

Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков: история Беларуси в 10 классе

А. В. Воронович,
учитель истории и обществоведения высшей категории
СШ № 2 г. Полоцка

Тема урока. Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков.

Цели:

- проследить ход Белорусской наступательной операции «Багратион» на завершающем этапе Великой Отечественной войны;
- показать возросшее мужество, мастерство и стойкость советских воинов, раскрыть историческое значение Победы над фашизмом на белорусской земле;
- продолжить формирование умения работать с учебником и историческими документами, исторической картой, анализировать и делать выводы на основании статистических данных, обобщать и делать выводы;
- воспитывать чувство осознанности бесконечности силы духа и воли человека в борьбе за независимость своей Родины, сохранять связь поколений.

Тип учебного занятия: урок изучения нового материала.

Форма учебного занятия: групповая работа.

Оборудование: учебная историческая карта «Освобождение Беларуси», учебное пособие для 10 класса «История Беларуси 1917–1945», карточки с заданиями для групп, видео материалы.

Ход учебного занятия

Эпиграф к уроку: «Мир – добродетель цивилизации, война – ее позор».
Виктор Гюго

I. Организационный этап

Звучит музыка «Священная война». Учащиеся поделены на три группы. Деление происходит по принципу пазлов. На экране фото Л. Костецкой, Т. Мариненко, З. Гусноловой-Марченко. Учащиеся называют имя, объединяются в группы.

II. Актуализация знаний

Учитель. Мы продолжаем изучение тем раздела «Беларусь в годы Великой Отечественной войны». Но прежде чем мы перейдем к изучению нового материала, нужно проверить, как вы усвоили материал предыдущей темы. На партах лежат листы с заданиями. У вас 3 минуты на их выполнение.

Взаимопроверка, проверка по слайду, выставление отметок на полях.

Приложение 1. Соотнесите

1. Геноцид	А. политика сотрудничества с оккупантами
2. Гетто	Б. наступательная операция Красной Армии
3. Коллаборационизм	В. перевод вооруженных сил государства из мирного состояния в боевую готовность
4. Мобилизация	Г. план гитлеровской Германии, предусматривавший колонизацию и германизацию территории Восточной Европы, в том числе и БССР
5. Оккупация	Д. Специальные кварталы в городах, создаваемые гитлеровцами на оккупированной территории для уничтожения еврейского населения
6. Операция «Багратион»	Е. 40-километровый прорыв в линии советско-германского фронта между Велижем и Усвятами, через который осуществлялась связь с Большой землей
7. Партизанская зона	Ж. Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным признакам
8. План «Ост»	З. Занятие войсками одного государства территории или части другого государства, сопровождающееся установлением собственной администрации и законов
9. Рельсовая война	И. Территория, контролируемая партизанами
10. Суражские ворота	К. целенаправленный вывоз населения, оборудования, промышленности, имущества из мест, которым угрожает оккупация
11. Эвакуация	Л. Скоординированные действия советских партизан и подпольщиков, по массовому разрушению железнодорожных коммуникаций

III. Мотивационная беседа

Учитель. Посмотрите небольшой видеоклип и постарайтесь сформулировать тему и цели сегодняшнего занятия. *(Отрывок 1 0 -1.08).*

Во время работы мы познакомимся с планом советского командования по освобождению белорусских земель и путями его осуществления, покажем массовый героизм воинов Красной Армии, белорусских партизан и подпольщиков в освобождении Беларуси.

IV. Постановка проблемного вопроса. 23 июня 1944 года началась Белорусская наступательная операция Красной Армии «Багратион». Через 2 месяца она закончилась освобождением БССР от немецко-фашистских захватчиков. Чем была обусловлена успешность наступательной операции летом 1944 года на территории Беларуси?

V. Изучение нового материала.

Учитель. Одержав победу в Курской битве, Красная Армия начала наступление на обширном фронте. Осенью 1943 года, в конце третьего этапа Второй мировой и Великой Отечественной войны, советские войска вступили на территорию Беларуси. Началось долгожданное освобождение белорусских земель от немецко-фашистских захватчиков. 28 сентября 1943 года был освобожден первый белорусский город – Комарин Полесской области, а 26 ноября был освобожден Гомель. Всего в результате наступления Красной Армии осенью-зимой 1943–1944 гг. 56 районов Беларуси и два крупных областных центра – Гомель и Мозырь.

В 1944 году начался завершающий этап Великой Отечественной войны – полное изгнание оккупантов с советской земли и освобождение народов Европы от фашистского рабства. Значительную роль в решении этих задач сыграла Белорусская наступательная операция под кодовым названием «Багратион».

(Отрывок 21.08 – 2.31) во время просмотра зафиксировать фронты и командующих фронтами.

Вопрос учащимся. Почему операция по освобождению Беларуси названа «Багратион»? (*Генерал Петр Иванович Багратион, командующий 2-й Западной армией, герой Отечественной войны 1812 г, командующий второй русской армией, защищавшей белорусские земли от войск Наполеона.*)

Работа в группах. Задание всем группам: на основании статистических данных проанализировать соотношение сил обеих сторон накануне проведения операции «Багратион». (Приложение 2)

Каждой группе дается задание.

1 группа. Задание «**План Белорусской наступательной операции «Багратион»:**

- ✓ Объяснить, почему свою линию обороны на белорусских землях гитлеровцы назвали «Фатерланд» (Отечество»).
- ✓ Подготовить сообщение о плане Верховного Главнокомандования по освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.
- ✓ Назвать и показать на карте действия фронтов, участвовавших в освобождении БССР.

2 группа. Задание «**Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков»:**

- ✓ Назвать и показать на карте крупнейшие операции Красной Армии по освобождению Беларуси.
- ✓ Доказать, что борьба с захватчиками носила интернациональный характер; привести примеры героизма и мужества участников освобождения Беларуси.
- ✓ Определить историческое значение и итоги Белорусской наступательной операции.

(Видео о подвиге экипажа Павла Рака)

3 группа. Задание «Взаимодействие партизан, подпольщиков и населения с войсками Красной Армии»:

- ✓ Какую роль в освобождении Беларуси играли партизаны и подпольщики?
- ✓ Проанализировать документ и определить задачу, которая решалась на третьем этапе «рельсовой» войны (Исторические документы 1, 2, учебник с. 155-156).
- ✓ Приведите примеры взаимодействия народных мстителей с частями Красной Армии.

Физкультминутка.

Прием «Чистая доска». На доске записаны даты. Учащиеся, которые знают, какое событие произошло, встают. Один идет к доске и вытирает дату.

1. 23 августа 1939 года – договор о ненападении между Германией и СССР
2. 1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны.
3. 17 сентября 1939г. – поход Красной Армии в Западную Беларусь.
4. 22 июня 1941 г. – начало Вов.
5. Июнь-август 1941 – оборонительные бои на территории Беларуси.
6. 26 ноября 1943г. – освобождение Гомеля.
7. 3 июля 1944 г. – освобождение Минска.
8. 4 июля 1944 г. – освобождение Полоцка.
9. 23 июня – 29 августа 1944 г. – операция Багратион.
10. 9 мая 1945 г. – День Победы.

Учитель. С весны 1944 года развернулась тщательная подготовка к наступлению. Генеральный штаб Красной Армии разработал план операции «Багратион»; в условиях строгой секретности концентрировались военные силы, осуществлялись мероприятия по введению противника в заблуждение.

Ответ первой группы учащихся, высказывание своей точки зрения.

Учитель. Операция «Багратион» началась утром 23 июня 1944 года неожиданно для врага. Фашистское командование предполагало, что главный удар Красная Армия будет наносить на Украине, однако наступление советских войск началось в Беларуси через труднопроходимые болота и леса.

Ответ второй группы учащихся, высказывание своей точки зрения.

Учитель. Немаловажную роль в освобождении Беларуси сыграли партизаны и подпольщики. Они захватывали мосты и переправы через водные преграды, создавали плацдармы и удерживали их до подхода советских войск, освобождали вместе с частями Красной Армии города и населенные пункты страны, провели третий этап «рельсовой» войны.

Выступление третьей группы учащихся, высказывание своей точки зрения.

VI. Первичное усвоение материала. В начале урока мы назвали женщин, которые своими подвигами приблизили Победу. Давайте расскажем о них.

Выступления по теме.

VII. Первичное закрепление материала

Выполнение *тестового задания* «Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков».

1. Освобождение Беларуси началось в:

- А) 1942 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1944 г.
- Г) 1945 г.

2. Первый районный центр БССР, освобожденный от оккупантов:

- А) Минск
- Б) Осиповичи
- В) Комарин
- Г) Могилев

3. К концу 1943 года был освобожден следующий областной центр БССР:

- А) Гомель
- Б) Минск
- В) Витебск
- Г) Брест

4. План операции «Багратион» – это план:

- А) немецкого командования по захвату Москвы;
- Б) советского командования по освобождению Беларуси;
- В) весенне-летнее наступление Красной Армии на южном направлении;
- Г) контрудар советского командования под Сталинградом.

5. В каком из перечисленных пунктов правильно указаны обе фамилии советских военачальников, координирующих действия фронтов операции «Багратион»:

- А) Г. Жуков и Г. Захаров;
- Б) К. Рокоссовский и И. Черняховский;
- В) И. Баграмян и К. Рокоссовский;
- Г) А. Василевский и Г. Жуков.

6. Установить соответствие между именами командующих и фронтами, которыми они руководили в ходе операции «Багратион»:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| А) И. Черняховский | 1) Первый Белорусский |
| Б) И. Баграмян | 2) Второй Белорусский |
| В) К. Рокоссовский | 3) Третий Белорусский |

Г) Г. Захаров

4) Первый Прибалтийский

7. Соотнесите элементы двух множеств:

- | | |
|--|------------------------------|
| А) освобождение столицы БССР от оккупации | 1) 1 июля 1944 г. |
| Б) начало третьего этапа «рельсовой» войны | 2) 26 июня 1944 г. |
| В) освобождение Борисова от фашистской оккупации | 3) 3 июля 1944 г. |
| Г) освобождение Витебска от немецко-фашистских захватчиков | 4) в ночь на 20 июля 1944 г. |

Ответы: 1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – г; 6 – 1в, 2г, 3а, 4а; 7 – 1в, 2г, 3а, 4б

VIII. Рефлексия

Возврат к проблеме урока. Высказывание мнений учащимися.

Учитель. Охарактеризуйте ход и итоги операции «Багратион». Назовите факторы, которые обусловили успешность действий Красной Армии во время операции. Охарактеризуйте историческое значение операции «Багратион».

Великая Отечественная постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории. Но каждый год мы вновь и вновь вспоминаем о ней...

4 года! 1418 дней! 34000 часов! И – по последним данным – 26 миллионов 800 тысяч жизней (из них – 3 миллиона 100 тысяч белорусов). Если по каждому из погибших объявить минуту молчания, страна онемееет на... целых полвека! Почтим погибших минутой молчания.

Звуки метронома.

IX. Домашнее задание и выставление отметок

§ 26, ответить на вопросы после §. Сообщения.