

Е. П. Гармак,
Учитель английского языка высшей категории
гимназии № 3 г. Борисова

Тема: «Самый большой урок в мире».

Цель: ознакомление учащихся с Целями устойчивого развития.

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся знаний об общемировых целях в области устойчивого развития и роли образования в достижении этих целей;
- совершенствовать навыки критического мышления;
- содействовать развитию навыков работы в команде.

Оборудование: мультимедиа, мультфильмы «Самый большой урок в мире» и «10 задач цели 4 в области устойчивого развития».

Ход мероприятия

I. Вступительная часть

Сегодня мы проведем «Самый большой урок в мире». Он так называется потому, что он – самый важный урок. От него зависит, как мы и наше будущее поколение будем жить дальше. О важности урока свидетельствует то, что он проходит не только у нас в Беларуси, но и более, чем в 100 странах мира.

А начнем мы его с мультфильма «Самый большой урок в мире».

Мы с вами посмотрели мультфильм о нашей планете, о ее проблемах и о том, как мы можем ей помочь.

- Сколько целей стоит перед нашей планетой? (17)
- Какая международная организация выработала цели устойчивого развития? (ООН)
- Сколько стран входит в ООН? (193)
- К какому году планируется достичь цели устойчивого развития? (2030)
- Зачем нам надо достигать эти цели? (Эти цели направлены на улучшение благосостояния людей и защиту нашей планеты.)

II. Знакомство с общемировыми целями устойчивого развития





1. **МИР БЕЗ НИЩЕТЫ.** Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах.

2. **МИР БЕЗ ГОЛОДА.** Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.

3. **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.** Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте

4. **КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.** Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

5. **РАВНЫЕ ПРАВА МУЖЧИН И ЖЕНЩИН.** Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.

6. **ДОСТУП К ЧИСТОЙ ВОДЕ И КАНАЛИЗАЦИИ.** Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех.

7. **ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ.** Обеспечение доступа к недорогостоящим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех.

8. **ДОСТОЙНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.** Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.

9. **ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА.** Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций.

10. **МИР БЕЗ НЕРАВЕНСТВА.** Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними.

11. **БЕЗОПАСНОСТЬ ГОРОДОВ И ДОСТУПНОЕ ЖИЛЬЕ.** Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов.

12. **РАЗУМНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ.** Обеспечение рациональных моделей потребления и производства.

13. **БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА.** Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями.

14. **СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ РЕСУРСОВ.** Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития.

15. **СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ НА СУШЕ.** Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия.

16. **МИР И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА.** Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.

17. **СОВМЕСТНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ.** Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития.

III. Обсуждение общемировых целей устойчивого развития.

Для обсуждения общемировых целей устойчивого развития нам надо разделить на группы «Север», «Юг», «Запад», «Восток» (учащиеся по очереди называют слова и рассаживаются по группам).

1. Из списка целей устойчивого развития выберите экологические цели, которые направлены на защиту нашей планеты.

(Учащимся раздается список целей устойчивого развития для обсуждения в группах. После обсуждения флэш-карточки с ответами 6,7,12,13,14,15 вывешиваются на доску.)



2. В ООН существует такое понятие как «индекс качества жизни». В него входят такие показатели:

- состояние здравоохранения
- уровень образования
- средняя продолжительность жизни
- степень занятости населения
- платежеспособность населения
- доступ к политической жизни

Из списка целей устойчивого развития выберите социальные цели, которые показывают «индекс качества жизни» человека.

(Учащиеся в группах выбирают из списка целей устойчивого развития. После обсуждения флэш-карточки с ответами: 1,3,4,5,8,10,16) вывешиваются на доску.)





3. Оставшиеся из списка цели являются экономическими целями (флэш-карточки с ответами 2,9,11,17 вывешиваются на доску).



2 – содействует развитию сельского хозяйства

9 – содействует развитию промышленности

11 – содействует развитию городов

17 – содействует развитию глобального партнерства

4. Среди этих целей есть цель, которая помогает реализовать все остальные Цели устойчивого развития. Что помогает человеку для решения важных вопросов? Правильно, знания. Качественное образование является ключевым элементом, который позволяет повысить благосостояние людей, достичь других цели в области устойчивого развития.

Если у людей есть возможность получить качественное образование, они могут вырваться из порочного круга нищеты. С помощью образования люди могут получить лучшую работу. Образование способствует сокращению неравенства и достижению гендерного равенства. Образование также играет важную роль в повышении толерантности в отношениях между людьми и способствует формированию мирных обществ. Оно также расширяет возможности для людей во всем мире жить здоровой и стабильной жизнью. Образование должно осуществляться на протяжении всей жизни.

(Просмотр мультфильма «10 задач цели 4 в области устойчивого развития».)

IV. Подведение итогов.

Теперь вы знаете о Целях устойчивого развития и можете рассказать о них своим друзьям. А что вы можете сделать, чтобы улучшить свою жизнь и защитить нашу планету? (Участники становятся в круг, передают мячик и называют свои действия, улучшающие качество жизни).

Использованные электронные источники:

1. <http://unescochairs.pravo.by/kafedra.asp?idf=7&idt=14>
2. www.belau.info/about/history/history-unesko/
3. <https://www.youtube.com/watch?v=IpUbqIA-4pY>
4. <https://ru.wikipedia.org/>
5. <http://economics.studio/ekonomicheskaya-teoriya/sotsialnaya-sfera-ekonomiki-osnovyi-70557.html>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=IPfbPX6fEfc>