

Формирование политических партий и движений **Урок по учебному предмету «История Беларуси» (9 класс)**

А. В. Воронович,
учитель истории первой категории
СШ № 2 г. Полоцка

Цели:

- определение направлений общественного движения и содержание их программных требований, в том числе по национальному вопросу;
- формирование умений анализировать, оценивать и сравнивать исторические процессы и явления;
- содействие осмыслению начальных этапов оформления белорусской национальной идеи.

Оборудование урока: учебник, карта «Россия в послереформенный период», дидактический материал, Конституция РБ, электронная презентация.

Ход урока

I. Проверка домашнего задания

1. Каковы были условия жизни крестьян во второй половине XIX в.?
2. Приведите примеры крестьянской борьбы во второй половине XIX в. Какой характер она имела – экономический или политический?
3. Охарактеризуйте положение рабочих во второй половине XIX в.
4. Приведите примеры экономической и политической борьбы рабочих. Какая из них преобладала и почему?

II. Изучение новой темы

Объявляется тема и цели урока

Учитель. Вспомните, что такое автономия? В конце урока вы должны будете найти ошибки в тексте.

□ **«Лови ошибку»**

Российские революционеры находились под влиянием социалистических идей, активно проникавших в Россию из Западной Европы и открыто выступали против самодержавной власти. Самым революционным в 1870-е гг. было движение социал-демократов. У них была одна цель – свержение самодержавия и создание социалистического общества. Часть их поддержала тактику индивидуального террора. Смертный приговор Царю Александру II привел в исполнение Николай Судзиловский.

Социал-демократы стояли на позициях марксизма. В конце XIX – начале XX вв. возникли такие общероссийские социал-демократические партии, как

Бунд, РСДРП, ПСР (эсеры), БСГ, главной целью которых являлось уничтожение капитализма и построение социалистического общества.

Учитель. В конце XIX – начале XX вв. были заложены идейные и организационные основы дальнейшей борьбы разных оппозиционных самодержавию сил, которые начали оформляться в политические партии. Чтобы определить направления общественного движения и содержание их программных требований, в том числе по национальному вопросу, разделимся на 4 группы. Каждая группа читает соответствующий пункт учебника, документ и выполняет указанные задания.

Группа 1. Революционные народники

Из завещания И. Гриневицкого. Февраль 1881г.

...Александр II должен умереть. Дни его сочтены. ... Он умрет, а вместе с ним умрем и мы, его враги, его убийцы. Это необходимо для дела свободы, так как тем самым значительно пошатнется то, что хитрые люди зовут правлением монархическим, неограниченным, а мы – деспотизмом...

...Я боюсь... Меня, обреченного, стоящего одной ногой в могиле, пугает мысль, что впереди много еще дорогих жертв унесет борьба, а еще больше последняя смертельная схватка с деспотизмом, которая, я убежден в том, не особенно далека и которая zalьет кровью поля и нивы нашей родины, так как – увы! – история показывает, что роскошное дерево свободы требует человеческих жертв.

Используя документ и п. 1 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:

- Чем Гриневицкий объясняет необходимость смерти царя?
- На основании документа и п. 1 учебника определите программные требования народников.
- Дайте определение понятия «социализм».
- Могла ли привести к смене государственного строя террористическая борьба? Выскажите свою точку зрения.

Группа 2. Группа «Гомон»

Журнал «Гомон», 1884 г.

... Изю всех народностей, что входят в состав современной России, судьба белорусов, как известно, примечательна тем, что на них уже с давних времен привыкли смотреть как на какой-то материал для всевозможных экспериментов, а не на живую народность, способную самостоятельно распоряжаться собой. Исходя из этой точки зрения, ближайшие соседи белорусов, используя право сильного, делали над ними свои опыты и бесцеремонно накладывали свои жестокие руки на живой организм

белорусской народности, считая, что она должна покорно подчиняться сильнейшим ..., растворившись в великорусском и польском море. ...

... Осознав свои силы, белорусский народ сразу же скажет своим угнетателям: долой эксплуатацию, мы сами хотим управлять собой! ... Беларусь должна быть для белорусов. ... Мы сами должны завоевать себе свободу, не возлагая надежд на других!

... Итак, мы – белорусы, так мы должны бороться во имя местных интересов белорусского народа и федеративной автономии страны ... которая при дружной работе и борьбе нашей интеллигенции переродится для новой самостоятельной жизни и займёт почётное место среди других федераций России на началах свободного соглашения с ними.

Используя документ и п. 2 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:

- В чем вы видите главную заслугу группы «Гомон»?
- Перечислите признаки нации, определенные студентами-гомоновцами.
- На основании документа и п. 2 учебника составьте программу группы «Гомон».
- Докажите, что ее деятельность принадлежала к народническому движению.

Группа 3. Общероссийские социал-демократические организации в Беларуси

Из «Манифеста Российской социал-демократической рабочей партии»

... На своих крепких плечах русский рабочий класс должен вынести и вынесет дело завоевания политической свободы. Это необходимый, но лишь первый шаг к осуществлению великой исторической миссии пролетариата – к созданию такого общественного строя, в котором не будет места эксплуатации человека человеком. Русский пролетариат сбросит с себя ярмо самодержавия, чтобы с тем большей энергией продолжить борьбу с капитализмом и буржуазией до полной победы социализма.

Первые шаги русского рабочего движения и русской социал-демократии не могли не быть разрозненными, в известном смысле случайными, лишёнными единства и плана. Теперь настала пора объединить местные силы, кружки и организации русской социал-демократии в единую «Российскую социал-демократическую рабочую партию». ...

Используя документ и п. 3 § 21, ответьте на вопросы и выполните задания:

- Какие направления существовали в социал-демократии?
- Какие социал-демократические партии возникли в Беларуси в конце XIX – начале XX в.?
- Определите наиболее важные программные положения российских социал-демократов.
- Сравните взгляды народников и социал-демократов.

Группа 4. Образование и программные требования Белорусской социалистической громады

Программа Белорусской Социалистической Громады

... Белорусская Социалистическая Громада... имеет конечной целью замену капиталистического строя социалистическим, замену частной собственности ...общественной, для организации общественного производства.

... БСГ считает своей ближайшей политической задачей ниспровержение самодержавия, выступая в борьбе за осуществление этой задачи совместно с пролетариатом всей России. Стремясь заменить самодержавный строй Российской империи государственной федеративно-демократической республикой с свободным самоопределением и культурно-национальной автономией народностей, входящих в состав государства, БСГ выставляет требование автономии Белорусского края с местным сеймом в Вильне.

Демократическая республика должна опираться на следующие основания: 1) Законодательная власть народа ... в руках законодательного собрания.

2) Всеобщее, прямое, равное избирательное право; тайное голосование при выборах ... 3) Самое широкое областное, местное и т.п. самоуправление.

4) Равные права для всех народностей, живущих на одной территории ...

5) Равноправие всех граждан без различия пола, религии, национальности и расы, уничтожение сословий. ... 8) Полная свобода совести, слова, печати, собраний, союзов, стачек и забастовок. 9) неприкосновенность личности и жилища. 10) Даровое полное обязательное образование для всех за счёт государства. ...

Используя документ и п. 4 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:

- Докажите, что БСГ являлась белорусской национальной партией.
- Определите наиболее важные программные положения БСГ.

– Докажите, что положения программы БСГ, касающиеся основ демократической республики, соответствуют современным демократическим принципам. Для ответа используйте текст Конституции Республики Беларусь (стр. 9, 10, 11,17,18).

III. Закрепление изученного

– Какие направления общественного движения конца XIX – начала XX вв. мы изучили?

– Исправляется текст «Лови ошибку»

– Народники не добились своих целей. Спрогнозируйте, будут ли результативными методы политической деятельности социал-демократов?

– Дайте оценку народническому и социал-демократическому движению.

IV. Домашнее задание: § 21, задания 1–3, задание 4 (письменно).