Рэлігія старажытных егіпцян: урок гісторыі ў 5 класе

Л. І. Бык,

настаўнік гісторыі першай катэгорыі

Тэма. Рэлігія старажытных егіпцян

Мэты:

- ❐ стварыць умовы для паспяховага азнаямлення вучняў з вераваннямі старажытных егіпцян, найбольш шануемымі багамі;
- ❐ садзейнічаць развіццю ўмення вызначаць падабенствы і адрозненні паміж вераваннямі старажытных егіпцян і першабытных людзей, развіццю мыслення, гістарычнай памяці;
- ❐ праз рэлігійныя ўяўленні старажытных егіпцян выхоўваць маральныя якасці вучняў.

Сродкі навучання: карта «Егіпет і Пярэдняя Азія ў старажытнасці», выявы багоў, атласы, карткі з заданнямі.

Ход урока

І. Арганізацыйны момант

Настаўнік. Добры дзень! Падыміце рукі, хто сёння прыйшоў на ўрок з добрым настроем. А цяпер, хто не з вельмі добрым. А каму сёння зусім не хацелася ісці ў школу? Усміхніцеся адзін аднаму, падарыце добры настрой, і пачнем працаваць.

ІІ. Праверка дамашняга задання

Прыём «Лаві памылку»

<u>Выправіць памылкі ў сказах</u>

1. Рабочы дзень рамесніка доўжыўся прыкладна 10 гадзін.
2. Паводле падлікаў вучоных, нерабочых дзён налічвалася да 60 ў год.
3. Простыя егіпцяне жылі ў раскошных палацах.
4. Простыя людзі насілі адзенне такога ж фасону, што і багатыя.
5. Сям'я ў Старажытным Егіпце не лічылася каштоўнасцю.
6. Дома егіпцяне хадзілі ў сандалях.

7. Багатыя егіпцяне елі кашы, ячменныя ляпёшкі, агародніну.
8. Дзеці не расставаліся з маці амаль да 6 гадоў.
9. Дзяўчынкі атрымлівалі адукацыю ў школе.
10. Непаслушэнства не асуджалася ні ў сям'і, ні ў грамадстве.

III. Мэтапакладанне

Настаўнік. Паглядзіце на тэму нашага ўрока і скажыце, што вы сёння будзеце вывучаць.

IV. Вывучэнне новай тэмы

<u>1) Актуалізацыя ведаў вучняў</u>

✓ Калі і як узніклі рэлігійныя ўяўленні людзей ў старажытнасці?

✓ Як называюць рэлігію першабытных людзей?

Прыём «Прывядзі доказ»

Заданне: даказаць, што рэлігія старажытных егіпцян – гэта мнагабожжа.

<u>2) Работа з тэкстам параграфа, складанне табліцы ў сшытку</u>

Прыём «Знайдзі вызначэнне»

«Багі Старажытнага Егіпта»

Імя бога	За што адказваў
Ра	бог сонца
Нут	багіня неба
Сет	злы бог пустыні
Асірыс	бог прыроды і расліннасці, бог падземнага царства
Бастэт	багіня-кошка, ахоўвала ўраджай
Сабек	бог-кракадзіл, уладар мёртвых цел
Тот	бог мудрасці і пісьма
Хапі	бог Ніла

<u>3) Гутарка па табліцы</u>

✓ Якія багі былі найбольш шануемымі ў Егіпце? Чаму?

- ✓ Чаму егіпцяне пакланяліся Нілу як богу?

4) Фізкультхвілінка

5) Работа са слоўнікам

- ✓ Значэнне паняцця «храм» (с. 120).

6) Самастойная работа з тэкстам: п. 1, с. 49–50, 3–4 абзацы

- ✓ Апісаць знешні і ўнутраны выгляд храма, карыстаючыся тэкстам і ілюстрацыямі на ст. 4 атласа.

7) Работа з дадатковым матэрыялам «Паданне аб Асірысе»

- ✓ Чаму старажытныя егіпцяне, паказваючы Асірыса, заўсёды афарбоўвалі яго ў зялёны колер?

8) Работа з ілюстрацыяй на ст. 50 «Суд Асірыса», дадатковы матэрыял «Паданне аб царстве мёртвых»

- ✓ Як павінен быў жыць чалавек, каб, трапіўшы на суд Асірыса, не быць з'едзеным страшнай пачварай?

9) Работа з тэкстам: п. 3, абзац 2

- ✓ Навошта ў Старажытным Егіпце захоўвалі целы памерлых?

10) Параўнанне рэлігійных уяўленняў першабытных людзей і старажытных егіпцян

- ✓ У чым вы бачыце падабенствы і адрозненні?
- ✓ Ці можна назваць рэлігію старажытных егіпцян мнагабожжам? Чаму?

V. Замацаванне

Прыем «Чыстая дошка»

- ✓ Якія багі найбольш за ўсіх шанаваліся ў Егіпце?
- ✓ Што такое храм?
- ✓ Чаму пустыню Сахару егіпцяне ўяўлялі ў выглядзе злога бога Сета?
- ✓ Чаму егіпцяне пакланяліся Нілу як богу?
- ✓ За што яны шанавалі кошку?
- ✓ Што з'яўлялася важнейшым месцам храма?

- ✓ Якія падарункі прыносілі багам?
- ✓ Навошта егіпцяне захоўвалі целы памерлых?

VI. Рэфлексія

Прыем «Эмоцыя»

Выбраць картку і прымацаваць на дошцы:

! – урок спадабаўся;

!? – урок спадабаўся, але не ўсё зразумела;

? – не зразумеў тэму.

VII. Дамашняе заданне: пар. 13.