

Открытый урок по английскому языку в 5 классе

О. Н. Кочеткова,
учитель английского языка первой категории
СШ № 32 г. Могилёва

Урок английского языка по теме «Christmas»

Цели урока:

- активизация изученной лексики по теме урока;
- тренировка навыков аудирования и монологической речи;
- формирование лингвострановедческой компетенции.

Задачи урока:

- **Обучающие:** применение полученных знаний на практике, оперирование имеющимся потенциалом в конкретной ситуации, закрепление умения и навыков монологической речи, практика аудирования.
- **Воспитательные:** воспитание уважительного отношения друг к другу, взаимопомощи, воспитание позитивного отношения к культуре страны изучаемого языка, формирование мотивации к изучению английского языка.
- **Развивающие:** развитие умения работать индивидуально, в парах, в коллективе, развитие познавательного интереса к культуре другой страны, закрепление умения наблюдать, сравнивать, развитие творческих способностей.

Формы работы на уроке:

- индивидуальная работа;
- работа в парах;
- групповая работа.


Оборудование:

- ✓ компьютер (с колонками);
- ✓ карточки с заданиями
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ презентация «Christmas»;
- ✓ заготовки рождественских открыток.

Ход урока.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	№ слайда,	Время (мин.)
1. Организационный момент.	<i>Приветствие учеников:</i> – Good morning, boys and girls. – I'm glad to see you. – Sit down, please.	<i>Приветствие учителя:</i> – Good morning, teacher. – We are glad to see you too.		1 мин.
	– We start our lesson, which is connected with English holidays and traditions.			
2. Речевая разминка.	– Do you know what does the word “holiday” mean? – Do you like holidays? – What English holidays do	– Holiday – это праздник. – Yes, we do. – It is Easter.– It is Halloween.	Слайд № 1	2 мин.

		<p>you know</p> <p>– Thank you. And this is the name of the most popular holiday in Great Britain. This holiday all English children and grown-up love very much Let’s guess what is it?</p> <p>– Right! Today we’ll speak about Christmas.</p>	<p>Учащиеся разгадывают зашифрованное название праздника (Рождество).</p> <p>– It is Christmas.</p>	<p><i>Слайд № 2 «Christmas»</i></p>																													
3.	<i>Целеполагание.</i>	<p>Do you know who is the most important person of this holiday?</p> <p>-Right you are. It’s Santa Claus. All children are waiting for him. And who helps Santa to get ready for the holiday?</p> <p>-Yes, elves.</p> <p>I’ve got a letter from Santa Claus. Let’s read it and find out why he’s sent the letter.</p>	<p>It’s Santa Claus.</p> <p>Elves help him.</p> <p>Учащиеся читают письмо, в котором Санта просит помощи в подготовке к Рождеству, но для этого ребятам нужно проверить свои умения в чтении, говорении, аудировании, письме, пении</p>	<p><i>Слайд № 3,4</i></p>	<i>2 мин.</i>																												
4.	<i>Отработка и практика употребления лексических навыков.</i>	<p>– Look at the pictures. There are a lot of symbols, things, which are connected with Christmas. What are they?</p> <p>And now take a sheet of paper and let’s do the exercise 1: put the numbers of the pictures near the words. Name the words which have no pictures, translate them.</p> <p>-And now match the verbs with the translation.</p> <p>-Make word-combinations with the nouns and the verbs.</p> <p>-Ex.2 Fill in the missing words into the sentences.</p> <p>– And now look at the pictures and describe what peo-</p>	<p>1. На слайде появляются символы Рождества, учащиеся повторяют слова за учителем, переводят их (рождественская ёлка, мишура, подарки, игрушки, ангелочек, чулок, хлопушка, огни).</p> <p>Учащиеся вставляют номера и выясняют, что слова камин, рождественские песни, ужин, открытки не имеют картинок.</p> <p>Ex.1</p> <table> <tr> <td>__ a Christmas tree</td> <td>to pull</td> </tr> <tr> <td>писать</td> <td></td> </tr> <tr> <td>__ stockings</td> <td>to get</td> </tr> <tr> <td>готовить</td> <td></td> </tr> <tr> <td>__ a fireplace</td> <td>to deco-</td> </tr> <tr> <td>rate</td> <td>дарить</td> </tr> <tr> <td>__ tinsel</td> <td>to buy</td> </tr> <tr> <td>играть</td> <td></td> </tr> <tr> <td>__ Christmas carols</td> <td>to write</td> </tr> <tr> <td>вешать</td> <td></td> </tr> <tr> <td>__ crackers</td> <td>to hang</td> </tr> <tr> <td>открывать</td> <td></td> </tr> <tr> <td>__ presents</td> <td>to give</td> </tr> <tr> <td>украшать</td> <td></td> </tr> </table>	__ a Christmas tree	to pull	писать		__ stockings	to get	готовить		__ a fireplace	to deco-	rate	дарить	__ tinsel	to buy	играть		__ Christmas carols	to write	вешать		__ crackers	to hang	открывать		__ presents	to give	украшать		<p><i>Слайд № 5,6</i></p>	<i>15 мин.</i>
__ a Christmas tree	to pull																																
писать																																	
__ stockings	to get																																
готовить																																	
__ a fireplace	to deco-																																
rate	дарить																																
__ tinsel	to buy																																
играть																																	
__ Christmas carols	to write																																
вешать																																	
__ crackers	to hang																																
открывать																																	
__ presents	to give																																
украшать																																	

		ple are doing.	<p>__lights to open покупать __ornaments to send петь __an angel to cook отправлять __Christmas dinner to play получать __cards to sing запускать</p> <p>Учащиеся соединяют глаголы с их переводом.</p> <p>Учащиеся составляют словосочетания со словами (to get presents, to hang the lights, stockings ornaments ...) . Учащиеся вставляют пропущенные слова, читают и переводят предложения.</p> <p>Ex.2 Fill in the missing words.</p> <p>1. My mum is _____ a Christmas tree now. 2. My granny is cooking _____ in the kitchen. 3. We are _____ stockings by the _____. 4. My dad is writing _____ and _____ Christmas _____. 5. Children are _____ and playing with _____.</p> <p>Учащиеся описывают картинки, используя составленные словосочетания и предложения.</p> 		
5.	Физминутка.	– And now I want you to relax your eyes, to look at the board and to follow the Christmas tree	Учащиеся повторяют движения ёлочки на экране.	Слайд № 7 «Физкультминутка»	1 мин.
6.	Активизация навыков	–Pavel from Belarus is in Steve’s family. Listen and answer the question: What is	Учащиеся прослушивают аудиозапись о том, как семья Стива готовится к рождеству, отвечают		8 мин.

	<i>аудио- вания.</i>	<p>Pavel doing?</p> <p>-Listen again and make the sentences true or false according to the text.</p>	<p>на вопрос и выполняют задание.</p> <p>1.It's 6 o'clock. 2.Mr. Hunter is writing a Christmas card. 3.Mrs. Hunter is decorating a Christmas tree. 4.Steve is hanging a Christmas stocking by the fire. 5.Lucky is playing with tinsel.</p>		
7.	<i>Развитие навыков устной речи.</i>	<p>– Now we know a lot about Christmas. But Christmas in Britain is different from our Christmas. I want you to read the sentences and tell if the sentences are about Belarus or Britain. Open your books page 69 ex.2</p> <p>-And now let's summarize and tell all we know about Christmas in Britain.</p>	<p>Учащиеся читают и переводят упражнения и говорят , какие предложения относятся к Беларуси, а какие к Британии.</p> <p>Учащиеся описывают английское рождество , используя предложения и информацию урока.</p>		8 мин.
8.	<i>Реализация творческого проекта «Рождественская открытка».</i>	<p>– We have found out a lot about Christmas. It's all very interesting. Now it's time to write Christmas cards. Look at them. Let's remember what can you write on the cards. You have to write a few words to your friends or to your family.</p> <p>– Your cards are very nice. You may give them to your parents and friends.</p> <p>So, we've done too much today. You've worked very</p>	<p>Учащиеся подписывают приготовленные заранее рождественские открытки, используя фразы пожелания, отображенные на слайде:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Wish best wishes for Christmas and the New Year!” ❖ “Wishing you every success for the New Year!” ❖ “Wishing you a Christmas filled with love and friendship!” ❖ “May your Christmas be filled with happy surprise!” ❖ “Wishing you a Merry Christmas and a Happy New Year!” ❖ “With warm and friendly wishes for a Merry Christmas and a Happy New Year!” <p>Учащиеся поют вместе с учителем под караоке (слайд) песню “Jingle Bells”.</p>	<p>Слайд № 9 «<i>Christmas wishes</i>»</p> <p>Слайд10 “<i>Santa Claus</i>”</p>	5 мин.

		<p>hard and were very active and here is he...Santa Claus greeting you.</p> <p>– And now let’s sing a song about Christmas, “Jingle Bells”.</p>		<p><i>Слайд №11 «Jingle Bells»</i></p>	
9.	Итог урока.	<p>– So, it’s time to finish our journey to Christmas. You have learnt some interesting facts about Christmas. But we forgot one thing. We worked with the words about Christmas, wrote the cards, sang song but what symbol isn’t here? Yes, it’s Christmas tree. Let’s decorate it. You have to choose one of the ornaments of red, blue and white colour and hang on the tree.</p> <p>– Thank you for your work! Write down your homework: Ex.3 p.80 answer the question. Our lesson is over. Good luck and Merry Christmas!</p>	<p>Учащиеся выбирают один из шариков и вешают его на ёлку.</p> <p>Red-it’s interesting I’m happy. Blue-I’m tired but it’s amusing. White- It’s boring.</p> <p>Учащиеся записывают домашнее задание в дневники.</p>	<p><i>Слайд № 12</i></p>	3 мин.