

Сельское хозяйство мира. География растениеводства

Урок географии в 10 классе

Е. В. Трофимчук,

учитель географии высшей категории
Брестского областного лицея им. П. М. Машерова

Цели урока:

образовательные:

- способствовать углублению знаний учащихся о значении и сохранении природных ресурсов в сельскохозяйственном производстве, структуре сельскохозяйственных угодий мира и регионов;
- объяснить географические особенности растениеводства;
- проанализировать зерновое хозяйство мира, географию международной торговли продукцией сельского хозяйства;

развивающие:

- способствовать формированию у учеников умения анализировать экономические карты, таблицы и делать на основе произведенного анализа обобщения и выводы;
- развивать информационную компетентность учащихся (самостоятельный поиск, анализ и отбор необходимой информации);

воспитательные:

- воспитывать у учащихся стремление к самосовершенствованию, личностному росту;
- формировать навыки ЗОЖ.

Оборудование: атласы 11 класса, презентация на тему «Сельское хозяйство мира. География растениеводства», интерактивная панель (мультиборд) и телефоны с возможностью выхода в интернет, облако тэгов, викторина.

Презентация:

<https://drive.google.com/file/d/14xhBjEraRN9i9gcr6LxLixX6RgAtRk2k/view?usp=sharing>



Ход урока

I. Организационный этап

Приветствие учителя, проверка готовности учащихся к уроку. Сообщение педагога о накопительной системе при оценивании.

II. Проверка домашнего задания

Проводится викторина по теме «Мировое хозяйство, формирование и развитие» в online конструкторе Triventy.

Вопросы викторины.

1. Двухчленная модель мирового хозяйства – это разделение мира на страны

...

а) севера и юга;

b) запада и востока.

2. Трехчленная модель – это разделение мира на ...

a) север, запад, восток;

b) центр, запад, восток;

с) центр, периферию, полупериферию.

3. В формирование мирового хозяйства выделяют ... этапа.

a) 2;

b) 3;

с) 4.

4. Доиндустриальная стадия развития мирового хозяйства характеризуется преобладанием ...

а) ручного труда;

b) автоматизации труда;

c) работников умственного труда.

5. Индустриальная стадия развития мирового хозяйства характеризуется преобладанием ...

Проверка домашнего задания
по теме:
«Мировое хозяйство,
формирование и развитие»



<http://triv.in/180381>

Номер викторины – 180381

- a) наукоемких производств;
 - b) механизации и автоматизации труда;**
 - c) ручного труда.
6. Постиндустриальная стадия характеризуется ...
- a) развитием высоких технологий;**
 - b) развитием рынка товаров и услуг.
7. В мировом хозяйстве существует три группы глобальных городов ...
- a) альфа, бета, гама;**
 - b) большие, средние, малые.
8. Выберите один ведущей глобальный город ...
- a) Минск;
 - b) Нью-Йорк;**
 - c) Москва.
9. Четвертый сектор мирового хозяйства включает ...
- a) сферу услуг;
 - b) информационные технологии;**
 - c) сельское хозяйство.

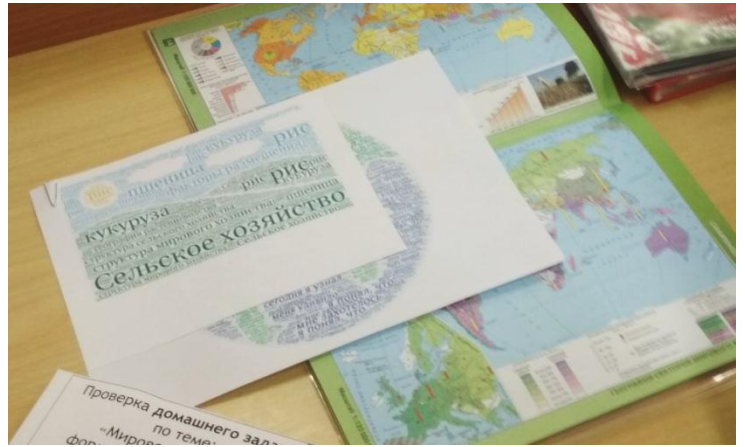
III. Целеполагание

Учитель. На прошлом уроке мы с вами рассматривали тему «Мировое хозяйство, формирование и развитие». Структура мирового хозяйства представляет собой систему национальных рынков товаров, услуг, капиталов, интернационализации производств и интеграционных объединений, международных финансовых центров. Назовите количество традиционно выделяемых секторов мирового хозяйства. (*Четыре.*) Что включает в себя первичный сектор? (*Сельское хозяйство, рыболовный промысел, лесное хозяйство, горнодобывающую промышленность.*) Хорошо! Тема нашего сегодняшнего урока – «Сельское хозяйство мира. География растениеводства».

Обратите внимание на облако тэгов и составим план того, что мы сегодня будем с вами изучать.

План

1. Сельское хозяйство в структуре мирового хозяйства.
2. Структура сельского хозяйства.
3. Факторы размещения и развития сельского хозяйства мира.
4. География растениеводства.
5. География международной торговли продукцией растениеводства.



IV. Изучение нового материала

Сельское хозяйство в структуре мирового хозяйства

Вопросы учащимся по ходу изучения нового материала

- ✓ Когда зародилось сельское хозяйство (с приручением животных и выращиванием растений)? *(10 000 лет назад, сначала в регионе Плодородного полумесяца, а затем в Китае.)*
- ✓ В каких регионах и странах мира было проведено первое планомерное выращивание и сбор растений? *(Передняя Азия, Египет, Индия.)*
- ✓ В структуре занятости населения доля сельского хозяйства больше 26,5 %. Существует большая разница в структуре занятости населения между развитыми и развивающимися странами мира. Какие страны по уровню развития будут лидировать (по доле сельского хозяйства)? *(Развивающиеся.)*
- ✓ Какое сельское хозяйство преобладает в развитых странах? *(Высокотехнологическое.)*
- ✓ Почему существует сельское хозяйство? *(Для обеспечения продовольственной безопасности и др.)*
- ✓ Какие главные функции выполняет сельское хозяйство? *(Повсеместное географическое распространение; производство и обеспечение*

продовольствием и сельскохозяйственным сырьём; обеспечение занятости населения в большом количестве государств.)

Факторы размещения и развития сельского хозяйства мира

Учитель. На размещение и развитие предприятий влияют определенные факторы размещения. На сельское хозяйство влияют: природный, социально-экономический, международная торговля и единая аграрная политика. Какие составляющие природного фактора влияют на размещение сельского хозяйства? (*Длительности вегетативного периода, количества осадков, условий атмосферного увлажнения, продолжительности безморозного периода, плодородия почв и др.*) В учебнике на стр. 121 найдите ответ на вопрос, что такое социально-экономический фактор. (*Он характеризуется традициями ведения сельского хозяйства; уровнем механизации, химизации и электрификации; объёмом капиталовложений в отрасль, в том числе внедрений новых технологий; уровнем производительности труда и доходности отрасли.*)

В последнее время на развитие сельского хозяйства стран мира оказывают влияние международная торговля и единая аграрная политика, которые действуют в некоторых интеграционных объединениях. Одно из таких – организация по вопросам борьбы с голодом «Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)», она служит источником информации и оказывает помощь развивающимся странам в улучшении практик сельского хозяйства, лесоводства и рыбоводства, стремится обеспечить здоровое питание и продовольственную безопасность для всех.

При высоком уровне социально-экономического развития страны, какой фактор в развитии сельского хозяйства играет ведущую роль? (*Социально-экономический фактор.*) Следовательно, при низком уровне социально-экономического развития страны – природный фактор.

Структура сельского хозяйства

Вопросы учащимся

- ✓ Назовите две основные отрасли сельского хозяйства. (*Растениеводство и животноводство.*)
- ✓ Какая отрасль, на ваш взгляд, занимает ведущее место? Почему? (*Растениеводство.*)
- ✓ Какие подотрасли в себя включает растениеводство? (*Овощеводство, плодоводство, цветоводство и др.*)
- ✓ Назовите подотрасли животноводства. (*КРС, свиноводство, овцеводство, птицеводство, оленеводство, и др. – более 10 подотраслей.*)
- ✓ В учебнике на стр. 122 найдите ответ на вопрос, какие страны занимают ведущие позиции по производству сельхоз продукции? (*Китай, Индия, США.*)
- ✓ Почему именно эти страны входят в тройку лидеров? (*Природный фактор и др.*)

Учитель. В настоящее время в мире используется большое количество инноваций в промышленности и сфере услуг. Израильское сельское хозяйство – это мировой феномен. В стране, где менее 20 % земель пригодны для ведения сельского хозяйства, фермеры обеспечивают потребности населения в продуктах питания на 95 %. При этом Израиль не только насыщает продовольствием внутренний рынок, но и успешно экспортирует свою продукцию в десятки стран. Секрет их успеха заключается в используемых ими технологиях.

Специальный дрон с многоспектральной камерой (Греция) позволяет фермерам отслеживать рост и созревание плодов на каждом конкретном дереве. А в решении общего контроля орошения сельхозкультур помогает специальный датчик, установленный глубоко в почве. При падении влажности ниже нужного уровня датчик включает подачу воды, при достижении достаточной влажности, полив прекращается.

Физкультминутка.

География растениеводства.

- ✓ Основной подотраслью растениеводства как в развитых, так и в развивающихся странах является... *(Зерновое хозяйство.)*
- ✓ Какие вы знаете зерновые культуры? *(Пшеница, ячмень, просо, и др.)*
- ✓ Главные зерновые культуры... *(Кукуруза, пшеница, рис.)*

В процессе дальнейшего разбора нового материала ученики должны заполнить таблицу в рабочих тетрадях «Тройка стран-лидеров по валовым сборам зерновых культур».

Таблица «Тройка стран-лидеров по валовым сборам зерновых культур»

Лидеры	Кукуруза	Рис	Пшеница
1			
2			
3			

Работа с атласом.

- ✓ Кукуруза – главная культура среди зерновых по валовым сборам: ее доля в структуре зерновых составляет 37%. Каким образом используют данное растение? *(Как кормовую культуру, источник крахмала и др.)*
- ✓ Назовите три страны-лидера по валовым сборам кукурузы. *(США, Китай, Бразилия.)*
- ✓ Рис – вторая зерновая культура по валовым сборам (29%). Для чего используется данная культура? *(Для производства крупы, крахмала и растительного масла, спиртных напитков и др.)*
- ✓ Рис – влаголюбивая и теплолюбивая культура, в связи с чем география выращивания относится к субтропическому и тропическому климатическим поясам, муссонному типу климата. Назовите страны лидеры по валовым сборам риса. *(Китай, Индия, Индонезия.)*

✓ Доля пшеницы в структуре зерновых по валовым сборам составляет 29,4 %.
Расскажите, каким образом используется данная культура. (*Из нее делают муку, водку, крупу и др.*)

Учитель. География выращивания пшеницы представлена двумя поясами – северным и южным. Северный пояс охватывает Северную Америку, Европу, юг европейской части России, Северную Африку, Ближний и Средний Восток. Далее он разделяется на две ветви, одна из которых уходит в Казахстан и Северо-Восточный Китай, вторая – к Индо-Гангской низменности. Южный пояс простирается через степные и лесостепные районы Южной Америки, южную оконечность Африки и районы Австралии.

✓ По валовым сборам пшеницы в первую тройку стран входят... (*Китай, Индия, Россия.*)

✓ Следует отметить зерновые культуры, которые также играют значимую роль в мировом растениеводстве: ячмень, сорго и рожь. Каким образом используются данные культуры? (*Ячмень – для приготовления перловой и ячневой крупы, кваса; рожь – кваса, хлеба, крахмала, спирта; сорго – крахмала, спирта и др.*)

География международной торговли продукцией растениеводства

Работа с учебником.

✓ Назовите ведущие страны мира по экспорту кукурузы, пшеницы, риса. (*По экспорту кукурузы – США, Аргентина и Бразилия; пшеницы – Россия, США и Канада; риса – Таиланд, Индия и Пакистан.*)

V. Подведение итогов. Комментирование отметок

Вопросы учащимся

1. Какие факторы влияют на размещение и развитие в мире сельского хозяйства?

2. Какие подотрасли включает в себя растениеводство?

3. Какие страны являются лидерами по валовым сборам пшеницы (кукурузы, риса)?

4. Какая культура занимает ведущее место в мире по валовым сборам?
5. Есть ли у вас вопросы по сегодняшней теме урока?

VI. Рефлексия

Работа с облаком слов.

VII. Домашнее задание

§18 (стр.120-126); вопрос 4, стр. 126.

Опережающее, индивидуальное домашнее

задание: написать сообщения по темам

«Священное животное Индии»,

«Вертикальное свиноводство в Китае».

