

Тематическое планирование.

Занятие 1 (2 часа)

Вводное занятие.

Знакомство с группой.

Определение уровня подготовки учащихся.

Определение интересов учащихся. Анкетирование.

Составление персональных программ. Определение темы и цели проекта.

Занятие 2 (2 часа)

I. Грамматика

Понятие о звуковой и письменной формах языка.

Правила чтения гласных букв в ударных слогах (типы чтения).

Ударение (словесное и фразовое).

Интонация (нисходящий и восходящий тон). *(Презентация)*

Графическое изображение мелодики и ударения.

Понятие о смысловой группе.

II. Разговорная тема: MyHouse. MyFlat.

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 3 (2 часа)

I. Грамматика

Предложение. Общие сведения.

Порядок слов в повествовательном предложении.

Интонация повествовательного предложения.

Место беспредложного (прямого и косвенного) дополнения в предложении.

Повелительное предложение.

Интонация обращения.

Правила чтения букв c. k. g. j. h. и буквосочетаний ck, ch, tch, th.

II. Разговорная тема: Sport

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 4 (2 часа)

I. Грамматика

Понятие об артикле.

Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля у существительных, имеющих после себя в качестве определения количественные числительные.

II. Разговорная тема: Festivals

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 5 (2 часа)

I. Грамматика

Указательные местоимения this, that, these, those.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

II. Разговорная тема: London

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 6 (2 часа)

I. Грамматика

Предлоги места и направления. Произношение предлогов. Главное и второстепенное ударение.

Связывающий звук [r].

Оборот there is, there are.

II. Разговорная тема: Food

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 7 (2 часа)

I. Грамматика

Вопросительные предложения.

Порядок слов в вопросительном предложении. Алгоритм формирования вопросительного предложения в английском языке. *(Приложение 1). (Презентация)*

Виды вопросов. (Общие вопросы. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Разделительные вопросы. Вопросы к подлежащему.) *(Презентация)*

II. Разговорная тема:

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 8 (2 часа)

I. Грамматика

Формы времени группы Indefinite (Simple).

The Present Indefinite Tense form. Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы. *(Презентация)*

The Past Indefinite Tense form. Основные формы глаголов. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. *(Презентация)*

The Future Indefinite Tense form.*(Презентация)*

II. Разговорная тема: Schools

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 9 (2 часа)

I. Грамматика

Времена группы Continuous (Progressive) (продолженные, длительные).*(Презентация)*

The Present Progressive Tense form.

The Past Continuous Tense form..

The Future Continuous Tense Form.

II. Разговорная тема: Leisure

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 10 (2 часа)

I. Грамматика

Времена группы Perfect.*(Презентация)*

The Present Perfect Tense form.

The Past Perfect Tense form.

The Future Perfect Tense form.

The Present Perfect Continuous Tense form.

II. Разговорная тема: Holidays

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 11 (2 часа)

I. Грамматика

Будущее в прошедшем.

The Future-in-the Past Tense form.

Согласование английских времен. Sequence of Tenses. *(Презентация)*

II. Разговорная тема: Environment

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 12 (2 часа)

I. Грамматика

Страдательный залог. The Passive Voice. *(Презентация)*

II. Разговорная тема: Animals

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 13 (2 часа)

I. Грамматика

Согласование времен. Sequence of Tenses *(Презентация)*

II. Просмотр и обсуждение фильма "A Journey Through Ancient Pompeii"

Занятие 14 (2 часа)

I. Грамматика

Conditionals *(Презентация)*

II. Разговорная тема: Health

Текст

Диалог

Фильм

III. Работа над индивидуальными проектами.

Занятие 15 (2 часа)

I. Грамматика

Практика использования фразеологических оборотов и английских идиом

Детальный анализ областных и районных олимпиадных заданий предыдущих лет.

II. Защита проектов.

Занятие 16 (2 часа)

I. Грамматика

Практика использования фразеологических оборотов и английских идиом

Детальный анализ областных и районных олимпиадных заданий предыдущих лет.

II. Защита проектов.

Занятие 17 (2 часа)

Защита проектов.

Анализ выполнения личных программ.

Занятие 18 (2 часа)

Обобщающее занятие.

Анализ выполнения личных программ.

Подведение итогов.

Индивидуальная программа

Учени _____ класса Головчинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов

1. Моя итоговая оценка по английскому языку: _____
2. Что побуждает меня изучать английский язык:

3. Я использую знания английского языка

4. Я испытываю трудности (да / нет, аргументируй, почему):

• грамматика _____

• аудирование _____

• монологическая речь _____

• диалогическая речь _____

• чтение _____

• письмо _____

5. Самым интересным для меня является _____

6. Во время занятий я планирую:

7. Тема моей творческой работы:

I. Общие вопросы (General Questions)

1. Находим в предложении сказуемое (подчеркиваем).
2. Определяем время глагола в сказуемом (подписываем).
3. Определяем «простое» это время или «сложное» («простое» состоит из одного глагола: Simple Present, Simple Past: «сложное» состоит из основного и вспомогательного глаголов: Simple Future, Present Progressive, Present Perfect....).
4. Если время глагола «простое», то определяем «сильный» он или «слабый» («сильные» глаголы: to be, модальные глаголы: can, could...):
 - a) «сильный» глагол «задает вопрос» сам. Необходимо поставить его на первое место в предложении
Simple Present

Paul **is** a student. **Is** Paul a student?

He **can** read English. **Can** he read English?

b) «слабый» глагол «зывает на помощь» вспомогательный глагол to do (формы **do**, **does** в Simple Present, **did** в Simple Past)

Simple Present

Tom and Jane often write letters. **Do** Tom and Jane often **write** letters?

Simple Past

Jacob reads books every day. **Does** Jacob **read** books every day?

(в 3 лице единственном числе окончание основного глагола в Simple Present отсутствует, число и лицо определяется вспомогательным глаголом)

Simple Past

Tom and Jane wrote these letters last week. **Did** Tom and Jane **write** these letters last week?

(основной глагол «теряет» форму прошедшего времени, ее выражает вспомогательный глагол).

5. Если время глагола «сложное», в предложении уже имеется вспомогательный глагол, вопрос задается с этим, уже имеющимся вспомогательным глаголом.
Present Perfect

Iris has played tennis for a long time. **Has** Iris **played** tennis for a long time?

Simple Future

Linda and Tom will go to Mary the next week. **Will** Linda and Tom **go** to Mary the next week?

II. Альтернативные вопросы (Alternative Questions)

Альтернативный вопрос представляет собой два общих вопроса, соединенных союзом "or". По форме он относится к общим вопросам, а по содержанию – к специальным (определяет какой-либо член предложения),

Simple Present

Tom reads a lot. **Does Tom read** books *or* magazines?

III. Расчлененные (разделительные) вопросы (Disjunctive Questions)

Расчлененный вопрос формируется путем добавления к предложению краткого общего вопроса, состоящего из «сильного» или вспомогательного глагола и личного местоимения, которым можно заменить подлежащее.

Simple Present

These children speak English, **don't they?** Dan can't speak French, **can he?**

(необходимо обратить внимание на противоположность утвердительной и отрицательной форм глаголов в основном предложении и кратком вопросе).

IV. Специальные вопросы (Special Questions)

Специальный вопрос задается аналогично общему, только на первое место ставится специальное вопросительное слово (группа слов).

Simple Present

Richard and his friends pick apples in autumn. **When do** Richard and his friends **pick** apples?

Present Progressive

Look! Albert is reading an interesting book. **What book is** Albert **reading?**

V. Вопрос к подлежащему (Question to the Subject)

Вопрос к подлежащему – всегда «сильный» вопрос. Он формируется с имеющимся в предложении глаголом, независимо от того, «сильный» это глагол или «слабый».

Bill and Jon often play football. **Who often plays** football?

Глагол в данном типе вопроса стоит в 3 лице единственном числе.

They have lived in Oxford since 1990. **Who has lived** in Oxford since 1990?

Литература:

1. Видеокурс "Window on Britain" – I, II - Oxford University Press
2. Вейхман Г.А. Разговорный английский без ошибок. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
3. Голицинский Ю. Б. «Сборник упражнений по грамматике» - СПб: «Каро», 2004.
4. Кузьменкова Ю.Б. Тесты, тексты, темы – Титул, 2000.
5. Лиин Лафид. Великая тайна предлога - М.: Просвещение, 1998.
6. Карневская Е Б..Успех на вступительных экзаменах. Минск «Белпринт» 1997.
7. .Карневская Е Б. На пути к успехуМинск «Белпринт» 2003.
8. Сидоренко Г.А. Тесты по английскому языку. ООО «Лексис» 2003.
9. Хорень Р.В. Лексико- грамматические тесты.Минск « Вышэйшая школа»2005.
10. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка. Минск «ТетраСистемс» 2009.
11. Бунакова С.П. «Английская лексика- легко!» Мозырь « Белый ветер»2013.
12. Панова И.И. Тесты по грамматике.Типичные ошибки.Минск «АВЕРСЭВ»2008

Интернет ресурсы:

1. <http://standart.edu.ru>
2. www.usembassy.ru/english
3. www.learnonline.org/
4. <http://www.englishteachers.ru/>
5. <http://www.fipi.ru/>
6. <http://www1.ege.edu.ru/>
7. <http://www.englishpage.com>
8. www.FlowEnglish.com
9. <http://pn.pglu.ru>
10. www.homeenglish.ru
11. www.native-english.ru

Грамматика

12. www.Freesl.net
13. sites.netscape.net/djones55are
14. www.teleport.com/~pccprep/qz.htm

15. www.eslpartyland.com/quizcenter/quiz.htm#Grammar
16. web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm
17. [deil.lang/uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html](http://deil.lang.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html)
18. www.monash.edu.au/lis/sif/Tutorials/Grammar

Аудирование

19. www.esl-lab.com
20. www.rong-chang.com

Письмо

21. www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html#academic
22. www.io.com/~hcexres/tcm1603/achtml/intro.html
23. www.ohiou.edu/esl/project/index.html

Чтение

24. www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html
25. www.nytimes.com/learning/teachers/lessons/americanhistory.html

Тесты, игры, программы

26. www.language.ru
27. www.native-english.ru
28. www.language.link
29. www.efl.ru
30. www.geothe.de
31. www.blinde-kuh.de
32. www.milkmoon.de
33. www.tu-berlin.de