

Community Helpers: **внеклассное мероприятие на английском языке**

И. Ф. Калугина,
учитель английского языка высшей категории
гимназии № 61 г. Минска,
Ю. В. Скавыш,
учитель английского языка высшей категории
гимназии № 61 г. Минска

Всем нам известно о необходимости профориентационной работы на допрофильном этапе обучения. К сожалению, если проанализировать учебные программы и учебники по иностранному языку, то их потенциал для построения профориентационной работы очень невелик: только на III ступени общего среднего образования в XI классе впервые предлагается для изучения тема «Выбор профессии». Вторая проблема – снижение популярности и чувства уважения среди молодежи к самым жизненно необходимым профессиям. Название мероприятия появилось благодаря видеокурсу «Васкрак», один из видеоуроков которого посвящен людям, чьи профессии напрямую связаны с помощью обществу. Данное мероприятие можно проводить во всех классах среднего звена, адаптируя сценарий. Это мероприятие проводится во время учебного занятия в рамках недели профориентации либо во внеурочное время в форме интерактивной командной игры. Задания нацелены на знакомство с профессиями и их описанием, составлением проекта и его защитой, путем рассказа об определенной профессии другим командам. Языковой материал мероприятия строится на активных грамматических структурах и лексике, что позволяет делать данное мероприятие коммуникативным.

Сценарий внеклассного мероприятия для параллели 6 классов «CommunityHelpers»

Характеристика мероприятия: Данное внеклассное мероприятие направлено на развитие речевой, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции учащихся; имеет профориентационную направленность.

Цель: обобщить и систематизировать лексический и грамматический материал по теме «Профессии».

Задачи: - способствовать развитию воображения, памяти, внимания;

- способствовать развитию умений высказывать свою точку зрения, аргументировать своё высказывание;

- способствовать развитию умений работать в команде;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к людям разных профессий.

Оборудование: интерактивная доска, задания к мероприятию на интерактивной доске, раздаточный материал для команд, видеокурс «Backpack» (эпизод «HelpingHands»), MarrioHerrera, DianePinkley, издательство PearsonLongman

Ход мероприятия

1. Организационный момент

-Today we are having an unusual lesson. You see the whole class is in here and you know that the English language festival is being organized at our gymnasium. Do you know what the theme of this festival is? (Jobs and professions) But what is the topic of our lesson? I'd like you to guess.

2. Речевая разминка

Answer some of my questions. Do you sometimes help your parents? In what way do you help them? How often do you do it? Can we say that you're helpers?(yes) «Helpers» is one of the words of our today's topic. *(открывается слово «helpers» на 1 слайде интерактивной доски)*

What is neighbourhood? (places near your house) What places can be there in our neighbourhood?(shops, cinemas, schools, hospitals,etc.) People of what jobs and professions work there?

People who live and work in your neighbourhood are called a community, the second word of our topic *(открывается второе слово «community» на 1 слайде интерактивной доски)*. You are also a part of community. People who help you and your parents in your neighbourhood are called community helpers.

Can you name me any community helpers? (a driver ,a doctor, etc.)

Who helps you

- when you need a book? (a librarian)
- when you want to post a letter? (a postman)
- when you want to learn Chinese?(a teacher)
- when you want to keep your teeth healthy?(a dentist)

3. Работа в группах

Now I'd like you to work in teams. Take a square from my magic bag. Those who have red squares, raise your hands. Now join these desks. (blue squares, orange squares, brown squares – 4 teams)

Listen to the song <https://www.youtube.com/watch?v=JBXaupIJHr8> «People in My Town»and write as many community helpers as you can. Well done (groups read the words denoting community helpers in turns).



4. **Watching the video** (видеокурс «Backpack», эпизод «Helping Hands»)

What do we call a person who helps animals? (A vet) This time each team must be ready to answer one question. (*Каждая команда вытягивает вопрос , на который надо ответить после просмотра эпизода*). – Where do vets work? - What is there in their offices? – What is an X-ray? How do vets help sick animals?)



Просмотр эпизода, каждая команда отвечает на свой вопрос.
Are you ready to answer? Be attentive, now we are going to tell a story about a vet.

Now complete the sentences from the board.

A vet is _____.

They help _____.

A vet`s office _____.

X-rays are _____.

Vets use them _____.

Vets operate on _____.

People become vets _____.

5. Составление проекта в группах

The following task will be very interesting I think. You together in teams will have to prepare a talk about one of the community helpers. Each team is getting a set of cards, put them in the right order to guess what community helper you are to talk about. When you are ready go to the board and find the picture of the community helper you are going to talk about. Then return to your team and make a project using the picture the glue stick and phrases that describe his or her job. Your time is limited. You have 5 minutes only. *(Каждая команда получает набор предложений, описывающих разные профессии. Участники должны выбрать только те предложения, которые описывают их профессию. Затем составляется проект: команды приклеивают картинку - профессию, предложения, описывающие эту профессию и готовятся к защите своего проекта.)*

6. Защита проекта

Now distribute the roles in the team. Each participant will have to say something about the job you worked with. Go to the board and present your job without naming it. For example, *This person* All others listen carefully as I am going to ask you some questions on the presented jobs.

7. Обратная связь

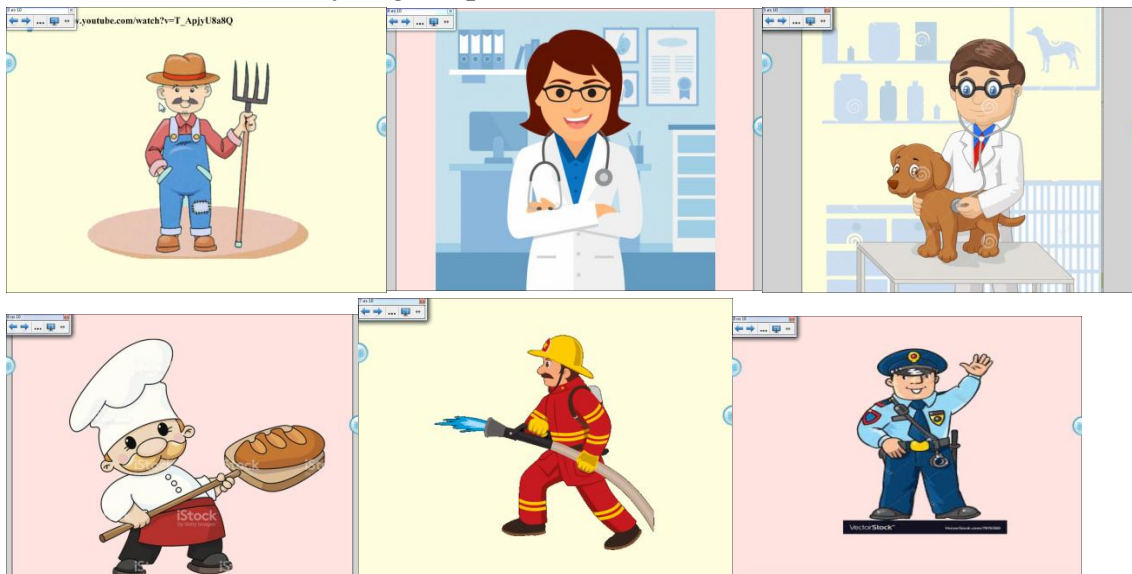
Now listen to my sentences and guess which job it is about.

This person

- goes to work before sunrise; (a farmer)
- gives people medicines; (a doctor)
- drives fire trucks; (a firefighter)
- makes bread and cakes;(a baker)
- dogs help him find criminals; (a police officer)
- makes people healthy;(a doctor)
- helps sick animals;(a vet)
- wears a badge, a belt and a hat; (a police officer)
- works in a field; (a farmer)
- helps sick animals; (a vet)
- keeps community safe; (a police officer)
- uses handcuffs and a radio; (a police officer)
- drives a tractor; (a farmer)

- grows crops; (a farmer)
- uses hoses to fight fires; (a firefighter)

8. Now look at the Smart Board, name the job and say everything you can about it. For each correct sentence you get a point. Слайды 3-8 (Smart Board)



9. In groups write everything you can about.... (дать картинку с доски не ту профессию, которую описывали ранее)

10. Рефлексия

Now watch the last episode of the video and say if Kate`s and Thea`s family members are community helpers and why. (Theo`s mum and uncle are dentists. They look after our teeth. Kate`s cousin is a postwoman. She brings the post, Her granddad is a carpenter. He makes things from wood.)

What does Theo want to be? (an architect, they design houses and buildings)

What does Kate want to be? (a journalist)

Who is a community helper in your families? What do you want to be in the future?



Which jobs did we talk about today? Which new things did you learn about them today?

Let us sing a song «Helping Hands»

https://www.youtube.com/watch?v=T_ApjyU8a8Q together.

11. Подведение итогов

Thank you for your work!