

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
(по классам)**

9 КЛАСС

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикль. 2. Настоящее время изъявительного наклонения (особенности спряжения глаголов I и III групп). 3. Времена изъявительного наклонения: passé composé, imparfait plus-que-parfait futur simple, futur dans le passé passé immédiat, futur immédiat. 4. Повелительное наклонение. 5. Комплексные лексико-грамматические тесты: <ol style="list-style-type: none"> a) Mettez les verbes à la forme correcte. b) Mettez l'article ou la préposition qui conviennent. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les problèmes des jeunes. 2. "Mon école". 3. Les activités scolaires. 4. Ecole de mes rêves. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Au bureau de réservation. 2. Interview à la télé des jeunes chanteurs. 3. Interview d'une touriste dans las rues de Paris (Méthode de français "Libre échange" J. Courtyllon, G. D. de Salins) 4. Française.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личные местоимения прямого и косвенного дополнения. 2. Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные местоимения 3. Наречия-местоимения en, y. Личные независимые местоимения. 4. Согласование времен. 5. Комплексные лексико-грамматические тесты: <ol style="list-style-type: none"> a) Mettez une forme verbale correcte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma future profession. 2. Mon avenir, j'y pense. 3. La lanque française. 4. J'apprends le français. Mes activités pour progresser très vite. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les achats d'une vieille dame. 2. Info vacances. (Méthode de français "Libre échange") 3. L'homme qui ne dormait jamais. 4. Tombé des cieux.

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
	b) Mettez le pronom adéquat.		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Отсутствие артикля , употребление предлога “de”. Артикль перед именами собственными. Артикль перед названиями месяцев, времен года, дней недели. Вопросительные местоимения. Простые вопросительные местоимения. Сложные вопросительные местоимения. Нейтральное местоимение Le. Личное возвратное местоимение. 	<ol style="list-style-type: none"> Mon écrivain préféré. Mon personnage préféré. La lecture est ma passion. Mon écrivain bélarusse préféré. 	<ol style="list-style-type: none"> La chaîne d’argent. La guitare de Stradivarius. Le menuet. Treize à table.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Условное наклонение в простом предложении. Условное наклонение в сложном предложении. Объектные предлоги (parler des vacances, s’adresser au professeur, etc.) Комплексные лексико-грамматические тесты: a) Mettez une forme verbale correcte (indicatif, conditionnel) b) Employez une préposition convenable s’il le faut. 	<ol style="list-style-type: none"> La France. Paris est la capitale de la France. Le Bélarus. Minsk est la capitale du Bélarus. 	<ol style="list-style-type: none"> Sur le bateau-mouche”. “Deux étudiants de Lyon discutent de la mode (Méthode de français “Libre échange”). Au lycée . Vacances (d’après P. V.- Couturier “Enfance”) (“De Rabelais à Triolet”. Zoé Daviduc, Eugénie Sigalova).
Январь	<ol style="list-style-type: none"> Словообразование. Синонимы. Антонимы. Лексико-грамматические тесты: 1) Remplissez les lacunes conformément au sens de la phrase en formant des mots à partir des mots donnés. 	<ol style="list-style-type: none"> Ma ville natale. Les grandes figures françaises. Les personnalités éminentes du Bélarus. 	<ol style="list-style-type: none"> Dans une agence matrimoniale. Deux amies à la pause-café. (Méthode de français “Libre échange”) Au collège de Lyon (d’après A. Daudet “Le Petit Chose”. (“De Rabelais à Triolet” Zoé Daviduc, Eugénie Sigalova.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Обстоятельственные предлоги (действие + обстоятельства его совершения). 	<ol style="list-style-type: none"> Protection de la nature. Qu’est-ce que c’est 	<ol style="list-style-type: none"> Les Français et la forme physique. Les Français et la fête (Méthode de

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. 3. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных. 4. Простые относительные местоимения (qui, que, dont, où, quoi) 	<ol style="list-style-type: none"> qu'aimer la nature? 3. Ce qui est fait dans le monde pour protéger la nature. 4. Ce que nous devons faire pour protéger la nature. 	<p>français "Libre échange".</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. "L'arrivée à Paris du Petit Chose" (1 partie). 4. "L'arrivée à Paris du Petit Chose (2 partie)" ("De Rabelais à Triolet". Zoé Daviduc, Eugénie Sigalova).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление сослагательного наклонения в придаточных определительных предложениях. 2. Обстоятельственные предлоги времени. 3. Употребление сослагательного наклонения в придаточных обстоятельственных. 4. Комплексные лексико-грамматические тесты: <ol style="list-style-type: none"> a) Mettez les verbes à la forme verbale correcte (indicatif, conditionnel, subjonctif) b) Employez une préposition convenable s'il le faut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'histoire du cinéma. 2. Le rôle du cinéma. 3. Mon film préféré. 4. Mon acteur préféré. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un essai. 2. La vieille qui veut rajeunir. 3. Le corridor de la tentation. 4. La dernière classe.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложные относительные местоимения. 2. Особенности употребления наречий. 3. Образование наречий. 4. Степени сравнения наречий. 5. Лексико-грамматические тесты (олимпиадные задания прошлых лет) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'amitié, c'est vital? 2. Mon ami(e). 3. "Ma journée de travail". 4. "Mes loisirs". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La mer et l'Opéra. 2. Le nez du patron". 3. Coclès. 4. 4. Le premier professeur de musique.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Неопределенные прилагательные и местоимения. 3. Активная и пассивная формы глаголов. 4. Лексико-грамматические тесты: <ol style="list-style-type: none"> a) Mettez les verbes à la forme passive si c'est possible ou les adjectifs. b) Mettez les pronoms convenables (pronoms et adjectifs indéfinis). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Des goûts et des couleurs , il ne faut pas les discuter. 2. Je fais les courses. 3. Je choisis un cadeau pour l'anniversaire. 4. Ma recette pour entretenir une amitié durable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un poète et un voleur.] 2. Un dîner. 3. Une bonne machine. 4. Le premier concert de Jean-Cristophe.

10 КЛАСС

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Passé composé. Особенности спряжения возвратных глаголов в passé composé. 2. Женский род имен существительных. 3. Женский род имен прилагательных. 4. Passé antérieur, passé simple. 5. Комплексные лексико-грамматические тесты. 	<p>Неподготовленная речь по ситуациям</p> <ol style="list-style-type: none"> a) b) Es-tu pour ou contre les techniques modernes dans l'enseignement?. c) Fais le portrait d'un professeur novateur. d) En quoi vois-tu le rôle du professeur? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rose. 2. Une aventure de Calabre. 3. L'enfance: imagination, rêve. 4. La classe de Mlle Bigoudi.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные, обозначающие цвет. 2. Особые случаи образования женского рода имен существительных. 3. Множественное число существительных и прилагательных. 4. Множественное число сложных существительных. 5. Тестовые задания. 	<p>Неподготовленная речь по ситуациям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le bonheur, ça existe? 2. Comment vois-tu ta propre famille? 3. Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.. 4. Beaucoup de femmes croient qu'elles doivent arrêter le travail pour élever les enfants. Partages- tu cette opinion? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialogues dans un magasin. 2. Annonces enregistrées à la gare. 3. M. et Mme Janin parlent de leurs vacances. 4. Annonces d'émissions de télévision ("DELFA1, A2, A3, A4, 450 activités" Richard Lescure.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикль: défini, indéfini, partitif, omission de l'article (повторение). 2. Будущие времена: Futur antérieur, futur simple. 3. Прошедшие времена: Passé antérieur, passé simple. 4. Passé surcomposé, passé composé. 5. Тестовые задания: (Mettez une forme verbale correcte: subordonnée de temps) 	<p>Неподготовленная речь по ситуациям (темы "Cinéma", "Télé").</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dans une école de langues. 2. Dans un hôtel du centre de Paris. 3. Une histoire racontée par Tourgueneff. 4. Le colonel et la vieille dance.

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Залоговые глаголы faire, laisser. 2. Неличные формы глагола: participe passé, participe passé composé. 3. Инфинитив. 4. Инфинитивное предложение. 5. Тестовые задания. 	Неподготовленная речь по ситуациям "Santé. Consultation médicale. Service médical".	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mme Jonnson est en vacances en Auvergne. 2. Quatre touristes logent dans un hôtel... 3. Une femme invisible. 4. L'attaque du moulin.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причастия настоящего времени. 2. Отлагательное прилагательное. 3. Деепричастие. 4. Комплексный лексико-грамматический тест: infinitive, infinitive passé, gérondif, participe passé, participe présent, adjectif verbal. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Langue française").	<ol style="list-style-type: none"> 1. La visite au théâtre. 2. La rentrée. 3. Le Petit Prince (1 partie) 4. Dialogues enregistrés" (DELFF ex. 335, 336).
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изъявительное, условное, сослагательное наклонения (повторение). 2. Прямая и косвенная речь. 3. Косвенный вопрос. 4. Тестовые задания <ol style="list-style-type: none"> a) choisissez entre le subjonctif et l'indicatif b) Réposition: mettez la préposition qui convient (en, dans, par, pour, à, de) c) Vous êtes journaliste. Transcrivez en discours indirect... 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Commerce. Vêtements. Mode").	<ol style="list-style-type: none"> 1. La vie d'une pièce de 10 cents. 2. Enfin les vacances. 3. Au restaurant. 4. Le téléphone de Mme Gabet.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинительные союзы. 2. Подчинительные союзы. 3. Придаточные причины (союзы parce que, puisque, comme). 4. Придаточные следствия (союзы de sorte que, de manière que, si bien que). 5. Тестовые задания. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Repas. Cuisine. Recettes").	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un jour de malchance. 2. Le vase rose du salon. 3. Dialogues. (DELFF, ex.337-340).
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные тесты (вариант 1-2 репетиционного тестирования). 2. Школьные олимпиадные задания. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Saisons de l'année. Temps. Milieux	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le dromadaire mécontent. 2. Un bon hôtel. 3. Dialogues (DELFF, ex.341-344).

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
	3. Олимпиадные задания предыдущих областей олимпиад.	naturels”).	
Май	1. Комплексные тесты (варианты 3-4 репетиционного тестирования). 2. Тестовые задания. 3. Олимпиадные задания предыдущих республиканских олимпиад.	Неподготовленная речь по ситуациям (тема “Loisirs. Sports. Jeux”).	1. Le journal dans la classe. 2. Dans une propriété. 3. Le lèche-vitrines. 4. Une petite danseuse.

11 КЛАСС

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
Сентябрь	1. Безличные структуры (значение, перевод) 2. Порядковые числительные. Согласование порядковых числительных. 3. Неопределенные местоимения со значением отрицания. 4. Лексико-грамматические тесты (варианты 5, 6 репетиционного тестирования).	Неподготовленная речь по ситуациям (тема “Tourisme. Voyages. Vacances”).	1. Tartarin de Tarascon. 2. DELF ex. 345,346. 3. Le “Passé-muraille”. 4. Les Français et l’euro.
Октябрь	1. Формы и значения: Futur antérieur dans le passé. Futur immédiat dans le passé. Passé immédiat dans le passé. 2. Согласование времен сослагательного наклонения в разговорной речи. 3. Трудности в употреблении времен сослагательного наклонения.	Неподготовленная речь по ситуациям “Maison. Logement”.	1. Le rang du milieu. 2. DELF, ex. 347-348. 3. La mort du père Grandet. 4. L’Union Européenne.
Ноябрь	1. Лексические трудности семантического характера. 2. Употребление наречий количества и интенсивности. 3. Наречие при глаголе. Наречие при прилагательном или другом наречии. 4. Комплексные лексико-грамматические тесты.	Неподготовленная речь по ситуациям (тема “Produits alimentaires. Commerce”).	1. Une petite faim. 2. Du service militaire au service national. 3. Les événements mystérieux. 4. DELF, ex. 349-350.

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлоги с пространственным значением (повторение). 2. Предлоги с временным значением (повторение). 3. Неличные формы глагола (повторение). 4. Комплексные лексико-грамматические тесты. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Technologie. Médias. Presse.")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le pentathlon. 2. L'uniforme du facteur. 3. Le terrible secret du grand compositeur. 4. DELF, ex. 350-351.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Времена повелительного наклонения и их значения. 2. Сложноподчиненное предложение. 3. Дополнительное придаточное. 4. Определительное придаточное. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Poste. Services").	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nostalgie vestimentaire à l'école. 2. DELF, ex. 352. 3. Les 12-18 ans jugent l'école. 4. Le droit d'asile.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственное придаточное. 2. Изъявительное, сослагательное, условное наклонения. Трудности употребления. 3. Комплексные лексико-грамматические тесты. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Transport. Ville". "Campagne. Environnement").	<ol style="list-style-type: none"> 1. Youri. 2. Une égyptienne de 137 ans. 3. Un soir de première. 4. DELF, ex. 353.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикль. Грамматика (повторение). 2. Лексические трудности. 3. Сложносочиненное предложение. 4. Олимпиадные задания прошлых лет. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Livre. Littérature").	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'histoire d'un cadeau. 2. Qui a volé la Joconde? 3. DELF, ex. 354. 4. L'Olympia fête ses 50 ans.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

гимназии №1

Ермалинская А.К.

«27»_сентября_____2007_г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ
(по модулям деятельности)**

*Таряник Алины, Мусалёвой Марии
к олимпиаде по французскому языку
учитель Мыслейко Н.Н.*

<i>Модули деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
I. Личность и ее особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление педагогов и родителей с данными психологического обследования. Составление рекомендаций по работе с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося. 2. Активизация учебной деятельности учащегося на основе использования его познавательных интересов и склонностей. 3. Преодоление демотивированности, негативной мотивации учения. 	Тестирование. Групповая и индивидуальная работа (консульт.)	1-е полугодие	Психолог, кл.руководитель
II. Отношения в системе «педагог - ученик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуаций, успеха в учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей. 2. Организация индивидуального темпа деятельности и переменного ритма работы. 3. Поощрение инициативного поведения. Адекватная оценка успехов. 4. Снятие психологических перегрузок. 	Групповая и индивидуальная работа	В течение года	Педагоги, психолог

<i>Модули деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
III. Саморазвитие и самосовершенствование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личностных особенностей, способствующих достижению успеха. 2. Развитие интереса к учебной информации, к способу действия. 3. Совершенствование умения объективно оценивать и анализировать результаты личных достижений. 	Индивидуальная работа	В течение года	Учащиеся, при необходимости помощь психолога, кл. руководителя, родителей
IV. Работа в классном коллективе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков успешной коммуникации в совместной деятельности. 2. Обучение способам реагирования в конфликтных ситуациях. 3. Ознакомление с приемами расположения к себе и самопрезентации. 	Групповая работа в классе	В течение года	Кл. руководитель, психолог
V. Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация об особенностях творческой и профессиоанльной направленности личности ребенка. 2. Обеспечение сотрудничества в системе «учащийся – педагог - родитель» 	Индивидуальная работа.	В течение года	Кл. руководитель, администрация, психолог.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ

*Таряник Алины, Мусалёвой Марии
к олимпиаде по французскому языку
учитель Мыслейко Н.Н.*

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безличные структуры (значение, перевод). 2. Порядковые числительные. Согласование порядковых числительных. 3. Неопределенные местоимения со значением отрицания. 4. Лексико-грамматические тесты (варианты 5, 6 репетиционного тестирования). 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Tourisme. Voyages. Vacances").	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tartarin de Tarascon. 2. DELF ex.345, 346. 3. Le "Passé-muraille". 4. Les Français et l'euro.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и значения: Futur antérieur dans le passé. Futur immédiat dans le passé. Passé immédiat dans le passé. 2. Согласование времен сослагательного наклонения в разговорной речи. 3. Трудности в употреблении времен сослагательного наклонения. 	Неподготовленная речь по ситуациям "Maison. Logement".	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le rang du milieu. 2. DELF, ex.347-348. 3. La mort du père Grandet. 4. L'Union Européenne.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические трудности семантического характера. 2. Употребление наречий количества и интенсивности. 3. Наречие при глаголе. Наречие при прилагательном или другом наречии. 4. Комплексные лексико-грамматические тесты. 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Produits alimentaires. Commerce").	<ol style="list-style-type: none"> 1. Une petite faim. 2. Du service militaire au service national. 3. Les événements mystérieux. 4. DELF, ex.349-350.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлоги с пространственным значением (повторение). 2. Предлоги с временным значением (повторение). 3. Неличные формы глагола (повторение). 	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Technologie. Médias. Presse").	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le pentathlon. 2. L'uniforme du facteur. 3. Le terrible secret du grand compositeur.

<i>Месяц</i>	<i>Грамматика</i>	<i>Устная речь</i>	<i>Аудирование</i>
	4. Комплексные лексико-грамматические тесты.		4. DELF, ex.350-351.
Январь	1. Времена повелительного наклонения и их значения. 2. Сложноподчиненное предложение. 3. Дополнительное придаточное. 4. Определительное придаточное.	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Poste. Services").	1. Nostalgie vestimentaire à l'école. 2. DELF, ex.352. 3. Les 12-18 ans jugent l'école. 4. Le droit d'asile.
Февраль	1. Сложноподчиненное предложение. Обстоятельственное придаточное. 2. Изъявительное, сослагательное, условное наклонения. Трудности употребления. 3. Комплексные лексико-грамматические тесты.	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Transport. Ville". "Campagne. Environnement").	1. Youri. 2. Une égyptienne de 137 ans. 3. Un soir de première. 4. DELF, ex.353.
Март	1. Артикль. Грамматика (повторение). 2. Лексические трудности. 3. Сложносочиненное предложение. 4. Олимпиадные задания прошлых лет.	Неподготовленная речь по ситуациям (тема "Livres. Littérature").	1. L'histoire d'un cadeau. 2. Qui a volé la Joconde? 3. DELF, ex.354. 4. L'Olympia fête ses 50 ans.