

Историю спортивную нам, школьникам, творить!

Сценарий спортивного праздника

Ж. Г. Хомиченок

учитель физической культуры и спорта
первой категории,

А. Н. Малашенко

учитель физической культуры и спорта
второй категории

Шестой день школьной недели может быть наполнен различным содержанием. Главное, чтобы в этот день ребята с желанием посещали предлагаемые мероприятия. В нашей школе проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в субботу уделяется особое внимание. День здоровья как физкультурно-оздоровительное мероприятие в шестой школьный день проводится регулярно в течение всего учебного года. Спортивные мероприятия организуются для всех возрастных категорий учащихся на I, II, III ступенях обучения с активным привлечением родителей и педагогов.

Проведение массово - оздоровительного мероприятия «День бегуна» в начале учебного года стало традицией для нашей школы. Школьный стадион собирает не только ребят со всех классов, но и педагогов, и родителей.

Интересными для младших школьников являются Дни здоровья под названием «Веселые старты», «Зимние забавы», «Олимпийцы среди нас!». С большим интересом проходят спортивные мероприятия с привлечением родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Очень хочется, чтобы наши дети росли счастливыми. А для этого они должны быть прежде всего любимыми и здоровыми. Поэтому нужно, чтобы каждое мероприятие приносило им радость и положительные эмоции.

В этом году большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным II Европейским играм. Поэтому мы подготовили и провели спортивное мероприятие под названием «Историю спортивную нам, школьникам, творить!». Соревнования команд прошли в рамках эстафетных заданий. Самым главным в работе организаторов было – сделать все эстафеты для детей безопасными и интересными.

Соревнования прошли с участием учащихся 9-ых классов. Ребята с удовольствием выполняли предложенные задания, и равнодушных не было.

Закрытие этого мероприятия проходило эмоционально. Победителей наградили грамотами и сладкими призами. Каждый в этот день по-настоящему почувствовал себя чемпионом. Основной задачей проведенного мероприятия было повышение уровня знаний подрастающего поколения в вопросах изучения олимпийских традиций и олимпийского движения.

Вся проведенная работа направлена на приобщение подрастающего поколения к активным занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ход мероприятия

ЦЕЛИ: укрепление здоровья учащихся, привлечение детей к занятиям спортом на улице; обучение умению выполнять поставленные задания, быстро и точно; развитие интереса к физической культуре, формирование ЗОЖ; укрепление взаимодействия школы и семьи; воспитание чувства патриотизма, коллективизма, взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, «здорового духа соперничества»; привлечение внимания детей ко II Европейским играм.

Подготовительная работа

1. Выбор названий команд, девизов.
2. Приобретение одинаковой формы.

3. Предварительная беседа об истории Олимпийского движения.
4. Оформление плакатов группой поддержки.
5. Заготовка символов II Европейских игр.

Место проведения: спортивная площадка школьного стадиона (улица).

ИНВЕНТАРЬ: бумажные цветы (васильки), кольцебросы, рюкзаки, различные предметы для сбора рюкзака в поход, обручи цветные (пять цветов), теннисные мячи, корзины, пазлы с изображением логотипа II Европейских игр.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационно-мотивационный этап

Ведущий. Внимание! Внимание! Говорит и показывает СШ 18 им. Евфросинии Полоцкой г. Полоцка.

Открытие нашего спортивного праздника «Историю спортивную нам, школьникам, творить!» мы начинаем с парада участников.

Участники соревнований, на площадку шагом марш!

Здравствуйте, уважаемые гости и участники соревнований! Мы рады приветствовать вас на нашем спортивном празднике.

Все вы любите соревноваться. А где спортсмены могут собраться вместе и посоревноваться? Конечно, – на Олимпийских играх. Вот и мы сегодня собрались с вами, чтобы поддержать историю Олимпийских игр и провести спортивные эстафеты под девизом «Быстрее! Выше! Сильнее!». Ведь наша страна участвует во многих спортивных состязаниях и показывает высокие результаты. Совсем недавно проходили Олимпийские игры в городе Пхенчхан, а в июне месяце этого года наша страна принимала II Европейские игры!

Настал момент познакомиться с нашими командами (представление команд).

Команды, к соревнованиям готовы?! (Флешмоб «Реет в вышине», автор песни Т. Мяги.)

Представление судейской коллегии.

Ведущий. Команда! Равняйся! Смирно! Равнение на флаг. (Звучит гимн Беларуси.)

Ведущий. Судьи представлены, с командами познакомились. Участникам соревнований – занять свои места.

II. Основной этап

Ведущий. Сегодня на нашем празднике много гостей, которые тоже примут участие.

Вы уже знаете, что у II Европейских игр была эмблема. Что она означает, вам придется отгадать. (Участникам раздаются 4 изображения черно-белого цвета. Команда, которая приходит первой, получает кусочек цветного пазла, а группа поддержки, отвечая на вопросы в начале каждой эстафеты, получает карточки с подсказкой. В конце спортландии вам нужно будет определить, что изображено на эмблеме. (Для гостей – угадать название эмблемы и проверить себя на знание в области спорта.)

Эстафеты

1. «Украсть клумбу»

Перед началом эстафеты ведущий задает вопрос: почему василек является символом Беларуси? (Одна из легенд символизирует василек с духовными ценностями. Васильки растут в поле, где работал крестьянин. Он видел этот красивый и нежный цветок и понимал, что не все в жизни измеряется материальными ценностями, а есть – и культура, и поэзия. Другая версия говорит о том, что василек олицетворяет сам народ, такой же скромный, дружелюбный, гостеприимный, покладистый.)

Задание заключается в следующем: каждому участнику дают шаблон цветка – василек. На противоположной стороне перед командами лежат обручи. Задача: первый участник добегает до обруча, оставляет цветок в обруче, возвращается в команду, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задания.

2. «С кочки – на кочку»

Задача участников: прыгая из обруча в обруч, преодолеть барьер, обежать конус и вернуться в команду, передав эстафету следующему.

3. «Собери рюкзак в поход».

Дети стоят в колонне за линией старта. Напротив – корзина с вещами: компас, фляга, консервы, носки, миска, бусы, игрушки, туфли, утюг. По команде первый ребёнок стартует с рюкзаком в руках, добегают до корзины, выбирает вещь, необходимую в походе, кладёт её в рюкзак и возвращается, передав рюкзак следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию. В корзинах должны остаться не нужные для похода вещи.

4. «Олимпийские кольца и девиз».

Ведущий . Что означает символ «Олимпийские кольца»? Как звучит девиз Олимпийских игр?

Задача участников: добежав до конуса, взять обруч и вернуться в команду, передать эстафету следующему, – и так, пока все обручи не будут собраны. Когда в команде все кольца будут собраны, участники должны построиться в правильном порядке по цвету олимпийских колец. Победителем считается команда, первой выполнившая задание.

5. Сбор эмблемы II Европейских игр

Участники должны подойти к чистым листам и выложить из пазлов картинку – символ II Европейских игр. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

III. Заключительный этап

Команды приглашаются для подведения итогов и награждения.