

# Формирование политических партий и движений

**Н. И. Богатко,**  
учитель истории высшей категории  
гимназии № 2 г. Пинска

## Цели:

- определить направления общественного движения и содержание их программных требований, в том числе по национальному вопросу;
- формировать умение анализировать, оценивать и сравнивать исторические процессы и явления;
- содействовать осмыслению начальных этапов оформления белорусской национальной идеи, воспитывать чувство гордости за самоотверженное служение национальным идеям членов партии БСГ.

## Оборудование урока:

- учебник;
- карта «Россия в послереформенный период»;
- дидактический материал;
- Конституция РБ;
- электронная презентация.

## Ход урока

### I. Проверка домашнего задания

1. Каковы были условия жизни крестьян во второй половине 19 в.?
2. Приведите примеры крестьянской борьбы во второй половине 19 в.? Какой характер она имела – экономический или политический?
3. Охарактеризуйте положение рабочих во второй половине 19 в.?
4. Приведите примеры экономической и политической борьбы рабочих. Какая из них преобладала и почему?

### II. Новая тема:

- Объявляется тема и цели урока
- Вспомните, что такое автономия?

**Учитель:** в конце урока вы должны будете найти ошибки в тексте.

### Прием «Лови ошибку»

Российские революционеры находились под влиянием социалистических идей, активно проникавших в Россию из Западной Европы, и открыто выступали против самодержавной власти. Самым революционным в 1870-е гг. было движение социал-

демократов. У них была одна цель – свержение самодержавия и создание социалистического общества. Часть их поддержала тактику индивидуального террора. Смертный приговор царю Александру II привёл в исполнение Николай Судзиловский.

Социал-демократы стояли на позициях марксизма. В конце 19 – начале 20 в. возникли такие общероссийские социал-демократические партии, как Бунд, РСДРП, ПСР (эсеры), БСГ, главной целью которых являлось уничтожение капитализма и построение социалистического общества.

**Учитель:** в конце 19 – начале 20в. были заложены идейные и организационные основы дальнейшей борьбы разных оппозиционных самодержавию сил, которые начали оформляться в политические партии. Чтобы определить направления общественного движения и содержание их программных требований, в том числе по национальному вопросу, будем работать с текстами исторических документов, а также текстом параграфа.

### **Документ №1**

#### **1. Революционные народники**

##### **Из завещания И. Гриневицкого. Февраль 1881г.**

...Александр II должен умереть. Дни его сочтены.... Он умрёт, а вместе с ним умрём и мы, его враги, его убийцы. Это необходимо для дела свободы, так как тем самым значительно пошатнётся то, что хитрые люди зовут правлением монархическим, неограниченным, а мы – деспотизмом...

...Я боюсь... Меня, обречённого, стоящего одной ногой в могиле, пугает мысль, что впереди много ещё дорогих жертв унесёт борьба, а ещё больше последняя смертельная схватка с деспотизмом, которая, я убеждён в том, не особенно далека и которая зальёт кровью поля и нивы нашей родины, так как – увы! – история показывает, что роскошное дерево свободы требует человеческих жертв.

#### **Используя документ и п. 1 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:**

- 1. Чем Гриневицкий объясняет необходимость смерти царя?*
  - 2. На основании документа и п. 1 учебника определите программные требования народников.*
  - 3. Дайте определение понятия «социализм».*
  - 4. Могла ли привести к смене государственного строя террористическая борьба?*
- Выскажите свою точку зрения.*

### **Документ №2**

#### **2. Группа «Гомон»**

##### **Журнал «Гомон», 1884 г.**

... Изю всех народностей, что входят в состав современной России, судьба белорусов, как известно, примечательна тем, что на них уже с давних времён привыкли смотреть как на какой-то материал для всевозможных экспериментов, а не на живую народность, способную самостоятельно распоряжаться собой. Исходя из этой точки зрения, ближайшие соседи белорусов, используя право сильного, делали над ними

свои опыты и бесцеремонно накладывали свои жестокие руки на живой организм белорусской народности, считая, что она должна покорно подчиниться сильнейшим ... , растворившись в великорусском и польском море. ...

... Осознав свои силы, белорусский народ сразу же скажет своим угнетателям: долой эксплуатацию, мы сами хотим управлять собой! ... Беларусь должна быть для белорусов. ... Мы сами должны завоевать себе свободу, не возлагая надежд на других!

... Итак, мы – белорусы, так мы должны бороться во имя местных интересов белорусского народа и федеративной автономии страны ... которая при дружной работе и борьбе нашей интеллигенции переродится для новой самостоятельной жизни и займёт почётное место среди других федераций России на началах свободного соглашения с ними.

**Используя документ и п. 2 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:**

- 1. В чём вы видите главную заслугу группы «Гомон»?*
- 2. Перечислите признаки нации, определённые студентами-гомоновцами.*
- 3. На основании документа и п. 2 учебника составьте программу группы «Гомон».*
- 4. Докажите, что её деятельность принадлежала к народническому движению.*

### **Документ №3**

#### **3. Общероссийские социал-демократические организации в Беларуси**

##### **Из «Манифеста Российской социал-демократической рабочей партии»**

... На своих крепких плечах русский рабочий класс должен вынести и вынесет дело завоевания политической свободы. Это необходимый, но лишь первый шаг к осуществлению великой исторической миссии пролетариата – к созданию такого общественного строя, в котором не будет места эксплуатации человека человеком. Русский пролетариат сбросит с себя ярмо самодержавия, чтобы с тем большей энергией продолжить борьбу с капитализмом и буржуазией до полной победы социализма.

Первые шаги русского рабочего движения и русской социал-демократии не могли не быть разрозненными, в известном смысле случайными, лишёнными единства и плана. Теперь настала пора объединить местные силы, кружки и организации русской социал-демократии в единую «Российскую социал-демократическую рабочую партию». ...

**Используя документ и п. 3 § 21, ответьте на вопросы и выполните задания:**

- 1. Какие направления существовали в социал-демократии?*
- 2. Какие социал-демократические партии возникли в Беларуси в конце 19 – начале 20 в.?*
- 3. Определите наиболее важные программные положения российских социал-демократов.*
- 4. Сравните взгляды народников и социал-демократов.*

### **Документ №4**

#### **4. Образование и программные требования Белорусской социалистической громады.**

##### **Программа Белорусской Социалистической Громады**

... Белорусская Социалистическая Громада... имеет конечной целью замену капиталистического строя социалистическим, замену частной собственности ...общественной, для организации общественного производства.

... БСГ считает своей ближайшей политической задачей ниспровержение самодержавия, выступая в борьбе за осуществление этой задачи совместно с пролетариатом всей России. Стремясь заменить самодержавный строй Российской империи государственной федеративно-демократической республикой с свободным самоопределением и культурно-национальной автономией народностей, входящих в состав государства, БСГ выставляет требование автономии Белорусского края с местным сеймом в Вильне.

Демократическая республика должна опираться на следующие основания:

- 1) Законодательная власть народа ... в руках законодательного собрания.
- 2) Всеобщее, прямое, равное избирательное право; тайное голосование при выборах
- 3) Самое широкое областное, местное и т.п. самоуправление.
- 4) Равные права для всех народностей, живущих на одной территории ...
- 5) Равноправие всех граждан без различия пола, религии, национальности и расы, уничтожение сословий. ...
- 8) Полная свобода совести, слова, печати, собраний, союзов, стачек и забастовок.
- 9) Неприкосновенность личности и жилища.
- 10) Полное обязательное образование для всех за счёт государства. ...

##### **Используя документ и п. 4 §21, ответьте на вопросы и выполните задания:**

1. *докажите, что БСГ являлась белорусской национальной партией.*
2. *Определите наиболее важные программные положения БСГ.*
3. *Докажите, что положения программы БСГ, касающиеся основ демократической республики, соответствуют современным демократическим принципам. Для ответа используйте текст Конституции Республики Беларусь (Раздел 2 Конституции РБ).*

#### **III. Закрепление.**

- Какие направления общественного движения конца 19 – начала 20 в. мы изучили?
- Исправляется текст «Лови ошибку».
- Народники не добились своих целей. Спрогнозируйте, будут ли результативными методы политической деятельности социал-демократов?
- Дайте оценку народническому и социал-демократическому движению.

#### **IV. Домашнее задание: § 21, зад.1-3, зад.4 (письменно)**