

Африка: географическое положение, географические открытия

Урок географии в 7 классе

С. М. Дубок,
учитель географии высшей категории
гимназии г. Щучина

Цели урока:

образовательная: к концу урока учащиеся должны иметь представление об истории исследования материка, знать об исследователях Африки; уметь характеризовать особенности географического положения Африки;

развивающая: формировать навыки работы с физической и контурной картами при определении географического положения Африки; формировать умения систематизировать, анализировать материал, выделять главное и делать обобщения разного уровня;

воспитательная: воспитывать интерес к познанию нового, неизвестного; расширять кругозор.

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока

I. Мотивация

Мы живём на Занзибаре,
В Калахари и Сахаре,
На горе Фернандо – По,
Где гуляет Лимпопо.

Где находятся эти географические объекты? К концу урока мы постараемся их найти на карте.

-Как вы думаете, почему мы начинаем изучение материков с Африки?

Презентация материка «Африка»

Слайды № 1-10

1. Второй по величине материк.

2. Континент самых высоких температур.
3. На материке находится величайшая пустыня мира Сахара.
4. Протекает Нил - одна из самых длинных рек мира.
5. Животный мир отличается древностью происхождения и большими размерами.
6. Живут самые высокие и самые маленькие люди на Земле.
7. Континент, где наиболее ярко проявляются общие географические закономерности.
8. Самые высокие дюны – Ливийская пустыня, до 300м.
9. Самая длинная рифтовая система суши – Восточно-Африканские рифты, более 6 тыс.км.
10. Самое крупное по объёму водохранилище – Виктория, 205 км².

II. Совместная постановка цели урока.

III. Изучение нового материала.

Работа в группах. Класс делится на 5 групп, каждая группа выполняет своё задание. Внутри группы учащиеся самостоятельно распределяют роли:

- организатор (организует работу группы)
- аналитик (анализирует текст)
- айтишник (результаты представляет на компьютере)
- докладчик (выступает с результатами работы группы)
- хранитель времени (следит за временем)

Группа №1. Географы

Задача: составить план описания географического положения материка и определить его особенности.

Прочитайте пункт «Где расположена Африка?» на с.59-62.

По тексту учебного пособия составьте план описания географического положения материка.

Определите особенности географического положения Африки

Группа №2. Картографы

Задача: определить протяжённость материка с севера на юг и с запада на восток, определить координаты крайних точек.

1. Используя географическую карту, определите протяжённость Африки с запада на восток по 10⁰с.ш.

2. По карте определите протяжённость Африки с севера на юг по 20⁰в.д., используя масштаб.

3. Определите координаты крайних точек Африки

Группа №3. Путешественники

Задача: найти на карте географические объекты, характеризующие географическое положение материка.

1. Найдите на карте океаны, моря, заливы, проливы, омывающие Африку, и острова и полуострова.
2. Внесите географические объекты в таблицу.

океаны	моря	заливы	проливы	острова	полуострова

Группа №4. Этнографы

Задача: познакомить с происхождением географических названий Африки. Используя текст учебного пособия и ресурсы интернета, познакомьте с происхождением названий:

- Африка;
- Средиземное море;
- Гибралтарский пролив;
- Сомалийский полуостров;
- остров Мадагаскар;
- Канарские острова.

Группа №5. Исследователи

Задача: изучить историю исследования материка.

Прочитайте пункт «Кто исследовал Африку?» на с.62-64.

Заполните таблицу «Географические исследования материка»

Исследователи	Вклад в изучение Африки
Бартоломеу Диаш	
Васко да Гама	
Давид Ливингстон	
Джон Спик и Джеймс Грант	
В.В. Юнкер	
Николай Иванович Вавилов	
Николай Радзивилл (Сиротка)	

Физкультминутка

Африка самый большой материк (топ)

Африка омывается Атлантическим и Тихим океанами (топ)

Африка ближе всего к материку Евразия (хлоп)

У материка Африка много Полуостровов (топ)

Материк пересекается тропиками (хлоп)

Первым обогнул Африку с юга Магеллан (топ)

На материке находится самая большая пустыня (хлоп)

Протекает река Нил (хлоп)

Колумбом Африки можно называть Ливингстона (хлоп)

Африка омывается Жёлтым морем (топ)

IV.Самоконтроль

1 вариант – на контурной карте отметить цифрами следующие объекты:

Проверь себя!

- 1.Гибралтарский пролив
- 2.Суэцкий канал
- 3.Гвинейский залив
- 4.остров Мадагаскар
- 5.полуостров Сомали
- 6.Средиземное море
- 7.Красное море
- 8.мыс Игольный
- 9.Мозамбикский пролив
- 10.мыс Альмади

2 вариант – компьютерный тест «Географическое положение Африки, открытия и исследования»

Варианты меняются местами. Результаты вносятся в оценочный лист.

V.Закрепление.

Практическая работа №3. Характеристика географического положения Африки и нанесение на контурную карту его элементов.

VI.Домашнее задание. §8, задания на контурной карте по выбору.

Оценочный лист Ф.И.

Вид задания	Компьютерный тест	Задание на контурной карте	Самооценка за работу на уроке	Итоговая отметка

Кроме отметки за работу на уроке, учащиеся могут получить отметку за практическую работу.

Дополнительный материал.

Таблица 1.

План описания географического положения материка	Особенности географического положения материка Африка
1. Размеры и форма материка 2. Расположение в системе географических координат и относительно линий градусной сетки: - относительно экватора; - относительно нулевого меридиана; - относительно тропиков; - относительно полярных кругов 3. Крайние точки и их координаты 4. Очертания береговой линии 5. Положение относительно природных объектов	1. Второй по величине материк 2. Почти пополам пересекается экватором 3. Пересекается нулевым меридианом 4. Лежит во всех полушариях 5. Пересекается северным и южным тропиками 6. Омывается водами двух океанов 7. Береговая линия изрезана слабо 8. Ближайший континент – Евразия

Определение протяжённости Африки:

По 10°с.ш.

$$14^{\circ}\text{з.д.} + 51^{\circ}\text{в.д.} = 65^{\circ}; 65^{\circ} * 109,8 = 713,7\text{км}$$

По 20°в.д.

$$21,3\text{см} * 350\text{км} = 7455\text{км}$$

океаны	моря	заливы	проливы	острова	полу-острова
Атлантический Индийский	Средиземное Красное	Гвиней- кий Аденский	Гибрал- тарский Мозам- Бикский Баб-эль- Мандеб- ский	Мадагаскар Канарские Коморские Сокотра	Сомали

Географические названия Африки

Происхождение названия «Африка» с.60 учебного пособия.

Средиземное море отделяет Африку от Евразии, в древности финикийцы называли его «Великое море заката» или «Западное море». Древние греки называли это море «Наше море» или «Внутреннее», и только в начале XVII в. у римлян появляется название «Средиземное море».

Гибралтарский пролив разделяет Африку и Европу, соединяет Средиземное море и Атлантический океан. Первая версия происхождения названия на с.62 учебного пособия. Вторая версия происхождения – от скалы Гибралтар, а название скалы происходит от арабского «Джебель-эт-Тарик» (Гора Тарика), по имени арабского воеводы, который в 711 году в числе первых захватчиков-мусульман переправился через пролив.

Название полуострова Сомали происходит от слова «сомали», которое с языков северных соседей переводится как «тёмный», что характеризует цвет кожи местного населения. Имеет неофициальное название «Африканский Рог».

Название Канарские острова происходит от испанского «канар» – «собака», «собачьи острова». Так их назвали испанские моряки, которые высадившись на берег, увидели много одичавших собак.

Название острову Мадагаскар дал известнейший венецианский путешественник раннего средневековья – Марко Поло, который в своих записях упомянул необычайно богатый остров под названием Madeigascar. Скорее всего, Марко Поло имел в виду столицу современного государства Сомали – город Могадишо, но название прочно закрепилось за островом в последующие века.

Баб-эль-Мандебский пролив соединяет Красное море с Аравийским. Название переводится с арабского языка как «врата слёз».

АФРИКА - второй по величине
материк, площадь 30,3млн. км²



Континент самых высоких температур на Земле



На материке находится величайшая пустыня мира Сахара



Протекает Нил, одна из самых длинных
рек мира



Животный мир отличается древностью происхождения и большими размерами

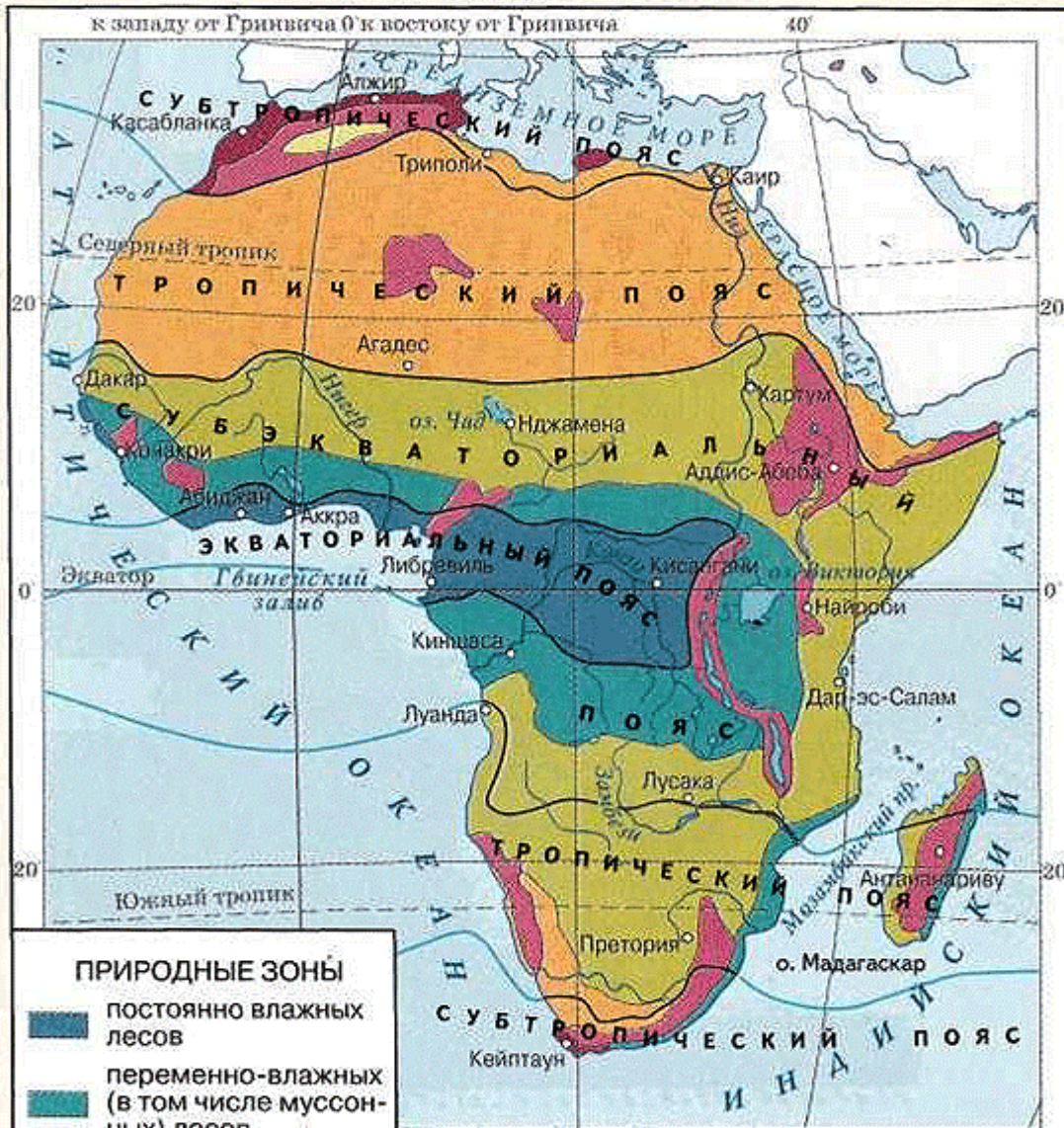


**Живут
самые
высокие и**











**и самые
маленькие
люди на
Земле**

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ



ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

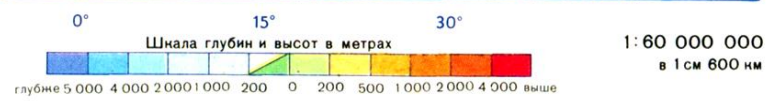
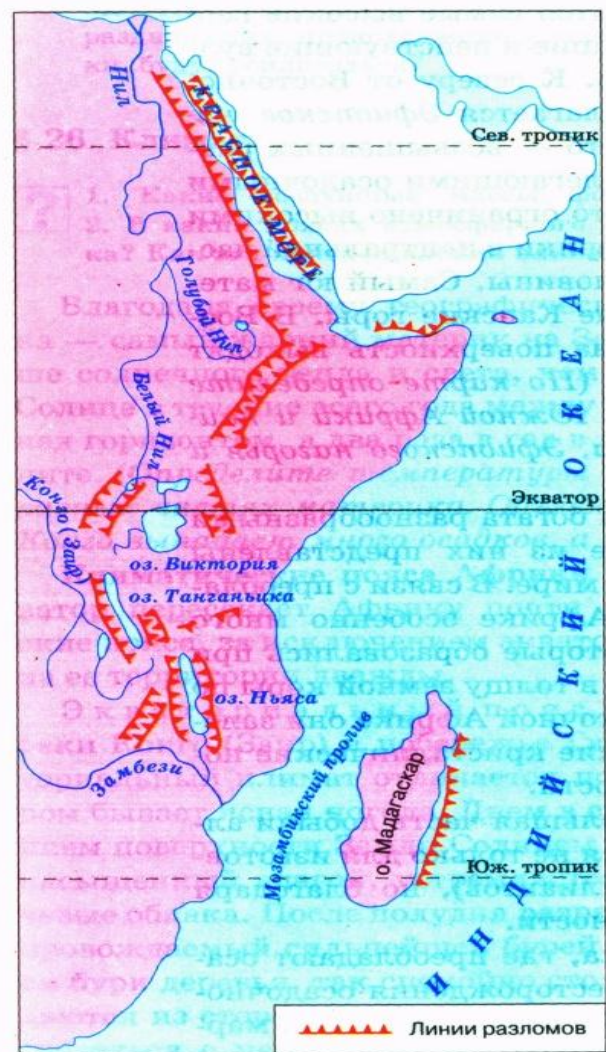
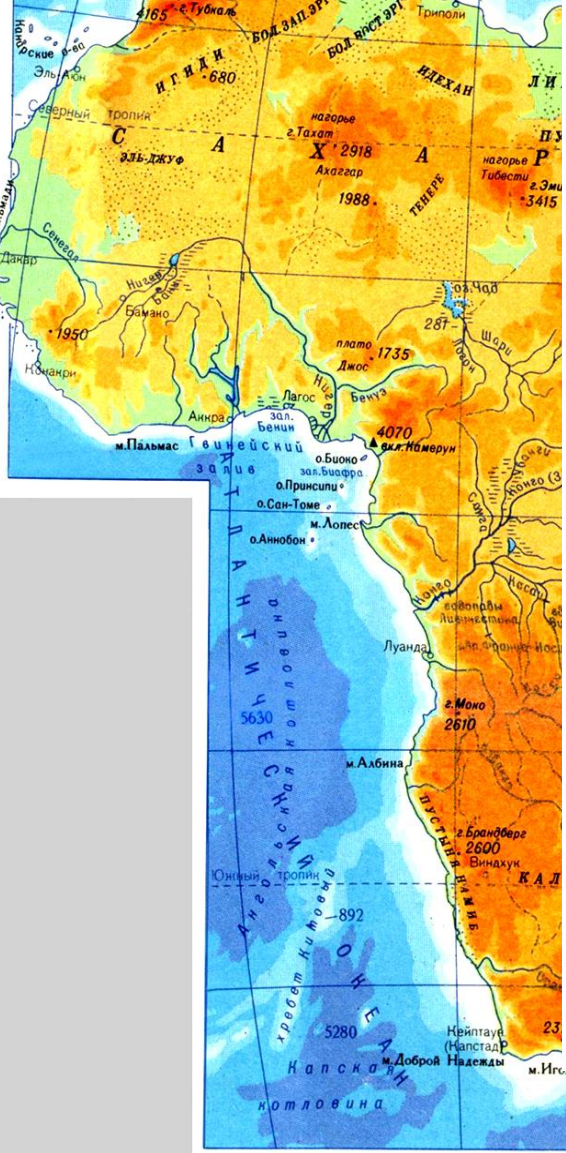
-  постоянно влажных лесов
-  переменновлажных (в том числе муссонных) лесов
-  жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников (средиземноморская)
-  саванн и редколесий

-  полупустынь и пустынь
-  степей
-  Области высотной поясности
-  Границы географических поясов

Континент, где наиболее ярко проявляются общие географические закономерности

Дюны Ливийской пустыни





* В
Восточной
Африке
находится
самый
крупный
на суше
разлом
земной
коры

Водохранилище Виктория



Географическое положение. Географические открытия и исследования материка Африка



Цель урока:

Изучить особенности географического положения Африки; познакомится с открытиями и исследованиями материка

Знать:

1. Элементы, характеризующие географическое положение Африки
2. Исследователей Африки

Уметь:

1. Характеризовать особенности географического положения.
2. Определять расстояния, пользуясь градусной сеткой и масштабом
3. Работать с картами атласа и контурной картой.

План описания географического положения материка	Особенности географического положения материка Африка
<p>1. Размеры и форма материка</p> <p>2. Расположение в системе географических координат и относительно линий градусной сетки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно экватора; - относительно нулевого меридиана; - относительно тропиков; - относительно полярных кругов <p>3. Крайние точки и их координаты</p> <p>4. Очертания береговой линии</p> <p>5. Положение относительно природных объектов</p>	<p>1. Второй по величине материк</p> <p>2. Почти пополам пересекается экватором</p> <p>3. Пересекается нулевым меридианом</p> <p>4. Лежит во всех полушариях</p> <p>5. Пересекается северным и южным тропиками</p> <p>6. Омывается водами двух океанов</p> <p>7. Береговая линия изрезана слабо</p> <p>8. Ближайший континент – Евразия</p>

Определение протяженности

Африки:

По 10° с.ш.

$$14^{\circ} \text{з.д.} + 51^{\circ} \text{в.д.} = 65^{\circ}; 65^{\circ*}$$

$$109,8 = 713,7 \text{ км}$$

По 20° в.д.

$$21,3 \text{ см} * 350 \text{ км} = 7455 \text{ км}$$

Океаны

Моря

Заливы

Проливы

Острова

Полу-
острова

Атлантиче-
ский
Индийский

Средизем-
ное
Красное

Гвиней-
кий
Аденский

Гибрал-
тарский
Мозам-
Бикский
Баб-эль-
Мандеб-
ский

Мадагаскар
Канарские
Коморские
Сокотра

Сомали

Происхождение названий географических объектов Африки

Африка происходит от латинского слова «афригия», что означает «безморозный, не знающий холода». Другой вариант происхождения названия - от древнеарабского «ифрикия», что переводится как «отделённая».

Средиземное море в древности финикийцы называли его «Великое море заката» или «Западное море». Древние греки называли это море «Наше море» или «Внутреннее», у римлян появляется название «Средиземное море».

Гибралтарский пролив у древних греков был известен как Столпы Геракла, который воздвиг их «на краю мира». Древние римляне называли его Столпы Геркулеса, или Геркулесовы Столбы. Вторая версия происхождения - от скалы Гибралтар, а название скалы происходит от арабского «Джебель-эт-Тарик» (Гора Тарика).

Название **полуострова Сомали** происходит от слова «сомали», которое с языков северных соседей переводится как «тёмный», что характеризует цвет кожи местного населения.

Название **Канарские острова** происходит от испанского «канар» - «собака», «собачьи острова».

Название **острову Мадагаскар** дал известнейший венецианский путешественник раннего средневековья - Марко Поло, который в своих записях упомянул необычайно богатый остров под названием Madeigascar.

Баб-эль-Мандебский пролив переводится с арабского языка как «врата слёз».



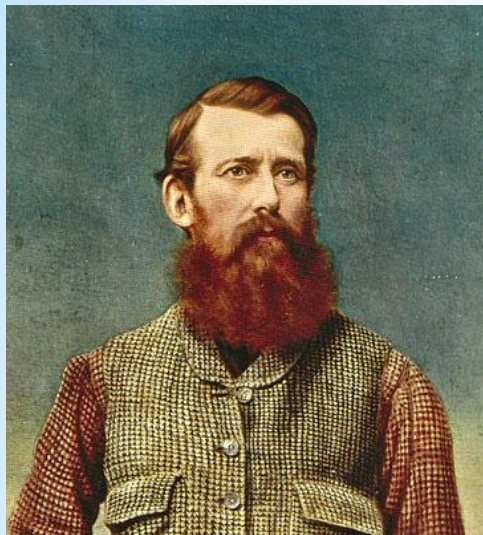
**Бартоломеу Диаш в 1487 г. открыл мыс
Доброй Надежды, обогнул южную оконечность
материка**



**Васко да Гама в 1498 г. Обогнул Южную
Африку, прошёл в вдоль восточных берегов
материка**



**Давид Ливингстон в середине XIX века
пересёк Африку с запада на восток, исследовал
пустыню Калахари, открыл водопад на реке
Замбези, изучил верховья реки Конго, озеро
Ньяса**



**Джон Спик-
исследователь Африки, обнаруживший
озеро Виктория, а вместе с тем и
исток Белого Нила.**



**В конце XIX века Василий Васильевич
Юнкер изучал природу Центральной и
Восточной Африки, проводил
топографические работы,
метеорологические и гидрологические
наблюдения**



Николай Иванович Вавилов изучая центры происхождения культурных растений, в 20-е годы XX века организовал экспедиции по изучению растительности Средиземноморья

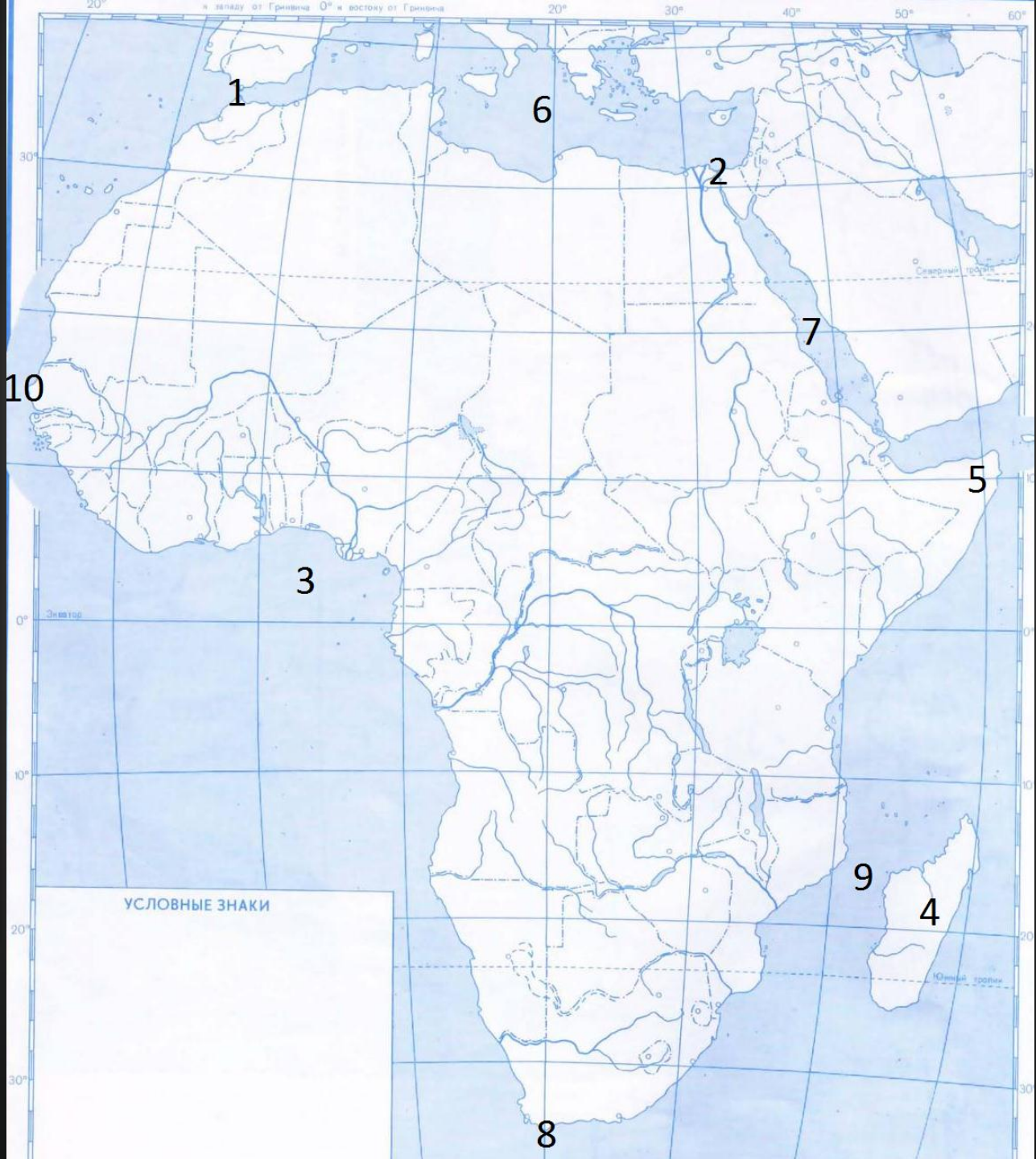


Николай Радзивил (Сиротка) во второй половине XVI века побывал в Африке

Проверь себя!

Обозначь на контурной карте географические объекты (3 мин.):

- 1. Гибралтарский пролив**
- 2. Суэцкий канал**
- 3. Гвинейский залив**
- 4. остров Мадагаскар**
- 5. полуостров Сомали**
- 6. Средиземное море**
- 7. Красное море**
- 8. мыс Игольный**
- 9. Мозамбикский пролив**
- 10. мыс Альмади**



1

6

2

7

10

5

3

9

4

8

Проверь себя!

Обозначь на контурной карте географические объекты (3 мин.):

- 1. Эфиопское нагорье**
- 2. Атласские горы**
- 3. впадина Конго**
- 4. нагорье Ахаггар**
- 5. Восточно-Африканское плоскогорье**
- 6. Драконовы горы**
- 7. Мозамбикская низменность**
- 8. Капские горы**
- 9. вулкан Килиманджаро**
- 10. впадина Калахари**



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

Домашнее задание

- § 8.
- Найти информацию о происхождении названий географических объектов Африки