

Л. И. Бельзюк,
учитель начальных классов
гимназия № 6 г. Бреста
им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова

Математическое путешествие по Беловежской пуце

В целях гражданско-патриотического воспитания я старалась как можно чаще включать краеведческий материал в уроки. Во время методической декады «Возможности межпредметной интеграции в краеведческой работе» был проведен урок математики в форме путешествия по Беловежской пуце. Самые известные обитатели Беловежской пуцы предлагали ребятам задания на различных этапах урока. Учащиеся упражнялись в чтении и решении математических выражений, они углубили свои знания об обитателях лесов Беларуси и красоте родного края.

Тема: Порядок действий в выражениях со скобками.

Цели:

- закреплять вычислительные умения и навыки сложения и вычитания в пределах 20;
- способствовать развитию мыслительной деятельности учащихся;
- содействовать пробуждению интереса к предмету через дидактическую игру, логические задания;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной природе.

Оборудование: Учебник «Математика, 2 класс» (авт. Т. М. Чеботаревская, Н. И. Касабуцкий, А. А. Столяр); слайды о Беловежской пуце (ж-л «Пачатковае навучанне», №2, 2009), тренажёр «Гимнастика для глаз»; веер цифр; индивидуальные карточки для самостоятельной работы «Считалочка», запись песни «Беловежская пуца» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).

Ход урока

I. Организационный момент

(Звучит песня «Беловежская пуца»).

– Ребята, мы отправимся сегодня в путешествие! Догадайтесь куда? Правильно, в Беловежскую пуцу! Что вы знаете о Беловежской пуце? В этом путешествии нас будут сопровождать обитатели этого заповедного леса.

II. Проверка домашнего задания.

- Итак, проверим вашу готовность к путешествию. (Стр. 69, № 8,9). Дети зачитывают примеры с предложенным ответом; объясняют решение домашней задачи)

III. Устный счёт. (Звучит песня « Беловежская пуца».)

- Вот мы с вами и очутились в главном лесу Европы, и нас встречают два исполина пуцы, но кто это, мы узнаем, если решим эти примеры.

$$8+8 \quad 2+10 \quad 4+9 \quad 6+8 \quad 5+6$$

З У Б Р Ы (слайд 1)

- Верно, ребята, это зубры. Эти могучие животные приготовили для вас несколько заданий. (Запись на доске)

В пуце насчитывается: млекопитающих – 59 видов, птиц – 253 вида, земноводных – 11 видов, пресмыкающихся – 7 видов, рыб – 28 видов. Среди этих 5 чисел назовите все однозначные и двухзначные числа. А каким числом является число – 253?

Задача.

На полянку вышло 10 зубров, потом 6 из них ушло в чащу. Сколько зубров осталось прогуливаться на полянке? (слайд 2)

Задание. Ответ покажите веером цифр

В тихой речке под мостом

Жил усатый старый сом.

У него жена-сомиха

И 14 сомят.

Кто всех вместе сосчитал?

Будет сом наш очень рад

$$(1+1+14=16)$$

Восемь маленьких зайчат
 На лужайке в ряд сидят.
 Прискакали к ним 3 брата,
 Им зайчата очень рады.
 Прибежал ещё один.
 Сосчитать мы всех хотим.
 Сколь же всего зайчат
 На лужайке там сидят?

$$(8+3+1=12)$$

IV. Сообщение темы урока. Постановка целей.

- Тема сегодняшнего урока: «Порядок действий в выражениях со скобками».
 Чему мы научимся на уроке, вам подскажет следующий обитатель пуши (слайд 3).

Гимнастика для глаз проводится с индивидуальным тренажёром.

V. Работа по теме.

-Олень предлагает нам решить №1 на стр.70 у доски и в тетрадях, а затем задачу №2.

Физкультминутка (под мелодию песни «Беловежская пуца»).

VI. Закрепление полученных знаний.

- Ребята, дальше нас встречает косуля (слайд 4). Она предлагает вам поработать со «Считалочками».

Самостоятельная работа.

(Дети несколько минут решают примеры, осуществляется взаимопроверка).

- А теперь давайте решим задачу косули.

У кормушки было 4 оленя и 7 косуль. Через некоторое время 5 животных ушло. Сколько животных осталось у кормушки?

- А в какое время года человек подкармливает животных и почему?

VII. Домашнее задание.

-Ребята, следующий обитатель пущи (слайд 5) предложит вам домашнее задание. (Объяснение выполнения домашнего задания: стр.71, №8.)

VII. Подведение итогов урок, рефлексия.

В каком порядке выполняются действия в выражениях со скобками?

Чему хотели научиться на уроке, а чему научились?

Ребята, а кто-то еще к нам стучится, кого мы забыли? (слайд 7).

Белочка просит вас украсить дерево листиками.

(На доске плакат с изображением дерева без листвы).

- Давайте оденем дерево. Если настроение отличное, вы довольны своей работой и урок понравится – зелёный листок, если вы испытывали затруднения – жёлтый, если вам было трудно – красный.

- Я очень рада, что вам всем понравилось работать на уроке, а белочка приготовила для вас угощения. (Учитель раздает орешки).