

**О. Ю. Пракапович,**  
учитель английского языка второй категории  
Полоцкой государственной гимназии № 1 имени Франциска Скорины

## **Увидеть глубокий смысл прочитанного на уроках английского**

### **Урок по английскому языку в 7 классе по теме «Австралия»**

Чтобы опереться на чтение как на основной вид учебной деятельности в школе, у учащихся должны быть сформированы специальные читательские умения. Для формирования практических навыков работы с текстом используются разнообразные приемы. Некоторые из них нашли свое отражение на уроке английского языка в 7 классе по теме «Австралия». Так, на этапе актуализации учащиеся выделяют ключевые слова и прогнозируют идею урока. Прием «тонких и толстых» вопросов предполагает как репродуктивное усвоение материала, так и более осмысленный анализ. С помощью инсценировки учащиеся тренируются перерабатывать текст и подавать его уже в иной форме. В качестве эффективного приема работы также можно рассматривать замену смысловых частей текста их эквивалентами. На этапе систематизации написание синквейна позволяет обобщить знания по теме. Таким образом, перечисленные приемы способствуют формированию читательской грамотности учащихся и могут быть полезны не только на уроках английского языка, но и других предметов. Совершенствуя читательскую грамотность, мы воспитываем думающего человека, который способен видеть глубокий смысл прочитанного.

**Цель:** во время урока учащиеся смогут повторить и обобщить материал по теме с помощью следующих форм: языковых игр, постановки вопросов, восприятия аудиоматериала, составления собственных диалогов, написания рекламного текста.

**Оборудование:** лист формата А4, проектор для показа презентации и видео, полоски бумаги для вопросов, записи на доске, карточки с заданиями по аудированию.

#### **Ход урока**

##### **I. Организационно-мотивационный этап**

###### **1. Языковая разминка** (фронтально, пустой лист)

– Good afternoon everybody! How are you today? I want to start the lesson with this sheet of paper. Look at it. Do you see anything on it? Right, it's empty. But if I turn it like this, you'll see 3 words. Read them, please (an island, a continent, a country)

Where is it possible? (Australia.)

Look at this sheet of paper once again. It hides the topic of our lesson from you. Can you guess it? (brainstorming). Unknown Australia, or as scientists say Terra Incognita.

\*For help

*Many years ago in the times of geographical discoveries there were white places on the map of the world. The white colour was used to show unknown lands.*

## **II. Операционно-познавательный этап**

### **1. Постановка целей (фронтально)**

Look at this slide, please. What are we going to do today? So, all in all, by the end of the lesson we'll sum up everything that we know about Australia.

### **2. Викторина**

2.1. (В парах) How many letters are there in the word "Australia"? (9) Let's describe the country with adjectives. The first letter of every word is already given.

*a-ttractive*

*u-nique*

*s-southern*

*t-olerant*

*r-are*

*a-musing*

*l-large*

*i-solated*

*a-boriginal*

2.2. (Фронтально) Look at these slides. They show us some facts about Australia. Name these facts, share the information about them.

2.3 Name the keywords for Australia (в парах) (1 pupil writes them on the blackboard)

2.4 Make up 1 sentence using the keywords. (индивидуально)

2.5 (полоски для вопросов, подписывают) Write down 2 questions about Australia (индивидуально+в группе). Distribute the questions among your group. Answer the questions.

### **3. Физкультминутка**

It's time to have a rest. Stand up, please!

Hands on your hips, hands on your knees

Put them behind you if you please

Touch your shoulders, touch your nose

Touch your ears, touch your toes

Raise your hands high in the air

At your sides, on your hair

Raise your hands as before

While you clap: 1, 2, 3, 4.

### **4. Восприятие речи**

4.1 Wordbank

*The Commonwealth – содружество*

*The northern – северный*

*The southern – южный*

*Hemisphere – полушарие*

*The Great Barrier Reef*

*Acacia – акация*

Read these words after me. Read them to your partner.

4.2 Listen, write down more facts about Australia (индивидуально)

(01/03-02/00)

(11/28-11/45)

(12/30-13/00)

4.3 Answer the questions on your cards about the following (correct answers – behind the blackboard) (индивидуально)

*Terra Australis Incognita. Listening.*

*Circle the correct answer.*

1) *Where does Australia lie?*

*In the northern / southern hemisphere*

2) *What is the official name of the country?*

*The United Kingdom / Australia / the Commonwealth of Australia*

3) *What are the country's nicknames?*

*Kangaroo land / the land down under / Oz*

4) *How many types of coral are there in the Great Barrier Reef?*

*40 000 / 400 / 4000*

5) *What is a tree symbol of Australia?*

*Asia tree / acacia / bottle tree*

6) *Why is there the world longest fence?*

*To protect people from deserts / to protect sheep from aborigines / to protect sheep from wild dogs*

**5. Говорение** (в парах)

What's the best way to get to Australia? (by plane)

Work in pairs, get ready to role-play the following situations:

a) You are at the airport in Minsk. Your plane leaves in 1 hour. Go to the check-in.

b) You are on the plane flying to Canberra. Discuss with your friend what sights to visit in the capital.

c) You are a traveler. You want to know more details about a hop-on hop-off tour off Canberra.

**6. Написание рекламного текста** (индивидуально, на основе прочитанных дома текстов)

Australia has unique wildlife. What species of Australian animals do you know? Choose any animal, get ready to advertise it to your Belarusian friends. Don't forget to mention its habitat, appearance, favourite food, some interesting facts. Use the words from the help box.

*\*cute, gorgeous, naughty, pretty, fantastic, unique, extraordinary.*

Follow the example.

► **Are you an expert on wildlife? Or maybe just want to know more about animals? Then echidnas are for you. You'll never forget meeting this egg-laying animal in cool Australian forests. This unique creature has a beak like a bird and a pouch like a kangaroo. Seems unbelievable but it feeds on ants. If you want to know more about this extraordinary animal, visit our site.**

**7. Составление синквейна**(optional)

Write (*compose*) a sinquan on Australia. Follow the scheme:

1 line – 1 word (topic)

2 line – 2 adjectives

3 line – 3 verbs

4 line – 1 sentence (your attitude)

5 line – 1 word (the sense)

### **III. Рефлексия**

Raise your hands up if you are satisfied with your work during the lesson.

#### **1. Домашнее задание**

a) Do a crossword of 10 words about Australia (9)

b) Make up a dialogue “The reporter and the traveler”: interview a famous traveler about his impression of Australia; share the facts about Australia with your audience.

#### **2. Выставление отметок**