси.</p> <p>21. Чем опасен мобильный телефон?</p>	<p>видов фасоли.</p> <p>14. Дым, уносящий здоровье.</p> <p>15. Вобразы дзяцей у паэме Я.Коласа «Новая зямля».</p>
---	--	---	---

Можно выбрать тематику учебных исследований, приведенной в книге Н.И.Запрудского «Современные школьные технологии» Минск: «Сэр-Вит», 2012. – С. 149 – 154.