

Е. Р. Ерицян, Н. В. Наймушина, Л. Ф. Пестрикова, М. Р. Сафина, Л. В. Ермакова,  
творческая группа учителей ГУО «Боровская средняя школа Лепельского района»

## Крещение Руси

Интегрированный дистанционный урок с использованием элементов виртуальной доски  
PiratePad и технологии проблемного обучения

Учебные предметы: история, русская литература, информатика.

Тип урока: изучение нового материала.

*Исполнен долг,  
завещанный от Бога...*

*А.С. Пушкин  
«Борис Годунов»*

Цели урока: познакомить учащихся с приходом христианской религии.

Задачи.

Обучающая:

выявить основные причины и результаты принятия христианства, связанные с его влиянием на жизнь людей.

Развивающая:

содействовать развитию у учеников исторического мышления, связанного с определением изменений в религиозных представлениях наших предков.

Воспитательная:

воспитывать у учащихся положительное отношение к нормам христианской морали и желание руководствоваться ими в своей жизни

Основная проблема занятия: почему христианство принято именно в этот исторический период.

Проблема, поставленная в перспективу (над ней ученики смогут подумать после занятий):

роль христианства в дальнейшем развитии России.

Учащиеся создают:

- литературно-исторический образ Владимира

- преимущество восточного христианства в сравнении с западным (православие и католичество)

### Учащиеся учатся:

- выявлять основные причины принятия христианства
- анализировать и делать выводы государственной деятельности Владимира
- формировать толерантное отношение к существующим религиям.

## Ход урока

**I.** Изучение нового материала начинается с определения задач и проведения вступительной беседы. Последняя включает материал повторения и вопросы рубрики «Вспомните».

Вопросы для беседы:

- Как называлась религия, с древнейших времен существовавшая у славян?
- Чему поклонялись **язычники**?
- Что такое идол?
- Каким главным богам поклонялись язычники?
- Как назывались места, где язычники поклонялись своим богам?
- Что в верованиях язычников вас удивляет?

От беседы с учениками по материалу подготовительного повторения учитель осуществляет логический переход к новой теме. Учащимся следует напомнить о том, что языческая религия существовала не только у славян, она существовала также у всех других народов, которые жили первобытнообщинным и рабовладельческим строем.

- Где зародилась христианская религия?
- Почему она получила такое название?
- Почему стала государственной в Римской империи и когда это произошло?

Возникает **учебная проблема**: почему принятие христианства произошло именно в этот исторический период? В чем заключались причины и каковы результаты принятия христианства?

## **II. Причины принятия христианства.**

**Владимир** хотел принять монотеизм. Для более основательного изучения причин принятия новой религии можно использовать следующие вопросы:

- Какая религия, языческая или христианская, более соответствовала единому государству и единой в нем власти князя? Почему?

### **Выбор веры**

Итак, мы отправляемся в X век во времена Владимира Святославича.

Памятники Владимиру, крестителю Руси, **стоят в Киеве и в Новгороде (памятник «1000-летие России»)**. Святой, равноапостольный князь держит в руке крест, знак новой, истинной веры. А с чего же всё началось?

- Какую веру исповедовали жители Древней Руси до правления князя Владимира?  
(Язычество – многобожие)

- Какие народы Европы и Азии в развитии своих взглядов на мир тоже прошли через стадию язычества? (Все народы сначала исповедовали многобожие)

- В какой момент времени они принимали веру в одного Бога? В каких целях? (В основном в эпоху становления государственности для укрепления власти правителя и объединения многочисленных племён в единое государство)

- Какие вы знаете религии, исповедующие веру в одного Бога? (Христианство, ислам, иудаизм)

Русь не стала исключением. Вопрос стоял лишь о том, какую веру принять. Среди соседей Руси были языческие племена балтов и финно-угров, но были и государства, исповедовавшие веру в одного Бога.

– Какие верования были у соседей славян?

Соседние с Киевской Русью государства исповедовали религии, основу которых составлял монотеизм, т.е. вера в единого Бога. В Византии господствовало христианство, в Хазарии – иудаизм, в Волжской Булгарии – ислам. Большинство стран Европы к этому времени были христианизированы. В знаменитой легенде, изложенной в «Повести временных лет», говорится о том, как Владимир в 986 году выбирал веру для киевлян. Ислам был отвергнут из – за того, что мусульмане не пили вино, иудаизм – из – за того, что евреи не имели своего государства, были рассеяны по миру. Киевский князь выбрал христианство в его византийском, будущем православном варианте. Был заключен династический брак – византийская принцесса Анна была выдана замуж за Владимира, который был крещён в Херсонесе (видимо, в 988 г.), в Крыму. **Пиктограммы «Объединение племен и укрепление власти».**

Однако до принятия веры в одного Бога князь Владимир решил реформировать (обновить) язычество. Из множества славянских богов Владимир выделил 6 главных. В Киеве были поставлены статуи этих богов (идолы) – Перуна, Дажьбога, Хороса, Симаргла, Стрибога, Мокоши. Главным богом стал Перун – бог войны, бог князя. Запылали костры, состоялись жертвоприношения, в том числе и человеческие. Однако попытка превратить язычество в государственную религию, объединить различные верования и божества была неудачной.

Язычество регулировало отношения человека с природой, а не человека с властью, с правителем. Язычество разделяло людей.

- А что было необходимо князю Владимиру? (Объединение племен и укрепление своей власти).

Как рассказывает нам **Нестор-летописец** в «Повести временных лет», первоначально к Владимиру пришли послы из четырёх разных государств, чтобы рассказать

князю о своей вере. Владимир выслушал всех и задал вопросы. Однако сделать выбор князь не смог.

О том, что было дальше, мы узнаем из исторического источника – отрывка из «Повести временных лет» («**Выбор веры**»).

- Что такое летопись?
- Что это за вид исторических источников? (Письменный)

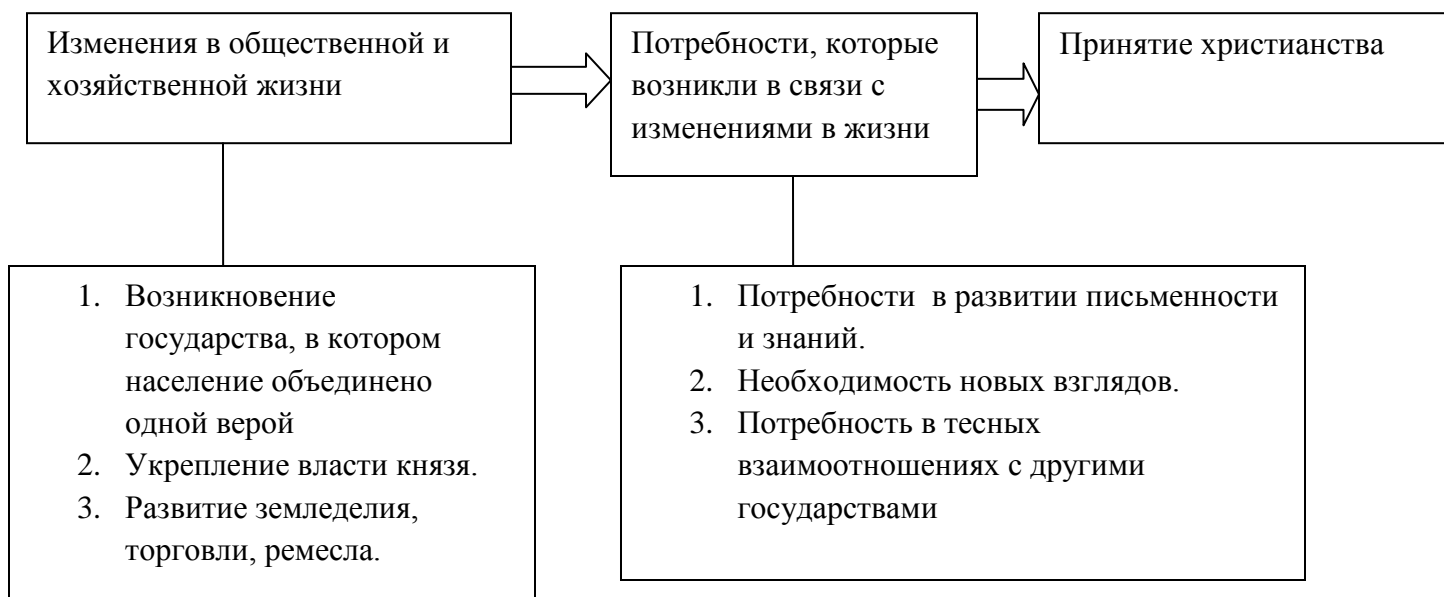
Работа с текстом «Выбор веры».

После прочтения текста учащиеся отвечают на вопросы к источнику.

- Куда и зачем отправил послов князь Владимир?
- Почему было решено принять крещение от греков?
- Можно ли считать, что основную роль в выборе веры сыграла красота религиозных обрядов?
  - Чем руководствовался князь Владимир при выборе веры – личными или государственными соображениями?
  - Что интересней и полней раскрывает суть события – исторический источник или учебник?

Дополнение на вопрос о причинах принятия крещения от греков (христианство проповедовало миролюбие, милосердие, гуманизм, равенство людей, свободу выбора, духовную самостоятельность личности. За свои поступки человек отвечал перед Богом. Христианство отличало благолепие. Идея «единое государство – единый князь – единый Бог». Требование международной обстановки. Помощь в развитии культуры. Вера не посягала на земные порядки и богоустановленную власть).

### Обобщение этапа «Причины принятия христианства»



## Принятие новой веры.

Короткий рассказ о крещении **Владимира** в **Корсуни** в 987 году.

После событий Владимир возвращается в Киев с женой Анной, богатыми дарами и тремя священниками для крещения Руси. И в 988 г. Владимир крестил Русь: в Киеве дружинники согнали народ в Днепр, в Новгороде – в Волхов и крестили. Была крещена вся знать и семья Владимира. Так как Владимир принял христианство, он должен был оставить своих жен и остаться с одной на которой женился, будучи христианином.

Первой женой Владимира была дочь полоцкого князя Рогволода **Рогнеда**, которую он взял в жены силой, убив всю ее семью и жениха (киевского князя Ярополка. Ярополк был сводным братом Владимира). Таким образом Владимир занял киевский престол.

Владимир предложил Рогнеде выбрать мужа из числа своих вельможей. На необычное предложение Рогнеда ответила: «Была я настоящей царицей, а теперь не хочу быть рабыней ни земному царю, ни князю». Она была первой, но отнюдь не единственной женой Владимира. Удаленную из Киева великую княгиню Рогнеду мучили не только ревность и оскорбленное достоинство, но и тревога за маленького Изяслава. Равнодушие Владимира к их сыну-первенцу переполнило чашу терпения Рогнеды.

Отражение этих событий изложил **К.Ф.Рылеев** в стихотворении «**Рогнеда**».

Однажды Владимир охотился в дубраве на берегу Лыбеди и решил навестить Рогнеду и сына Изяслава. Когда гонец сообщил княгине об этом, она пришла в негодование:

- «Итак, он вспомнил о жене...

Но не желание свиданья...

О нет! влечет его ко мне -

Одна лишь близость расстоянья!»

Когда после богатого пира утомленный охотой Владимир крепко заснул, Рогнеда решилась на мужеубийство. Она тихонько встала с супружеского ложа, зажгла свечу, сняла со стены тяжелый меч и занесла его над Владимиром. В тот самый момент Владимир внезапно проснулся и, выхватив у нее меч, вскричал:

- «На что дерзнула в исступленьи?..

Но долг супруги, но любовь?..»

Прекрасная Рогнеда, стойко перенесшая столько страданий, без страха отвечала разгневанному мужу:

- «Любовь! к кому?.. к тебе, губитель?..

Забыл, во мне чья льется кровь,

Забыл ты, кем убит родитель!..

Ты, ты, тиран его сразил!

Горя преступною любовью,

Ты жениха меня лишил

И братнею облился кровью!

Испепелив мой край родной,

Рекою ты кровь в нем пролил всюду

И Полоцк, дивный красотой,  
Преобратил развалин в грудю.  
Но недовольный, местию злой  
К бессильной пленнице пылая,  
Ты брак свой совершил со мной  
При зареве родного края!  
Повлек меня в престольный град;  
Тебе я сына даровала...  
И что ж?.. Еще презренья хлад  
В очах тирана прочитала!..

Владимир промолчал. Да и что мог он ответить на справедливые упреки Рогнеды?! По языческим законам славян того времени, покушение на жизнь мужа каралось смертью. Княгиню же, по традиции, мог казнить только сам князь. Владимир велел Рогнеде надеть свадебную княжескую одежду, сесть на богато убранную постель в своей горнице и ждать его. Рогнеда знала, что ее ждет неминуемая смерть, что на утренней заре роскошное брачное ложе станет для нее плахой, на которой беспощадный Владимир пронзит ее своим мечом. Без боязни и без слез ждала Рогнеда назначенной супругом казни. Казалось, все слезы она уже выплакала! Одно-единственное чувство теплилось в ее груди: она желала хотя бы еще раз увидеть юного Изяслава. Тайком пробралась она к сыну. И только здесь, у постели сына, невольно разбудив его бурными поцелуями и объятиями, Рогнеда не выдержала и разрыдалась. Встревоженному, горячо любящему мать и рано повзрослевшему княжичу Изяславу поведала она, что через несколько часов он осиротеет. (**Владимир, Рогнеда и Изяслав**)

Когда с первыми лучами багровой зари Владимир вошел с мечом в руке к Рогнеде, его встретил четырехлетний Изяслав, став, тоже с мечом, на защиту матери. Бесстрашно преградив путь гневному родителю, Изяслав сказал ему: «Отец, или ты думаешь, что ты один здесь ходишь? Коль можешь - убей, жестокий, мать при сыне!» И грозный Владимир, увидев сына и услышав его речь, не посмел осуществить то, что ему повелевал языческий закон. Ошеломленный, он растерянно произнес: «А кто же знал, что ты здесь?!» Бросил меч и приказал позвать бояр, чтобы спросить их совета. А бояре посоветовали Владимиру не убивать жену, простить ее ради сына-малютки и даже вернуть ей и Изяславу землю Рогволода. Владимир так и поступил. Смиловитившись над Рогнедой, «воздвигнул ей отчину», «устрои город и нарече имя городу тому Изяславль» - по имени их первого с Рогнедой сына. И приняла она монашество под именем Анастасия. Таким образом Рогнеда и Изяслав были первыми христианами на белорусских землях.

Работа с отрывком из «Повести временных лет» **«Крещение киевлян»**

- Где и как крестили киевлян?
- Почему крещение происходит в воде?
- Объясните слова князя Владимира: «Если не придет кто завтра на реку креститься – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом»,

- Охотно ли расставались киевляне со старой верой?

Киевляне были знакомы с христианской верой ещё со времен княгини Ольги. Да и торговые контакты с византийцами-греками были достаточно тесными. Иное дело – новгородцы, закоренелые язычники (в жизни Новгорода большую роль играли варяги. Князь Святослав - отец Владимира, воспитывавшийся в Новгороде в варяжской среде, так и не принял крещения, несмотря на уговоры матери – княгини Ольги).

После крещения киевлян настала роль новгородцев. Их, активно сопротивлявшихся крестили «огнём и мечом» воеводы Добрыня и Путята с дружинами. С большим трудом несли новую веру в землю вятичей. Нередко возникало противостояние между язычниками и христианами, заканчивавшееся применением силы.

- Нужна ли была народу новая вера?

- Правомерно ли было применение насилия?

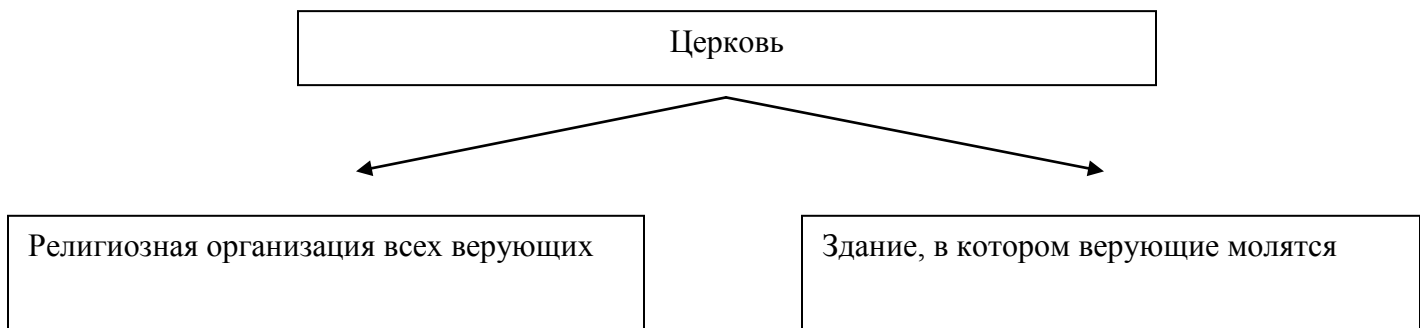
Чтобы смягчить противостояние, церковь попыталась связать язычество и христианство: наряду с посещением храмов люди продолжали праздновать Масленицу, Колядки, день Ивана Купалы; наряду с почитанием икон люди продолжали верить в домовых, леших, водяных, в заговоры и обереги. Объединялись христианские и языческие праздники, языческие боги получали имена христианских святых (Перун – Илья Пророк, Велес – св. Власий и т.п.). Таким образом, на Руси установилось двоеверие, которое сохранилось до нашего времени.

Картина «Христиане и язычники»

«Двоеверие= язычество+христианство»

Во время объяснения необходимо обратить внимание на строительство церквей и основание монастырей, понятия «епархия», «монах».

Затем объяснение понятия «**церковь**». Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. В результате рассуждений может быть составлена схема



- В чем же значение крещения Руси?

### III. Результаты и значение принятия христианства.

Название религии	Причины принятия	Дата принятия	Первые последователи на Руси	Первые последователи на белорусских землях
Христианство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение государства</li> <li>2. Установление княжеского единовластия</li> <li>3. Развитие хозяйства</li> <li>4. Потребность в знаниях</li> <li>5. Необходимость связей с другими государствами</li> </ol>	988 г.	Княгиня Ольга 955г. Владимир	Рогнеда (Анастасия) Изяслав

### Результаты и последствия принятия христианства

Положительное	Отрицательное
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление княжеской власти.</li> <li>2. Христианство возвышало человека над природой.</li> <li>3. Улучшало моральное состояние общества.</li> <li>4. Содействовало подъему культуры, развитие религии (кладка каменных стен, возведение куполов, мозаика, были переданы греками русским мастерам иконопись, фресковая живопись возникла на Руси благодаря христианству).</li> <li>5. Церковь оказывала значительное воздействие на политическую жизнь, поддерживала усилия князей в борьбе за единство князей в борьбе за единство Руси.</li> <li>6. Принятие христианства коренным образом изменило международное положение Руси, уравнило ее с остальными государствами.</li> <li>7. Распространение письменности, появление рукописных книг, летописных сводов и философских трактатов, при монастырях открывались школы, библиотеки.</li> <li>8. Христианство укрепляло моногамную семью, устраняло ряд жестких, варварских обычаев (принесение пленных врагов в жертву языческим богам, убийство жен, рабынь).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церковь угнетала верующих за их счет богателя.</li> <li>2. Многие верующие мучили себя часто умирали.</li> </ol>

### Сущность и особенности православной (восточной) и католической (западной) церкви

Православие (восточное)	Католичество (западное)
Источник вероучения - Библия	Источник вероучения - Библия
Символ веры – 12 догматов: - о триедином боге (Бог-Отец, Бог-Сын,	Основные догматы: - о триедином боге (Бог-Отец, Бог-Сын,



Бог-Дух Святой) - Дух Святой исходит от Бога-Отца	Бог-Дух Святой) - Дух Святой исходит от Бога-Отца и Бога-Сына
Есть: рай, ад	Есть: рай, ад, чистилище
Обряд – византийско-славянский Богатое украшение церкви и священников	Обряд: римский, пышный, театрализованный, с использованием многих видов искусства (музыки, скульптуры)
Почитание образов, мощей святых (без музыки, без святых)	Почитание образов, мощей святых
Календарь – юлианский	Календарь - григорианский
Священники перед принятием сана обязаны вступить в брак	Целибат – безбрачие священников (кёндзов)
Крест - шестиконечный и восьмиконечный в славянской традиции (у греков - четырехконечный)	Крест – четырехконечный
Православная церковь состоит из самостоятельных (автокефальных) церквей	Догмат о непогрешимости Папы Римского
Язык богослужения – греческий, церковнославянский, национальные языки	Язык богослужения – латинский, национальные языки
Управление: Патриарх, митрополит, архиепископы, епископы, пресвитеры, дьяконы	Управление: Папа, кардиналы, архиепископы, епископы, пресвитеры, дьяконы

#### IV. Итоги урока.

– **Задание - тест**

#### Тест по теме Крещение Руси

1. Христианство на Руси было принято в:

а) 992 г., б) 882 г., в) 988 г.

2. Христианство на Руси было принято при:

а) Владимире, б) Ярополке, в) Ярославе

3. Митрополит – это:

а) высшее духовное звание и должность (после патриарха), глава одноименного округа,  
б) глава православной церкви

4. Христианство на Руси было принято по:

а) римскому образцу, б) византийскому образцу

5. Женой Владимира до принятия христианства была:

а) Анна, б) Рогнеда, в) Ольга

6. Первой христианкой на Руси была:

а) Анна, б) Рогнеда, в) Ольга

7. Причинами принятия христианства Русью были:

- а) потребность в знаниях;
- б) возникновение государства
- в) необходимость связей с другими государствами
- г) борьба с кочевниками

8. Первые христиане на белорусских землях:

а) Ольга, б) Рогнеда, в) Изяслав, г) Владимир

9) Церковь – это:

- а) здание, в котором молятся верующие,
- б) религиозная организация всех верующих в Бога.

### **Оценка эмоционального восприятия урока**

– Фразы из рефлексивного экрана:

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я почувствовал, что...
7. Я приобрел...
8. Я научился...
9. У меня получилось ...
10. Я смог...
11. Я попробую...
12. Меня удивило...
13. Урок дал мне для жизни...
14. Мне захотелось...

### **V. Домашнее задание.**

Составить синквейн.

Написание синквейна является формой свободного творчества, требующей от автора умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.

**Первая строка** — тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

**Вторая строка** — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.

**Третья строка** — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.

Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

**Пятая строка** — одно *слово-резюме*, характеризующее *суть* предмета или объекта.

Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова. Возможны варианты использования и других частей речи.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ВЫБОР ВЕРЫ

В год 986. Пришли болгары магометанской веры, иноземцы от папы из Рима, а после них хазарские евреи, и хвалили каждый закон. Затем прислали греки к Владимиру философа. Он много говорил о жизни и смерти, о бытии всего мира. И запала Владимиру на сердце мысль креститься, и сказал он: "Подожду еще немного", желая разузнать о всех верах.

В год 987. Созвал Владимир бояр своих и старцев градских и сказал им: "Вот приходили ко мне болгары, говоря: "Прими закон наш". Затем приходили немцы и хвалили закон свой. За ними пришли евреи. После же всех пришли греки, браня все законы, а свой восхваляя. Что же вы посоветуете? что ответите?".

И сказали бояре и старцы: "Знай, князь, что своего никто не бранит, но хвалит. Если хочешь поистине все разузнать, то ведь имеешь у себя мужей: послав их, разузнай, у кого какая служба и кто как служит Богу".

И понравилась речь их князю и всем людям; избрали мужей славных и умных, числом 10, и сказали им: "Идите сперва к болгарам, к немцам и к грекам и испытайте веру их".

Пошли русские к болгарам, к немцам и к грекам.

Когда же они вернулись в землю свою, созвал князь Владимир бояр своих и старцев, и сказал им: "Вот пришли посланные нами мужи, послушаем же все, что было с ними", - и обратился к послам: "Говорите перед дружиною".

Они же сказали: "Ходили в Болгарию, смотрели, как они молятся в храме, то есть в мечети, и нет в них веселья, только печаль великая. Не добр закон их. И пришли мы к немцам,

и видели в храмах их различную службу, но красоты не видели никакой. И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали - на небе или на земле мы: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, - знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже здесь пребывать".

Сказали же бояре: Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы его бабка твоя Ольга, а была она мудрейшей из всех людей".

И спросил Владимир: "Где примем крещение?".

Они же сказали: "Где тебе любо".

### Фреска **Крещение князя Владимира**. В. М. Васнецов



## Повесть временных лет. Крещение Руси



### Крещение киевлян

После всего этого Владимир... вернулся в Киев. И когда пришел, повелел опрокинуть идолы - одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками.

Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей. "Велик ты, Господи, и чудны дела твои!". Вчера еще был чтим людьми, а сегодня поругаем. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли еще они святого крещения. И, притащив, кинули его в Днепр. И приставил Владимир к нему людей, сказав им: "Если пристанет где к берегу, отпихивайте его. А когда пройдет пороги, тогда только оставьте его". Они же исполнили, что им было приказано. И когда пустили Перуна и прошел он пороги, выбросило его ветром на отмель, и оттого прослыло место то Перунья отмель, как зовется она и до сих пор.

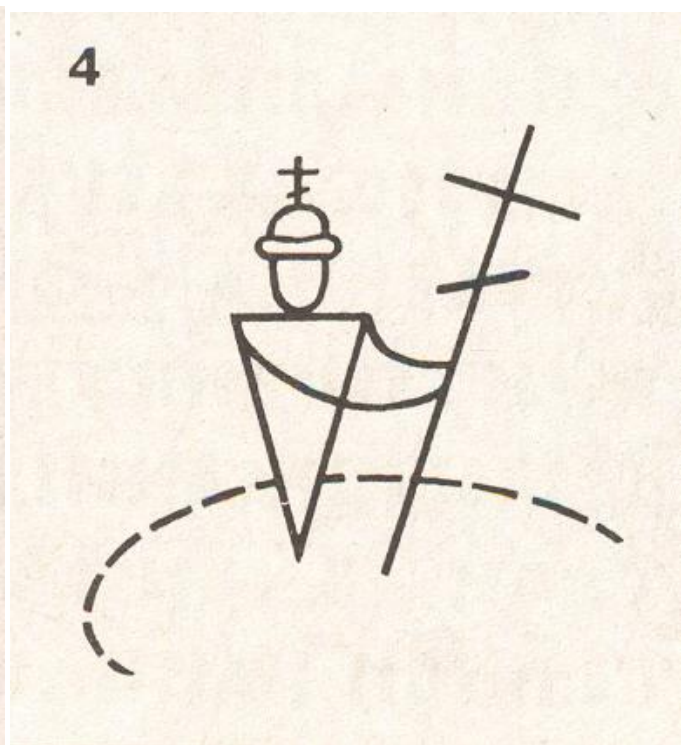
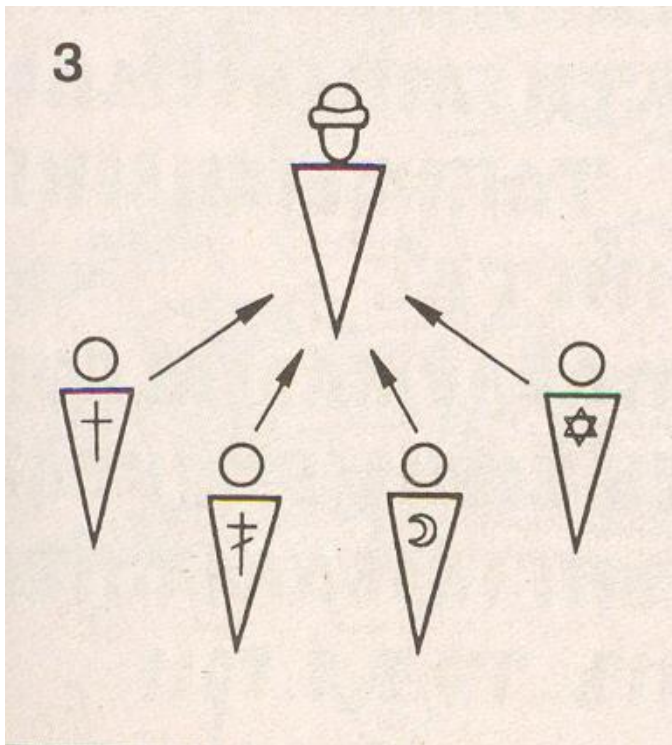
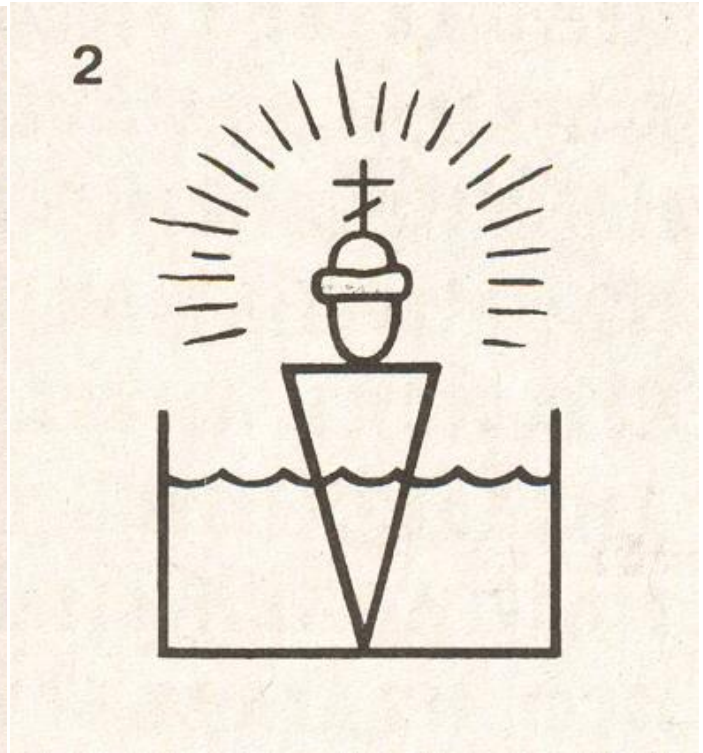
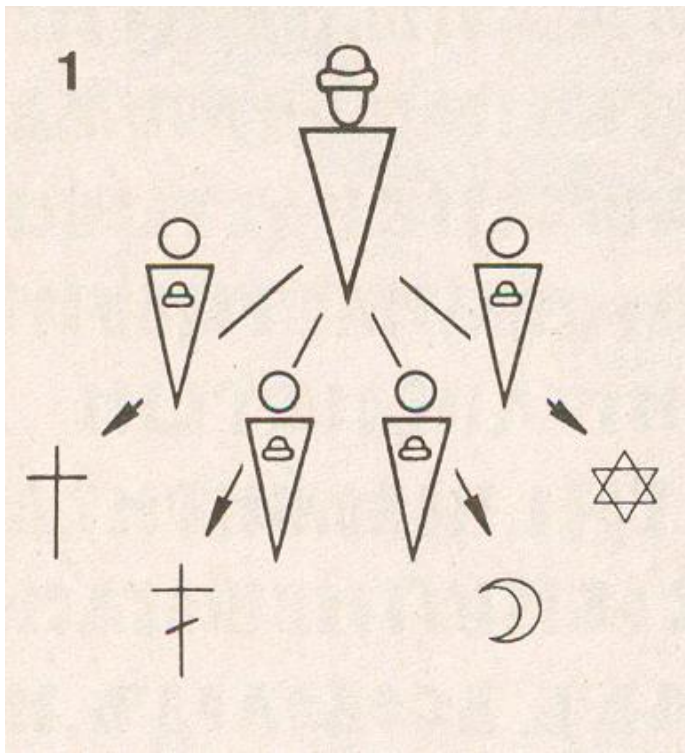
Затем послал Владимир по всему городу сказать: "Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом".

Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре". На следующий же день вышел Владимир с попами ... на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ; а дьявол говорил, стеля: "Увы мне! Прогнан я отсюда! Здесь думал я обрести себе жилище, ибо здесь не было учения апостольского, не знали здесь Бога, но радовался я служению тех, кто служил мне. И вот уже побежден я невеждой, а не апостолами и не мучениками; не смогу уже царствовать более в этих странах". Люди же, крестившись, разошлись по домам. Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его, воззрел на небо и сказал: "Христос Бог, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать тебя, истинного Бога, как познали тебя христианские страны. Утверди в них правильную и неуклонную веру, и мне помоги, Господи, против дьявола, да одолею козни его, надеясь на тебя и на твою силу". И сказав это, приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились еще они в вере и плакали о них как о мертвых.

В год 989. Задумал Владимир создать церковь пресвятой Богородице, и послал привести мастеров из Греческой земли. И начал ее строить, и, когда кончил строить, украсил ее иконами, и поручил ее Анастасу Корсунянину, и поставил служить в ней корсунских

священников, дав ей все, что взял перед этим в Корсуни: иконы, сосуды и кресты. И сказал так: Даю церкви этой святой Богородицы десятую часть от богатств моих и моих городов.

### Объединение племен и укрепление своей власти



## Херсонés Таврiческий, или Херсонес. Корсунь



Владимирский собор в Херсонесе



Внутреннее убранство собора св. Владимира в Херсонесе





Интегрированный дистанционный урок с использованием элементов виртуальной доски PiratePad и технологии проблемного обучения  
Модель - урок

Творческая группа учителей ГУО «Боровская средняя школа Лепельского района», Республика Беларусь  
E-mail: nataly551@yandex.ru

План дистанционного занятия (примерный):

Тема урока Крещение Руси

Учебный предмет: история России, русская литература, информатика...

Тип урока: изучение нового материала

Эпиграф: *«Исполнен долг,  
завещанный от Бога...»*

*(А.С. Пушкин «Борис Годунов»)*

Цели урока: познакомить учащихся с приходом христианской религии.

Задачи.

Обучающая:

выявить основные причины и результаты принятия христианства, связанные с его влиянием на жизнь людей.

Развивающая:

содействовать развитию у учеников исторического мышления, связанного с определением изменений в религиозных представлениях наших предков.

Воспитательная:

воспитывать у учащихся положительное отношение к нормам христианской морали и желание руководствоваться ими в своей жизни

Основная проблема занятия: почему христианство принято именно в этот исторический период.

Проблема, поставленная в перспективу (над ней ученики смогут подумать после занятий):  
роль христианства в дальнейшем развитии России.

Учащиеся создают на уроке:

литературно-исторический образ Владимира

преимущество восточного христианства в сравнении с западным (православие и католичество)

Учащиеся учатся на уроке:

выявлять основные причины принятия христианства

анализировать и делать выводы государственной деятельности Владимира

формировать толерантное отношение к существующим религиям.

Основные этапы урока	Учитель	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Оборудование	Ссылки и примечания
<b>I. Организационный момент</b>	Истории Русской литературы	Целевая установка, организация деятельности	Слушает, настраивается на работу	Skype PiratePad	
<b>II. Сообщение темы урока и задач урока</b>	Истории	Подвести ученика к формулировке темы и основных моментов урока	Ученик сам определяет тему и задачу урока	Skype	
а) Материал повторения и вопросы рубрики «Вспомните».	Истории	Вопросы для беседы: <ul style="list-style-type: none"><li>– Как называлась религия, с древнейших времен существовавшая у славян?</li><li>– Чему поклонялись язычники?</li><li>– Что такое идол?</li><li>– Каким главным богам поклонялись язычники?</li><li>– Как назывались места, где язычники поклонялись своим богам?</li><li>– Что в верованиях язычников вас удивляет?</li></ul>	Отвечает на вопросы, делает выводы.	Skype	<b>Русь языческая</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VG9WWmE3QkFIU28/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VG9WWmE3QkFIU28/edit</a>
б) формулировка учебной	Истории	Следует напомнить о том, что языческая религия существовала не только у славян,	Отвечает на вопросы, делает	Skype	

проблемы		<p>она существовала также у всех других народов, которые жили первобытнообщинным и рабовладельческим строем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Где зародилась христианская религия?</li> <li>– Почему она получила такое название?</li> <li>– Почему стала государственной в Римской империи и когда это произошло?</li> </ul> <p>Возникает <b>учебная проблема</b>: почему принятие христианства произошло именно в этот исторический период? В чем заключались причины и каковы результаты принятия христианства?</p>	выводы		
<p><b>III. Причины принятия христианства.</b></p> <p>а) Подготовка к восприятию учебного материала. Экскурс в историю путем эвристической беседы (погружение в тему)</p>	Истории	<p>Владимир хотел принять монотеизм. Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какая религия, языческая или христианская, более соответствовала единому государству и единой в нем власти князя? Почему?</li> </ul>	Отвечает на вопросы, делает выводы.	Skype PiratePad	<p><b>Владимир</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795aEdyX3RPV2hXbjQ/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795aEdyX3RPV2hXbjQ/edit</a></p>
б) Выбор веры	Истории	<p>- Какую веру исповедовали жители Древней Руси до правления князя Владимира? (Язычество – многобожие)</p>	Отвечает на вопросы, делает выводы.	Skype PiratePad	<p><b>Памятники Владимиру, крестителю Руси, стоят в Киеве</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by">https://docs.google.com/a/tut.by</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие народы Европы и Азии в развитии своих взглядов на мир тоже прошли через стадию язычества? (Все народы сначала исповедовали многобожие)</li> <li>- В какой момент времени они принимали веру в одного Бога? В каких целях? (В основном в эпоху становления государственности для укрепления власти правителя и объединения многочисленных племён в единое государство)</li> <li>- Какие вы знаете религии, исповедующие веру в одного Бога? (Христианство, ислам, иудаизм)</li> <li>– Какие верования были у соседей славян?</li> <li>- А что было необходимо князю Владимиру? (Объединение племен и укрепление своей власти).</li> </ul>			<p><a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795U25LckZEZDFSUWs/edit">y/file/d/0B0hyCgPVu795U25LckZEZDFSUWs/edit</a></p> <p><b>и в Новгороде (памятник «1000-летие России»)</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795d2N5U2RSWI93LVE/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795d2N5U2RSWI93LVE/edit</a></p> <p><b>Великий князь Владимир выбирает веру</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795aVU2Q0oxdW8yVG8/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795aVU2Q0oxdW8yVG8/edit</a></p> <p><b>Пиктограммы «Объединение племен и укрепление власти»</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795THl4eEMxcjNBa00/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795THl4eEMxcjNBa00/edit</a></p>
<p>в) Работа с текстом «Выбор веры»</p>	<p>Русской литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое летопись?</li> <li>- Что это за вид исторических источников? (Письменный)</li> </ul> <p>Работа с текстом «Выбор веры» (после прочтения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куда и зачем отправил послов князь Владимир?</li> <li>- Почему было решено принять крещение от греков?</li> <li>- Можно ли считать, что основную роль в выборе веры сыграла красота религиозных обрядов?</li> </ul>	<p>Чтение отрывка из «Повести временных лет» («Выбор веры»).</p> <p>После прочтения текста отвечает на вопросы.</p>	<p>PiratePad Skype</p>	<p><b>Летописец Нестор</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795Sk9BRDZlcTh0c1U/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795Sk9BRDZlcTh0c1U/edit</a></p> <p><b>Повесть временных лет</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795ZzkxbEh2dDQ3MkU/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795ZzkxbEh2dDQ3MkU/edit</a></p> <p><b>Выбор веры</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795a2ZQbVpGajcxaUk/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795a2ZQbVpGajcxaUk/edit</a></p>

		<p>- Чем руководствовался князь Владимир при выборе веры – личными или государственными соображениями?</p> <p>- Что интересней и полней раскрывает суть события – исторический источник или учебник?</p>			
г) обобщение этапа урока по таблице «Причины принятия христианства»			Делает вывод «единое государство – единый князь – единый Бог»	PiratePad	<p><b>Причины принятия христианства</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795TGpNc1NDV2JMUIk/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795TGpNc1NDV2JMUIk/edit</a></p>
<b>IV.Принятие новой веры.</b>	Истории	<p>Короткий рассказ о крещении Владимира в Корсуни в 987 году.</p> <p>Возвращение Владимира в Киев.</p>		PiratePad Skype	<p><b>Херсонés Таврiческий, или просто Херсонес.Корсунь.</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795YVE0VXVxZ2NSZFU/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795YVE0VXVxZ2NSZFU/edit</a></p> <p><b>Крещение Владимира</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VlpoRUkxQ28taEU/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VlpoRUkxQ28taEU/edit</a></p>
а) Стихотворение К.Ф.Рылеева «Рогнеда»	Русской литературы	<p>Вопрос:          Что мог ответить Владимир на справедливые упреки Рогнеды? (после прочтения стихотворения)</p>	Читает стихотворение К.Ф.Рылеева «Рогнеда».	PiratePad Skype	<p><b>Рогнеда</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VFhKMzdJckpJU00/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VFhKMzdJckpJU00/edit</a></p> <p><b>К.Ф.Рылеев Рогнеда</b>  <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795ZWoXnJjNGhkSDQ/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795ZWoXnJjNGhkSDQ/edit</a></p> <p><b>Владимир Рогнеда Изяслав</b></p>

					<a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795bEM5cURua0wzbUE/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795bEM5cURua0wzbUE/edit</a>
б) Работа с отрывком из «Повести временных лет» «Крещение киевлян»	Русской литературы	Работа с отрывком из «Повести временных лет» «Крещение киевлян» - Где и как крестили киевлян? - Почему крещение происходит в воде? - Объясните слова князя Владимира: «Если не придет кто завтра на реку креститься – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом», - Охотно ли расставались киевляне со старой верой?	Читает отрывок из «Повести временных лет» «Крещение киевлян»	PiratePad	<b>Повесть временных лет. Крещение киевлян</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795OWw3UzFZdF85U00/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795OWw3UzFZdF85U00/edit</a>  <b>Крещение киевлян. К. Лебедев</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795bnNjdDFoekx1dVE/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795bnNjdDFoekx1dVE/edit</a>
в) Особенности принятия христианства	Истории	- Нужна ли была народу новая вера? - Правомерно ли было применение насилия?	Делает вывод «Двоеверие= язычество+христианство»	PiratePad	<b>Картина «Христиане и язычники»</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795V0lWNFA1a0VRS1E/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795V0lWNFA1a0VRS1E/edit</a>
г) строительство церквей и основание монастырей	Истории	Во время объяснения обращает внимание на строительство церквей и основание монастырей, понятия «епархия», «монах». Затем объяснение понятия «церковь».  - В чем же значение крещения Руси?		PiratePad	<b>Церковь (схема)</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795NGdEV0htRTIyQTg/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795NGdEV0htRTIyQTg/edit</a>  <b>Десятинная церковь</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795emtUYzBHajJkOU0/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795emtUYzBHajJkOU0/edit</a>  <b>София Киевская</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795d2F1NnVXUUwwdjQ/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795d2F1NnVXUUwwdjQ/edit</a>

					<b>София Новгородская</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795MVNTc1h3MEN2Ymc/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795MVNTc1h3MEN2Ymc/edit</a>
<b>V. Результаты и значение принятия христианства.</b>	Истории	Подводит итог урока.	Анализирует свою деятельность	PiratePad Skype	
а) Результаты и значение принятия христианства.	Истории	Работа по таблице	Анализирует свою деятельность	PiratePad	<b>Результаты и значения принятия христианства (таблица)</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795RD13LTZXcnVjTHM/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795RD13LTZXcnVjTHM/edit</a>
б) Результаты и последствия принятия христианства	Истории	Работа по таблице	Анализирует свою деятельность	PiratePad	<b>Результаты и последствия принятия христианства (таблица)</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795cFJQUUozT0ZmOGc/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795cFJQUUozT0ZmOGc/edit</a>
в) Сущность и особенности православной (восточной) и католической (западной) церквей	Истории	Работа по таблице	Анализирует свою деятельность	PiratePad	<b>Сущность и особенности православной (восточной) и католической (западной) церквей (таблица)</b> <a href="https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VUIwVTk2UWNWY2s/edit">https://docs.google.com/a/tut.by/file/d/0B0hyCgPVu795VUIwVTk2UWNWY2s/edit</a>
<b>VII. Проверку усвоения нового материала.</b>	Истории	Задание - тест	Тест по теме Крещение Руси	PiratePad (оставь правильный ответ)	Публикуется и редактируется в PiratePad
<b>VII. Эмоционал</b>	Русской	Объясняет задание	Дополняет	Skype	Публикуется и редактируется

<b>ьное восприятие урока.</b>	литературы		фразы рефлексивного экрана.	PiratePad (дополни)	в PiratePad
<b>VIII. Домашнее задание.</b>	Русской литературы	Составить синквейн.		PiratePad	Приложение «Синквейн»