

## Урок английского языка по теме «Праздники»

**К. Г. Артюх,**  
учитель английского языка второй категории  
СШ № 7 г. Волковыска

**Класс:**5

**Тема:** Праздники

**Тип занятия:** Введение нового лексического материала по теме“Special days”(с использованием лэпбуков)

**Цель (прогнозируемый результат):** предполагается, что к окончанию занятия учащиеся:

- будут знать новый лексический материал по теме;
- смогут употреблять новый лексический материал, используя лэпбуки, как опору;
- будут уметь применять полученные знания на практике в собственных устных высказываниях;



**Задачи:**


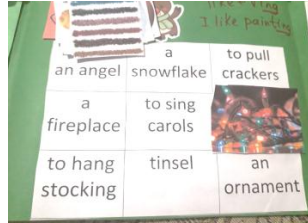
- 1) Ввести и активизировать новый лексический материал(с использованием лэпбуков и интерактивной доски);
- 2) Создать условия для работы с лэпбуками;
- 3) Сформировать представления о праздновании Рождества;
- 4) Научить учащихся обобщать, комментировать, рассуждать;



Методы: коммуникативный, интерактивный



**Оборудование:** аудиозапись, интерактивная доска, раздаточный материал, лэпбуки.

№ п/п	Этапы урока	Задачи этапа	Содержание этапа	Вре-мя	Примечание
1.	Организационно-мотивационный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мотивировать учащихся к работе</li><li>• Создать условия для активного</li></ul>	T: Good morning.I'm glad to see you. Take your sits. Let's start our lesson. How are you today? What's the weather like today?	1 мин	T-CI

		использования иностранного языка			
2.	Целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать условия для определения личносно значимых целей урока</li> </ul>	<p>Do you like giving or getting presents? I like giving presents and I have some presents for you. Let's start our lesson. Today we'll continue our topic "Special days".</p>	1 мин	На доске нарисована елочка
	Фонетическая зарядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать слухо-произносительные навыки</li> </ul>	<p>What holidays do you know? Open your lap books and let's revise. Match the words with their transcription and translation.</p> <p>And now let's read and show me your pictures from lap books. Well done. Now, answer my questions. -What's your favourite holiday? Use my present for you. <i>My favourite holiday is....</i></p>	5 мин	<p>На партах у учащихся лэпбуки с картинками. <b>На доске:</b></p>  <p>Подарок с шаблоном-опорой <i>My favourite holidays....</i></p>
4.	Речевая разминка	<ul style="list-style-type: none"> <li>побуждение учащихся к говорению на иностранном языке</li> </ul>	<p>What date is it today? Take your circles from lap books and answer: When do people celebrate New Year's day? When do people celebrate April Fool's day? When do people celebrate Halloween? When do people celebrate Independence day? Use my present. <i>People celebrate.....on the.....of....</i></p>	2 мин	<p>Используют игру из лэпбука.</p>  <p>В виде подарка на доске висит опора.</p>

					<i>People celebrate.....on the.....of....</i>
5.	Операционно-познавательный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активизировать употребление тематического лексического материала</li> </ul>	<p>How do people celebrate holidays? Open your lap books. Find puzzles and match them.</p> <p><i>Watch---a parade</i> <i>Send----cards</i> <i>Play—jokes on</i></p> <p>Well done</p>	5 мин	<p>Используют слова в лэпбуке. Для закрепления пройденного лексического материала</p> 
6.	Совершенствование лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать пройденный лексический материал</li> </ul>	<p>Look at the interactive board. Choose the name of the holiday</p> <p>I like playing jokes on my friends. My favourite holiday is .....</p> <p>Sveta likes wearing funny costumes. Her favourite holiday is ....</p> <p>My favourite holiday is Easter because I like painting eggs.</p> <p>Use my present and answer “What’s your favourite holiday? Why?”</p> <p><i>My favourite holiday is ....because I like.....</i></p>	7 мин	<p>Задание выполняют на интерактивной доске.</p> <p>Для говорения используют опору на доске.</p> 
7.	Введение новых лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ввести лексический материал (Первичное звуковое предъявление слова)</li> </ul>	<p>Look at the board. There are presents there. There is a Christmas tree.</p> <p>What holiday is it? What holiday do you associate with these things?</p> <p>Yes! It’s Christmas. We will learn new words and phrases and at the end of the lesson you will be able to tell us about Christmas and write in your lap books.</p>	5 мин	<p>На доске карточки с новыми словами. В конверт лэпбука, вкладываются новые слова и вклеиваются опорные предложения на текст о рождестве.</p>

			<p>Let's tick plans in your lap books. Read new words. <b><i>Tinsel, put an angel, a fireplace.....</i></b></p>		
8.	Физминутка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снять мышечное и эмоциональное напряжение</li> </ul>	<p>It 'stimetorelax. Go to the board choose a piece of paper and show what pupils should do. <b><i>Laugh like Santa Clause</i></b> <b><i>Work like an elf</i></b> <b><i>Tip toe like Santa</i></b> <b><i>Roll like a ball</i></b></p>	3 МИН	
9.	Формирование лексического навыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проконтролировать понимание нового лексического материала</li> </ul>	<p>Open your lap books and match the words with the pictures Let's check. Look at the interactive board and match the words with their meaning (для контроля понимания используется интерактивная доска). Nice. Welldone.</p>	5 МИН	<p>Для контроля понимания новых лексических единиц используют игру из лэпбука.</p> 
10.	Восприятие и понимание иноязычной речи на слух	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать условия для развития умения восприятия и понимания иноязычной речи на слух</li> </ul>	<p>People write letters to Santa Clause. I have one but there are a lot of mistakes in it. Let's listen and underline the variants.</p>	5 МИН	<p>Прослушивают аудиозапись, исправляют ошибки.</p>

					
11.	<p>Определение домашнего задания. Снятие трудностей в выполнении домашнего задания</p>		<p>So, thank you so much for your work today! Please, open your daybooks and write down your home task. For the next lesson you need to write about Christmas in your lap books and learn new words.</p>	5 МИН	
12.	<p>Подведение итогов урока. Оценка работы учащихся, выставление отметок. Рефлексия</p>		<p>I want to say that you have done a lot today. Your work was excellent. Look at the board. There is a letter. There are presents. But our Christmas tree is not beautiful. Let's decorate it. Use our new words. <i>I like Christmas because we can ....</i></p>	1 МИН	