

## **Заседание клуба профессионального самоопределения «Найди себя»**

**А. А. Приймак ,**  
классный руководитель

**Тема:** «Все зависит от нас самих».

**Форма проведения:** ток-шоу.

**Цель:** создание условий для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждого учащегося.

**Задачи:**

- помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность;
- создать положительную мотивацию при выборе профессии;
- способствовать формированию актуального для данной категории учащихся информационного поля;
- создавать условия для формирования мотивов личностного саморазвития;
- совершенствовать навыки конструктивного взаимодействия.

**Участники:** учащиеся 10 «Б» класса.

**Приглашённые гости:** учитель-дефектолог, выпускница нашей школы – Морозова Виктория Николаевна, заместитель директора по УР, учитель истории – Недокунева Ирина Валерьевна, родители учащихся класса – Климентьева Светлана Вацлавовна, Афанасенко Людмила Александровна.

**Оборудование:** два ноутбука, проектор, экран, колонки, листы бумаги, карандаши, бумажные бабочки, коробочки, распечатки с описанием групп профессий – психометрический тест С. Деллингера.

Важную роль в организации профессиональной ориентации обучающихся в старших классах играет **профильное обучение**. Оно рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, призванное учесть интересы, склонности и способности старшеклассников и создать условия для их обучения в соответствии с профессиональными интересами.

Поэтому профориентационная работа является одним из приоритетных направлений в деятельности классного руководителя. Серия занятий была разработана мною по различным направлениям профориентационной деятельности. Заседания клуба мы проводим 1 раз в месяц с участием ребят и родителей.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Вступительная часть**

**Ведущий.** Конфуцию принадлежат слова: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни». Как понять, какая работа тебе по душе, как найти ее. Сегодня мы поговорим о вашем профессиональном будущем и попытаемся ответить на вопрос, действительно ли все зависит от вас самих.

Я приветствую вас, ребята, на нашем втором заседании клуба профессионального самоопределения «Найди себя». Гостями нашего ток-шоу сегодня являются: заместитель директора нашего учебного заведения Недокунева Ирина Валерьевна, бывшая ученица нашей школы, а ныне молодой специалист Морозова Виктория Николаевна, родители учащихся – Афанасенко Людмила Александровна и Климентьева Светлана Вацлавовна! Аплодисменты!

Каждый из нас с самого детства пытается ответить на вопрос – кем быть? Помните ли вы, как вы отвечали на этот вопрос в детстве? (Ответы учащихся.)

**Ведущий.** Давайте немного заглянем в прошлое и посмотрим на себя со стороны.

(Просмотр фрагмента мультфильма « Уроки тётушки Совы», автор и режиссер А. Валевский.)

**Ведущий.** Вот такой привет из детства мы сейчас с вами увидели. Какая фраза была последней в нашем мультфильме? («...Каждый должен быть тем, кем лучше всего у него получается быть»).(Серия 3: «Кем лучше быть», слова домовенка Непослухи.)

**Ведущий.** Уважаемые ребята, вы согласны с этим утверждением?

(Ответы учащихся.)

## **II. Основная часть**

**Ведущий.** Казалось бы, детский мультфильм, а какие же совсем не детские проблемы скрыты в этом мультике? (Проблема самоопределения, поиска смысла жизни и любимой профессии.)

Согласитесь, многие люди посвящают большую часть своей жизни поиску ответов на данные вопросы. А как обстоят дела у нас с вами? Совсем скоро вы покинете стены школы. Определились ли вы с будущей профессией? Насколько соответствует ваш выбор, ваши представления реальной жизни? Я предлагаю вам взглянуть на результаты анкетирования, которое мы проводили на прошлом заседании нашего клуба. (На экране демонстрируются результаты анкетирования учащихся.)

Итак, мы видим, что большая часть из вас все еще в поиске своего призвания. Как же определиться с выбором профессии?

Давайте поприветствуем нашего первого гостя, выпускницу нашей школы, а ныне молодого специалиста Морозову Викторию Николаевну.

(Аплодисменты.)

Здравствуйте, Виктория! Скажите, на какой профессии остановился ваш выбор после школы и что на это повлияло? (Ответ гостя.)

**Ведущий.** Как вы считаете, вы не ошиблись с выбором профессии?

(Ответ гостя.)

Ребята, есть ли вопросы к нашей гостье? Я думаю, вам интересно будет услышать ответ из уст почти вашего ровесника, уже сделавшего этот сложный выбор в своей жизни. (Вопросы учащихся.)

Виктория, что бы вы посоветовали ребятам с позиции человека, который уже выбрал любимое занятие и на что им нужно обратить внимание? (Ответ гостя.)

Спасибо большое! Виктория, хочется надеяться, что ваши советы помогут нашим десятиклассникам. А мы продолжаем ток-шоу.

Кто же, кроме своего внутреннего голоса, является едва ли не самым главным советчиком при выборе профессии? (Родители.)

Конечно же, мы прислушиваемся к их советам, рекомендациям. Итак, приветствуем нашего следующего гостя Афанасенко Людмилу Александровну. (Аплодисменты.)

Уважаемая Людмила Александровна, кто вы по профессии? Помните ли вы, что повлияло на выбор вашей специальности? (Ответ гостя.)

Ещё один гость – Климентьева Светлана Вацлавовна. Кто вы по профессии? Легко ли вам было определиться с призванием? Уважаемые родители, а сейчас у меня к вам один вопрос: от каких ошибок вы хотели бы предостеречь ваших детей при выборе профессии? (Ответы гостей.)

Спасибо за ваши рекомендации, а я предлагаю вам посмотреть на экран и прочитать советы, которые дали вам ваши родители при онлайн-опросе. (Чтение учащимися напутствий от родителей.)

Уважаемые ребята, есть ли у вас вопросы к нашим дорогим родителям? (Вопросы учащихся.)

Спасибо огромное, а мы продолжаем наше мероприятие.

Вы, наверное, встречали таких людей, которые с нежеланием идут на работу, хотя многие из них честно выполняют свои профессиональные обязанности. Почему так происходит? (Ответы учащихся.)

Вы правы, скорее всего, эти люди просто последовали чьему-то совету, не разобрались в своих предпочтениях и интересах. Я предлагаю вам

небольшой тест на определение вашей профессиональной направленности. Перед вами лежат листы бумаги. Посмотрите на пять фигур: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, зигзаг. (Ведущий демонстрирует их.) Выберите из них ту, с которой вы ассоциируете себя. (Учащиеся читают с распечаток свои психологические характеристики и рекомендованные профессии.)

**Ведущий.** А за советом давайте обратимся к нашему следующему гостю, заместителю директора нашей школы Недокуновой Ирине Валерьевне. (Аплодисменты.)

Ирина Валерьевна, вы учитель истории, методист и заместитель директора. Есть ли у вас еще в вашей профессиональной копилке профессии, которыми вы владеете не менее успешно? (Ответ гостя.)

Что повлияло на становление вашей профессиональной деятельности? (Ответ гостя.)

**Ведущий.** Какую роль, по вашему мнению, должна играть школа при выборе профессии школьником? (Ответ гостя.)

Ребята, кто из вас хочет задать вопросы Ирине Валерьевне? (Вопросы учащихся.)

Спасибо за ваши ответы. Как вы считаете, над чем в плане выбора профессии нашим будущим выпускникам надо задуматься уже сегодня. (Ответ гостя.)

Большое спасибо за ответ. Я знаю, что вы неплохо ориентируетесь в интернет-пространстве и знаете ресурсы, которые могут помочь учащимся с определением их профессии. Это так? (Рассказ гостя о сайте «Abiturient.by».)

Спасибо большое за ваш ответ. Уважаемые ребята, кто из вас посещал этот сайт? (Ответы учащихся.)

У нас есть возможность прямо сейчас подключиться к интернет-пространству и посетить этот сайт. (Краткое знакомство с сайтом, обращается внимание на востребованные профессии своего региона.)

Я надеюсь, данная информация будет для вас полезной.

### **III. Заключительная часть. Рефлексия**

Итак, наша беседа сегодня была посвящена вопросам профессионального становления, выбора профессии. Что вам сегодня запомнилось? (Ответы учащихся.)

Хочется сказать большое спасибо всем участникам нашего мероприятия, в особенности – гостям, которые посетили нас, поделились своим опытом. Я надеюсь, их советы помогут вам в дальнейшем. Очень хочется надеяться, что некоторые получили ответ на вопрос, кем же стать в будущем.

Завершить нашу встречу мне бы хотелось небольшой притчей. Уважаемы участники, перед вами на столах – небольшие коробочки. Откройте их, пожалуйста. Там внутри находится бабочка. Возьмите её и поместите в свои ладони. (Звучит музыка.)

«Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответ?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: «Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?»

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: «Всё в твоих руках».

**Ведущий.** Выбор вашего будущего – за вами. Оставьте вы свою бабочку на земле или дадите ей возможность подняться в небо, зависит от вас. Я надеюсь, вы сделаете правильный выбор.

Не забудьте оставить свое впечатление о нашем мероприятии. В кабинете вы видите цветы. Если вы смогли получить ответы на интересующие вас вопросы, прикрепите бабочку к цветку. (Звучит песня А. Ракитина «Все зависит от нас самих».)

**Литература**

**1. Бедарева Т.,** 100 популярных профессий: психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов / Т. Бедарева, А. Г. Грецов. – Спб.: Питер, 2009. – 272с.

**2. Козловский О.В.,** Как правильно выбрать профессию. Методики, тесты, рекомендации / О. В. Козловский. – Донецк: БАО, 2006. – 800 с.

**3. Павлова Т. Л.,** Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости, Т. Л. Павлова. – М.: Сфера, 2006. – 118 с.

**4. Шевцов М.Ф.,** Тренинг «Профориентация для старшеклассников» / М. Ф. Шевцов.– СПб: Речь, 2006.

**5. Шмидт В. Р.,** Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8 – 11 класс / В. Р. Шмидт. – М.: Сфера, 2007. – 128 с.





