

Способности	Компетенции	Задания	Урок
Аналитические	<p>Проявляются в умении учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с текстом; • составлять простой план, пересказывать; • передавать содержание учебного материала по плану; • находить информации в тексте; • давать ответы на вопросы, подтверждать выводы учебным текстом; • выделять причины явления, события, повод к нему, подобрать в тексте факты, доказывающие тезис; • проводить всесторонний анализ информации; • делить ее на смысловые и логические блоки; • определять взаимосвязи; • сравнивать и сопоставлять между собой различные фрагменты информации; • создать таблицу, схему как модель. 	<p>8. Как наказали спартанцев? 11. Территория Греции. 15. Кому принадлежат слова? 17. Рабство в Древней Греции. 21. Плутарх. Сравнительные жизнеописания.</p>	<p>№ 8 № 1 Обобщение № 9 № 8, 9</p>
Логические	<p>Проявляются в</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности рассуждать, мыслить и анализировать, не нарушая принципов формальной логики; • умении делать верные, логичные и последовательные выводы; • освоении правил счета лет в истории; • умении решать задачи, головоломки, кроссворды. 	<p>13. Загадки. 16. Соотнесите даты и события. 20. Древнегреческие загадки.</p>	<p>Обобщение №9 №12</p>

<p style="text-align: center;">Детективные</p>	<p>Проявляются в</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности выделять общую идею из большого массива информации и грамотно формулировать ее; • способности к дедукции и обобщению; • умении группировать частности в нечто общее; • нахождении закономерностей. 	<p>1. Кого называли пиратами древние греки? 9. Рассмотрите рисунок и заполните пропуски в тексте.</p>	<p>№ 6 № 8</p>
<p style="text-align: center;">Критические</p>	<p>Проявляются в</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитии мировоззрения, самосознания, отношения к действительности, характера, способностей, психических процессов; • накоплении опыта; • способности к мысленной критической оценке информации; • умении отсеивать неправильные выводы, отмечать ложные идеи; • качестве, позволяющем противостоять влиянию и внушению. 	<p>2. Миф или реальность? 7. Найдите ошибки в тексте. 22. Походы Александра.</p>	<p>№ 3 Обобщение №11</p>
<p style="text-align: center;">Прогностические</p>	<p>Проявляются в</p> <ul style="list-style-type: none"> • умении учащихся определять цели своей познавательной деятельности; • умении, позволяющем планировать наперед; • формировании в уме модели будущих событий и одновременно удерживания в голове вариантов решения различных альтернатив. 	<p>23. Была ли держава Александра Македонского обречена?</p>	<p>№ 11</p>
<p style="text-align: center;">Абстрактное мышление</p>	<p>Проявляются в</p> <ul style="list-style-type: none"> • умении учащихся воспроизводить определения исторических понятий, понимать их содержание и правильно использовать в речи; • приобщении к культурному многообразию современного общества; • решении задач, которые позволяют проникать умом в сложные абстрактные идеи (как математические, логические так и философские) и удерживать в мышлении сложные концепции и системы. 	<p>3. Сформулируйте определение по картинке. 5. Карта Древней Греции. 6. Рабыня раньше, а теперь свободная.</p>	<p>№ 5 № 1 № 8</p>

Образное мышление	<p>Проявляются в</p> <ul style="list-style-type: none"> • умении учащихся описывать иллюстрации с опорой на учебный текст; • способности сопоставлять в уме разные по смыслу вещи, подводя их под общий условный знаменатель; • умении формулировать сравнения, метафоры, что помогает упрощать понимание сложных идей, переводя их на более доступный уровень понимания; • хорошем восприятии художественных образов. 	<p>4. Общество в Древней Греции.</p> <p>14. Крылатые выражения.</p> <p>18. В доме древних греков.</p> <p>19. В Афинской школе.</p> <p>24. Проведите аналогии.</p> <p>25. Анализ крито-микенских фресок.</p>	<p>№ 5</p> <p>Обобщение № 15</p> <p>№12</p> <p>№ 16</p> <p>№ 2</p>
-------------------	--	---	--