

**Н. М. Масловская,**  
заместитель директора по учебной работе

### **Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации**

*Актуальными вопросами подготовки к итоговой аттестации* являются организация информационной работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации; мониторинг качества образования; психологическая подготовка к итоговой аттестации.

#### **Содержание информационной деятельности по вопросам итоговой аттестации**

В информационной деятельности учреждения образования по подготовке к итоговой аттестации выделяют три направления.

##### ***Информационная работа с педагогами:***

- ▣ информирование учителей на совещаниях, педсоветах *о нормативных правовых документах; о ходе подготовки и проведении итоговой аттестации;*
- ▣ включение в планы работы школьных учебно-методических формирований следующий вопросов: *проведение контрольных работ по единым текстам в выпускных классах с последующим обсуждением результатов, коррекция деятельности; обмен опытом по организации повторения учебного материала и подготовке учащихся к итоговой аттестации; выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по подготовке учащихся к итоговой аттестации;*
- ▣ методическая помощь учителям в подготовке к проведению экзаменов;
- ▣ инструктаж классных руководителей выпускных классов.

##### ***Информационная работа с учащимися:***

- ▣ организация информационной работы в форме инструктажа учащихся (информированность о правилах подготовки к экзаменам, поведения на экзамене, оформления экзаменационных работ и т. д.);

- размещение информации на сайте школы;
- использование возможностей учебного кабинета (информационный стенд для учащихся);
- проведение индивидуальных и групповых занятий по подготовке к экзаменам.

#### ***Информационная работа с родителями учащихся:***

- родительские собрания: *информирование родителей о сроках проведения экзаменов, о правилах проведения экзаменов, об особенностях подготовки учащихся в этот период, о ресурсах интернета, об организации образовательных услуг для учащихся по подготовке к экзаменам;*
- индивидуальное консультирование родителей *(классные руководители, педагог-психолог, директор, заместители директора).*

#### **Мониторинг качества образования**

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по учебным предметам.

*Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации включает следующие направления деятельности:*

- 1) посещение уроков учителей-предметников;
- 2) оказание методической помощи;
- 3) включение в планы работы школьных учебно-методических формирований вопросов подготовки к итоговой аттестации, повышение квалификации;
- 4) индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- 5) организация платных образовательных услуг по подготовке к итоговой аттестации;
- 6) консультирование, психологическая поддержка учащихся.

*Качество образования осуществляется через:*

- ✓ контроль текущих отметок по учебным предметам, отметок по контрольным

работам, годовых, итоговых отметок;

✓ объективность выставления отметок.

Анализ результатов мониторинга обсуждается на совещаниях при директоре, доводится до сведения родителей. В дальнейшем планируется коррекционная работа с учащимися.

Характеристика учебных достижений учащихся по итогам экзаменационных работ включает уровень знаний учащихся (цифровой), анализ письменных работ учащихся, анализ ответов учащихся на экзамене, проводимом в устной форме.

### **Психологическая подготовка к итоговой аттестации**

Психологическая подготовка учащихся осуществляется в форме индивидуальных консультаций, групповых психологических часов по подготовке к выпускным экзаменам. Цель такой работы – отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену, обучение навыкам саморегуляции эмоционального состояния, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Методы проведения психологических занятий разнообразны: психологическое консультирование, дискуссия, игровые методы, анкетирование, мини-лекции, творческая работа, устные или письменные размышления по предложенной тематике.

Содержание занятий ориентируется на следующие главные вопросы: как подготовиться к экзаменам, поведение на экзамене, способы снятия нервно-психического напряжения, как противостоять стрессу, некоторые закономерности запоминания, условия поддержания работоспособности, приемы психологической защиты и др.

Работа с учащимися проводится по желанию учащихся – со всем классом или выборочно.