

**Лопатина Ирина Михайловна, учитель начальных классов высшей категории ГУО
«Гимназия г.Быхова»**

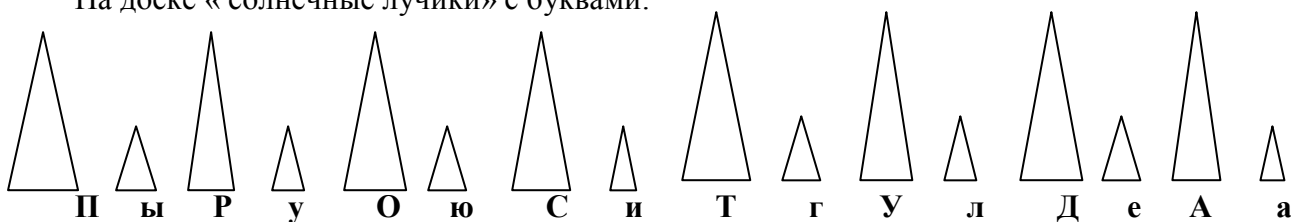
Тема: « Ну, простуда, берегись!»

Цель: в доступной форме расширить кругозор учащихся о существующем рядом с нами микромире, его связь с человеком, влиянии на здоровье; учить, как человеку быть властелином этого микромира; вызвать желание и стремление к познанию окружающего мира, закрепить навыки личной гигиены, формировать основы здорового образа жизни.

Оборудование: « солнечные лучики» с буквами, письмо, « стрелы» со словами, марлевые повязки по количеству детей, звукозапись песни «Физкульт – ура!» муз. Ю. Чичкова, сл. З. Петровой, кроссворд «Солнце», чеснок, лук, мед; сюжетные картинки на тему «Правила ухода за больными», картинки с изображением продуктов.

Ход занятия

На доске « солнечные лучики» с буквами:



Ребята определяют тему урока.

Входит ученик и вручает письмо.

- Дорогие ребята! Меня захватила в плен королева Простуда. Мне тут очень плохо и скучно. Пожалуйста, спасите меня. Маша.

- Ребята, мы с вами читали сказку Г. Сапгира « Мы лепим снеговиков». Маленькая Маша тоже лепила снеговика, наелась во дворе снега и простудилась. И теперь в плену у Простуды.

- Да, положение серьезное. О, эта ужасная королева! И вид у нее совсем не симпатичный: синий нос, зеленые уши. И очень злые глаза. Как же нам ее победить? Достаточно ли у нас знаний? Поможем маленькой Маше? Итак, в путь!

- На горизонте появился пиратский Айсберг. Стрелы с Айсберга летят. Что за надписи на стрелах?





Дети расшифровывают надписи: микроб, вирус, бактерия.

Пренеприятнейшая история. Мы оказались у Айсберга. Нашего злейшего врага – Простуды. Она опасна своей хитростью и коварством. Она незаметно обстреливает нас, пользуясь нашей безграмотностью. Но спасибо господину Левенчуку, который 300 лет назад раскрыл нам ее «нечеловеческое» лицо под микроскопом – мир микробов, бактерий, вирусов. Само слово «вирус» обозначает «яд». Вот какие ядовитые стрелы посылает нам Простуда. Попадают вирусы к нам через дыхательные пути.

- Можно ли дышать ртом?

- Нет.

- Почему? Ответы детей. (В носу воздух согревается. Только нос очищает воздух от пыли и микробов)

Физкультминутка под музыку песни «Физкульт – ура!»

- А вот и остановка «Апчхи!» Королева выслала против нас отряд самых яростных чихунов. Они приготовились чихать. Что нам делать? Как защитить себя? (На партах лежат марлевые повязки. Ребята надевают их.)

- Залп! – крикнул генерал Апчхи.

Все чихнули, дружно чихнули.

- А вдруг у кого – то появится насморк? Какой предмет гигиены должен быть у каждого ребенка? (Носовой платок) Для чего он нужен? Достаньте свои носовые платки.

Ребята выполняют упражнения на релаксацию с платком.

1). Расслабление мышц плечевого пояса:

-роняем руки;

-трясем кистями;

-стряхиваем воду с пальцев;

- поднимаем и опускаем плечи;

- твердые и мягкие руки;

- мельница

6. Маленький, горький, луку брат (чеснок)

Группа Доктора Айболита

По сюжетным картинкам составить правила ухода за больным.

Группа « Народная мудрость»

На столах чеснок, лук, мед, листья алое, лимон. Составить рецепт от насморка, кашля.

Группа питания

Детям предлагаются картинки с изображением продуктов: торт, шоколад, чеснок, лук, мандарин, яблоко, апельсин, шиповник, смородина, колбаса, капуста, лимон, булочка, сок, молоко, кока – кола, мороженое, сосиски.

Задание: выбрать полезные продукты.

Презентация групп

- Задания все выполнены. Маленькую Машу освободили из плена Простуды. Дороже всего на свете здоровье. Здоровье не купишь – его разум дарит. Стремитесь познать окружающий нас микромир и будьте здоровы.

Рефлексия.

Продолжите предложение: « Я всегда буду помнить, что.....»

В конце занятия вручаются письма для родителей.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Очень важно приучить ребенка всегда носить в кармане чистый носовой платок. Следите, чтобы ребенок никогда не вытирал нос рукой. Если ребенок чихает, он должен прикрыть нос носовым платком.