

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСИДЕЛКИ

### ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ VIII КЛАССА

**Ю. Е. КРИТ, М. А. КЛИМОВЕЦ,**  
учителя биологии средней школы №1 г. Пинска

**ЗАДАЧИ:** знакомство с национальными традициями, формирование досуговой культуры общения, дружеских привязанностей, укрепление взаимоотношений, повышение интереса к биологической науке, раскрытие творческих способностей учеников, расширение кругозора.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** разнообразные старинные вещи: столы и лавки, керосиновые лампы, самовар, деревянная и глиняная утварь, скатерти, костюмы; атрибуты для инсценировки, фонограммы, аудиозаписи с народными песнями.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Хозяйка:** Здравствуйте, гости дорогие!

**Хозяин:** Давно мы вас ждем, поджидаем, праздник без вас не начинаем!

**Хозяйка:** Пригласили мы вас для забавушек на всякий вкус, кому песню, кому сказочку, а кому и правду.

**Хозяин:** У нас для каждого найдется и местечко и словечко.

**Хозяйка:** Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно?

**Хозяин:** В тесноте да не в обиде.

**Хозяйка:** Быт людей отмечен веком.  
Поменялся старый мир.  
Нынче все мы по “сусекам”  
Личных дач, своих квартир.

**Хозяин:** Наш досуг порою мелок  
И, чего там говорить,  
Скучно жить без посиделок,  
Их бы надо возродить.

**Хозяйка:** Какие же посиделки без игр?

**Хозяин:** А поскольку наши посиделки биологические, значит, и играть мы будем в знание законов природы и докажем, что она для нас не тёмный лес, что мы умеем раскрывать все её тайны.

**Хозяйка:** Очень часто природа даёт нам подсказки, которые мы называем приметами. Давайте проверим, как умеете ими пользоваться вы.

### **1. «Живые барометры»**

1. Гусь и утка ныряют. (К дождю).
2. Поздно вечером сильно трещат кузнечики. (К хорошей погоде).
3. Клен и каштан «плачут» - на краях их листьев выделяются капельки воды. (К дождю).
4. Гусь стоит на одной ноге. (К морозу).
5. Большой урожай рябины. (К холодной зиме).
6. Пчелы сидят в улье и громко гудят. (К непогоде).

### **2. «Ромашка»**

**Хозяйка:** Посмотрите-ка, ребята, пока вы играли, в нашем зале выросла ромашка. Она не простая, на её лепестках скороговорки. На подготовку даётся 30 секунд, после чего представитель от каждой команды должен прочесть её трижды. Первая скороговорка для красных девиц, вторая – для добрых молодцев.

#### *Красны девицы*

1. Мышки машут мешком Мишке.

Как смешон для мышек мишка.

Из мешка пошили мышки,

Мешковатые штанишки!

2. У нас на дворе, подворье, а погода размокропогодилась.

#### *Добры молодцы*

1. Идет козел с косою козой,

Идет козел с босою козой.

Идет коза с косым козлом,

Идет коза с босым козлом.

2. У черепашьего черепашонка на черепашьих лапчонках черепашьи чёботы.

### **3. «Поиграем в слова»**

**Хозяин:** А теперь поиграем в слова. На листе бумаги написано слово «атмосфера». Необходимо, используя буквы этого слова, составить как можно больше слов, имеющих непосредственную связь с химией, биологией и географией, за 2 минуты.

### **4. «Биологические шарады»**

**Хозяйка:** На экране зашифровано два ответа и дана одна подсказка в виде изображения. Ваша задача озвучить эти два слова.

1. Прочитаешь так, как надо, -

Промяукаешь в награду.

А прочтешь наоборот -

Стукнет сильно, обожжет. (Кот - ток)

2. Слово беру знакомое-

Вредное насекомое.

Буквы переставляю -  
Вижу часть корабля я. (Комар - корма)

3. Период времени некий  
Прочтите наоборот,  
Пред вами – друг человека,  
Собака одной из пород. (Год - дог)

4. Я в пруду живу, жирею.  
Переставьте буквы – вмиг  
Превращусь я и в аллеи,  
И в лужайки, и в цветник. (Карп - парк)

5. В океанах он живет,  
Ведь мала ему река.  
Букву ставь наоборот -  
Будет дергаться щека. (Кит - тик)

6. Я в лесу пугаю многих,  
Наношу клыками рану.  
Поменяй местами слоги -  
И посудиною я стану. (Кабан - банка)

### *Частушки*

**Хозяин:** Эх, возьму я в руки балалайку,  
Да потешу я свою хозяйку!  
Выйдем, братцы, все рядком,  
Да частушки пропоём!

**Хозяйка:** Эй, девчонки-хохотушки,  
Запевайте-ка частушки,  
Запевайте поскорей,  
Чтоб порадовать гостей!

Раньше ели, что хотели,  
Не задумывались мы,  
А теперь от всякой снеди  
Мы бежим как от чумы.

Почему теперь не рады  
Есть красивый помидор?  
Потому что в нем нитраты,  
Бегать будешь ты на двор!

Мы сегодня съели яйца

И расстроились до слез,  
Мне по «телеку» сказали,  
В них живет сальмонеллез.

Колбасу взяла на рынке,  
Есть? Не есть? Боюсь опять!  
Мне теперь ее на свежесть  
Кошка будет проверять.

Мы частушки вам пропели,  
Вас хотели оградить,  
Чтобы много вы не ели,  
Если вы хотите жить.

**Хозяйка:** Вы пропели нам частушки,  
И скажу вам от души:  
Хороши частушки ваши,  
И вы тоже хороши.

#### **5. «Блиц-опрос»**

1. Лошадь в тельняшке (*Зебра*).
2. Транспортная единица в караване (*Верблюд*)
3. Речные инженеры-строители (*Бобры*)
4. Кучер Золушки (*Крыса*)
5. Шипящая веревка (*Змея*)
6. Беззаводной будильник (*Петух*)
7. Пернатый чемпион по бегу (*Страус*)
8. Крылатый почтальон (*Голубь*)
9. Подводный капкан (*Щука*)
10. Летающий цветок (*Бабочка*)
11. Подкованное насекомое (*Блоха*)
12. Муха-киллер (*Муха Цеце*)

#### **«Чёрный ящик»**

**Хозяйка:** Не заскучали ли вы, гости? Так на наших посиделках и вам занятие найдётся.

1. Где в лесу найти вату? (*На болоте растет торфяной мох – сфагнум, который очень хорошо впитывает влагу и обладает бактерицидным действием*).

2. Какое растение и почему называют «след белого человека»? Как его можно использовать? (*Это подорожник. Называют его так, потому что на американский континент это растение попало туда с появлением людей с белой кожей. Семена этого растения прилипают к подошве и*

разносятся. Это растение можно использовать при ушибах и небольших ранениях).

3. Какая ягода заменит лимон? (Клюква)

4. Какие съедобные грибы можно выращивать круглый год? (Шампиньоны)

### 6. «Биология +»

**Хозяин:** Биология – наука не одинокая. У неё много друзей. Давайте узнаем, с кем же она дружит. Право ответить первым предоставляется той команде, игроки которой первыми поднимут руку.

1. Чума, оспа и другие болезни косили население Европы в XVIII веке. Екатерина II решила показать пример своим подданным в борьбе с «заразами». Что сделала императрица? (В 1768 году императрица Екатерина II первой сделала прививку от оспы)

2. У кого больше ног: у четырёх омаров или у пяти пауков? (Поровну)

3. Догадайтесь, кто поет? (Это соловей)

4. Листья растения смазали вазелином. Почему в них не образовалось крахмала, несмотря на хорошее освещение? (Весь свет был отражён глянцевой поверхностью листьев)

5. Внимание! В Нью-Йоркском зоопарке находится каменный павильон с бронированными стеклами, на котором красуется надпись: “Здесь находится самое опасное животное на Земле”. Угадайте содержимое павильона. (Человек)

6.  $...CO_2 + ...H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + ...O_2$  Уравняйте обе части уравнения. Какой биохимический процесс оно иллюстрирует? При каком условии протекает этот процесс? ( $6CO_2 + 6H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$  Это общее уравнение фотосинтеза. Он идет при условии освещения)

### 7. «Живые синонимы»

**Хозяйка:** И заключительный конкурс наших посиделок. Вы должны подобрать животное, которому подходит данное определение.

Смелый	лев
Коварная	змея
Хитрый	лиса
Упрямый	баран
Трусливый	заяц
Тихий	мышь
Надутый	индюк
Нежности	телячья
Голодный	волк
Мокрый	кураца

Порхать бабочка  
Топаешь слон  
Воркуют голубки  
Плюешься верблюды

***Инсценировка «Две бабушки»***

На сцену выходят две бабушки: Авдотья Никитична – деревенская и Марья Ивановна – городская.

***Марья Ивановна:***

Авдотья, здравствуй, как поживаешь?

***Авдотья Никитична:***

Ох! Ох! Какое может быть сейчас здоровье? Сахар, говорят, нельзя есть, соль тоже, уже и мясо вредно. Вот я и решила стать вегетеривьянкой.

***Марья Ивановна:***

Кем решила стать?

***Авдотья Никитична:***

Кем, кем – вегетеривьянкой!

***Марья Ивановна:***

Господи, название какое-то космическое придумала. Наверное, ты имеешь в виду вегетарианкой?

***Авдотья Никитична:***

Ну да. Ентой самой, которая все овощи ест. Вот я и решила подольше пожить.

***Марья Ивановна:***

И что же, получается?

***Авдотья Никитична:***

Вместо подольше пожить я чуть раньше не умерла.

***Марья Ивановна:***

Как так?

***Авдотья Никитична:***

Да, овощи сейчас какими-то нитракторами обрабатывают.

***Марья Ивановна:***

Ха, ха, ха! Опять ты все перепутала! Они называются нитраты, ими подкармливают растения.

***Авдотья Никитична:***

Да сейчас даже озон едят. Его уже столько съели, что даже дырки какие-то в небе стали появляться.

***Марья Ивановна:***

Ох, не говори, моя внучка сказала, что её жених недавно в какую-то трубу вылетел! Может, в эту дыру, а?

***Авдотья Никитична:***

Ой, не знаю, Марьюшка.

**Хозяин:** Ну, что ж, делу время, а потехе час. Пора и нам с вами про дела вспомнить, праздник заканчивать.

**Хозяйка:** Много есть у нас прекрасных традиций. Не забывайте их! Чтобы по-настоящему глубоко и преданно любить свою Родину, надо знать ее прошлое. Желаем вам быть, как наши предки, гостеприимными, хлебосольными! Пусть ваш дом будет радостным и уютным, а на сердце у каждого, вошедшего в него, будет тепло от этого.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Я иду на урок биологии: Зоология: Птицы: книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
2. Внеклассная работа по биологии / под ред. Р.М. Евдокимова. – Саратов: Лицей, 2005.
3. Внеклассная работа по биологии. 3-8 класс / сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2004.
4. Занимательная зоология: книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
5. Загадки от А до Я / ред. Н.Б. Петрова. – СПб.: Издательство «Дидактика Плюс», 1997.