

Урок английского языка

в 9 классе по теме

“The World of Music”

Форма урока: защита проектов

***Технология: проектно-
исследовательская на коммуникативной
основе***

***Учителя : Козловская Т.А.
Игнатьева Е.Д.
(гимназия)***

Цели урока:

Практические: - развитие умений и навыков устной речи
- овладение учащимися умениями и навыками общаться на изучаемом языке

Обучающие: - развитие умений и навыков выступать публично
- развитие умений и навыков использования языковых и речевых средств для выражения своих мыслей

Воспитательные и развивающие: - воспитание потребности и необходимости общаться на иностранном языке
- развитие кругозора учащихся

Сопутствующие задачи : - развитие интереса учащихся к изучению иностранного языка
- развитие творческих способностей учащихся

Оснащение урока: 1) Панова И.И. «Английский язык: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения», Минск, 2007 г

2) подборка журналов “Speak Out”

3) раздаточный материал: кроссворд

4) магнитофон, кассеты

5) газеты

6) проекты учащихся

План-конспект урока

1) Организационный момент

T: Good afternoon, children. Today we are going to speak about music, its role in peoples life. You will defend your projects, speaking about your favourite singers.

2) Мотивация (речевая зарядка)

T: Let's start with the quotation written on the blackboard.

"Music is the universal language of mankind"

(*H.W. Longfellow*)

Do you agree with the words? Comment on them and express your point of view. (Ученики высказывают свое мнение)

T: And now answer the questions:

- There are different genres of music. What are they?
- What was the first style of music just for young people?
- When and where did it appear?
- Who was "the King of Rock-and-Roll"? What do you know about him?
- What is pop? When did it begin?
- Has anything changed in music since that time?
- What is music to you?

(Все это время звучит песня в исполнении Элвиса Пресли)

3)Защита проектов

T: Now we shall listen to your projects. But before we'll listen to a social research about the most popular genres of music. (Учащийся рассказывает о наиболее популярных музыкальных жанрах среди взрослых и подростков и сравнивает их)

Учащиеся представляют свои проекты. Выступления сопровождаются песнями в исполнении представляемых певцов.

1 учащийся (Гурщенко Ольга) - Dido

2 учащийся (Потехина Инга)- Britney Spears

3 учащийся(Гребенева Татьяна)-Evanescence

4) Физкультминутка

5) Защита проектов

4 учащийся (Журавель Людмила) –Hilary Dove

5 учащийся(Панкова Татьяна) -50 cent

Затем группа девочек исполняет песню Аврил Лавинь «My Happy Ending»

T: Well, all of you have worked hard and we enriched our knowledge of modern singers

6) Решение кроссворда

T: Now we'll see how well you know music and musicians. Let's divide into two groups and do the crosswords. Which group will be the first to finish?

Учащиеся делятся на 2 группы и каждая группа решает кроссворд. Затем группы меняются кроссвордами, проверяют их с «ключами» и определяют группу- победителя.

7) Рефлексия

Ученики оценивают свою работу на уроке

8) Подведение итогов.

Выставление оценок.

Объяснение домашнего задания

Технологическая карта урока

Этап урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организацио	Постановка цели и	Учитель	Учащиеся

<p>Речевая зарядка</p>	<p>мотивация учащихся</p>	<p>определяет цель урока и мотивирует учащихся</p> <p>Учитель проводит фронтальную беседу с учащимися о роли музыки в жизни людей</p>	<p>читают цитату (слова Логфело), комментируют ее</p>
<p>Защита проектов</p>	<p>Развитие умений и навыков общения на иностранном языке</p> <p>Развитие умений и навыков выступать публично</p>	<p>Учитель помечает ошибки в речи учащихся</p>	<p>Ученики защищают проекты, рассказывают о своих любимых певцах и музыкантах</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>Восстановление работоспособности учащихся</p>		
<p>Защита проектов</p>	<p>Развитие умений и навыков общения на иностранном языке</p> <p>Развитие умений и навыков выступать публично</p>	<p>Учитель помечает ошибки в речи учащихся</p>	<p>Ученики защищают проекты, рассказывают о своих любимых певцах и музыкантах</p> <p>Группа девочек исполняет песню</p>
<p>Решение кроссворда</p>	<p>Развитие кругозора учащихся</p>	<p>Учитель следит за работой учащихся в группах</p>	<p>Ученики работают в группах, решая кроссворд за</p>

<p>Рефлексия</p>	<p>Развитие умения самооценки у учащихся</p>		<p>заданное время</p> <p>Ученики оценивают свою работу</p>
<p>Подведение итогов. Домашнее задание</p>	<p>Анализ работы учащихся на уроке</p>	<p>Учитель дает свою оценку работе учащихся на уроке. Учитель объясняет домашнее задание</p>	<p>Ученики записывают домашнее задание</p>