

## Что ты знаешь о Древнем Египте? Урок всемирной истории в 5 классе



**Т. Ю. Немченя,**  
учитель истории и обществоведения  
Микашевичской гимназии  
имени В. И. Недведского

**Тема урока:** Древний Египет.

**Цель:** обобщение, систематизация и закрепление знаний учащихся о становлении и развитии древнеегипетского государства и его культурных достижениях.

**Задачи:**

✓ формировать у учащихся системное представление о цивилизации Древнего Египта; совершенствовать картографические знания и умения, навыки самостоятельной работы с историческим текстом; способствовать развитию связной речи учащихся;

✓ развивать умение раскрывать содержание исторических понятий и явлений, устанавливать логико-смысловые связи;

✓ приобщать учащихся к достижениям мировой культуры; воспитывать чувство уважения к историко-культурному наследию человечества.

**Учебно-методическое обеспечение, оборудование:** учебник «Всемирная история. 5 класс», раздаточный материал, мультимедийная презентация, компьютер.

**Тип урока:** урок обобщения и актуализации знаний.

### Ход урока

**I. Организационный момент. Целеполагание.**

**II. Обобщение и актуализация знаний.**

Теоретическая часть (за каждый правильный ответ учащийся получает фишку или один балл на усмотрение учителя)

1. Вы знаете, что цивилизация Древнего Египта зародилась на берегах благодатного Нила, в северной части Африканского континента. Догадайтесь, какие исторические термины зашифрованы по нашей теме в иллюстрациях.

*Учащиеся называют термины и дают им определения:*

Слайд 1. Храм – «жилище» бога.

Слайд 2. Шадуфы – специальные подъемные устройства для полива, орошаемое земледелие – обработка земли с помощью орошения в странах с жарким климатом.

Слайд 3. Папирус – материал для письма, изготовленный из тростника, иероглифы – рисунчатые знаки

Слайд 4. Тростник – многолетнее болотное растение.

Слайд 5. Пирамида – величайшие сооружения египтян, сфинкс – мифическое существо с телом льва и головой человека.

Слайд 6. Фараон – титул царя Египта.

Слайд 7. Жрецы и жрицы – специально обученные люди, совершавшие богослужения в храмах.

Слайд 8. Мумия – неразлагающееся мертвое тело. Саркофаг – гроб, сделанный в виде человеческого тела.

Слайд 9. Гиксосы – кочевые племена, пришедшие из Передней Азии.

2. Власть в Древнем Египте принадлежала фараонам. Давайте вспомним их.

✓ Расскажите о завоеваниях египтян с помощью карты (слайд 10).

✓ Заполните таблицу «Фараоны и их достижения» (таблица предложена на доске).

(Работу можно организовать фронтально или в группах.)

<i>Фараон</i>	<i>Достижение/Завоевание</i>
Мина	Объединил страну в одно государство
Тутмос III	Увеличил территорию государства втрое, завоевал Палестину, Сирию, Финикию, Нубию
Рамсес II	Подписал мирный договор с хеттами
Эхнатон	Приказал поклоняться единому богу Атону

3. Египтяне считали, что природой и жизнью управляют боги, поэтому они поклонялись огромному количеству богов и богинь, а их существовало около 2000. Рассмотрите слайды и скажите, какие египетские боги на них изображены.

Слайд 11. Осирис – бог природы и растений.

Слайд 12. Сет – бог грозной пустыни Сахары.

Слайд 13. Бастет – богиня-кошка.

Слайд 14. Собек – бог-крокодил в водах Нила.

Слайд 15. Тот – бог мудрости и письма.

Слайд 16. Хапи – так называли египтяне Нил в период благодатных разливов.

4. Дополните логические цепочки:

✓ Фараон, вельможа, жрецы, земледельцы, купцы, ремесленники ... (рабы).

✓ Нижний Египет, Верхний Египет, 3000 год, Мина ... (Мемфис).

✓ Передняя Азия, кочевники, Фивы ... (гиксосы).

✓ Тростник, папирус, иероглифы, глиняные черепки ... (древнеегипетская школа).

- ✓ Звезда Сириус, солнечные часы, бальзамирование, строительство пирамиды... (научные знания).
- ✓ Июль-сентябрь, ил, «Черная земля» ... (разливы Нила).

### **III. Закрепление изученного материала.**

Прочитайте текст, подчеркните ошибки и напишите правильный ответ.

Государство Древний Египет появилось на юге Америки. Здесь протекает одна из самых больших и плодородных рек мира – река Нил. Египтяне называют свою страну «красной землей». С помощью ремесленников египтяне подавали воду на возвышенности и орошали поля. Первым правителем, объединившим Египет, был царь Рамсес II. Он основал город – столицу Мемфис. Вся власть в Древнем Египте принадлежала вельможам. Древние египтяне почитали богов, а богослужение осуществляли специально обученные люди – вельможи. Одним из почитаемых богов был бог природы и растений – Сет. Веря в загробную жизнь, египтяне тела умерших превращали в пепел и клали их в гробы-храмы. Со временем Древний Египет захватывают кочевые племена хеттов и правят там свыше 100 лет.

Правильные ответы: север Африки, «черная земля», шадуфы, Мина, фараон, жрецы, Осирис, мумия, саркофаг, гиксосы.

### **IV. Рефлексия.**

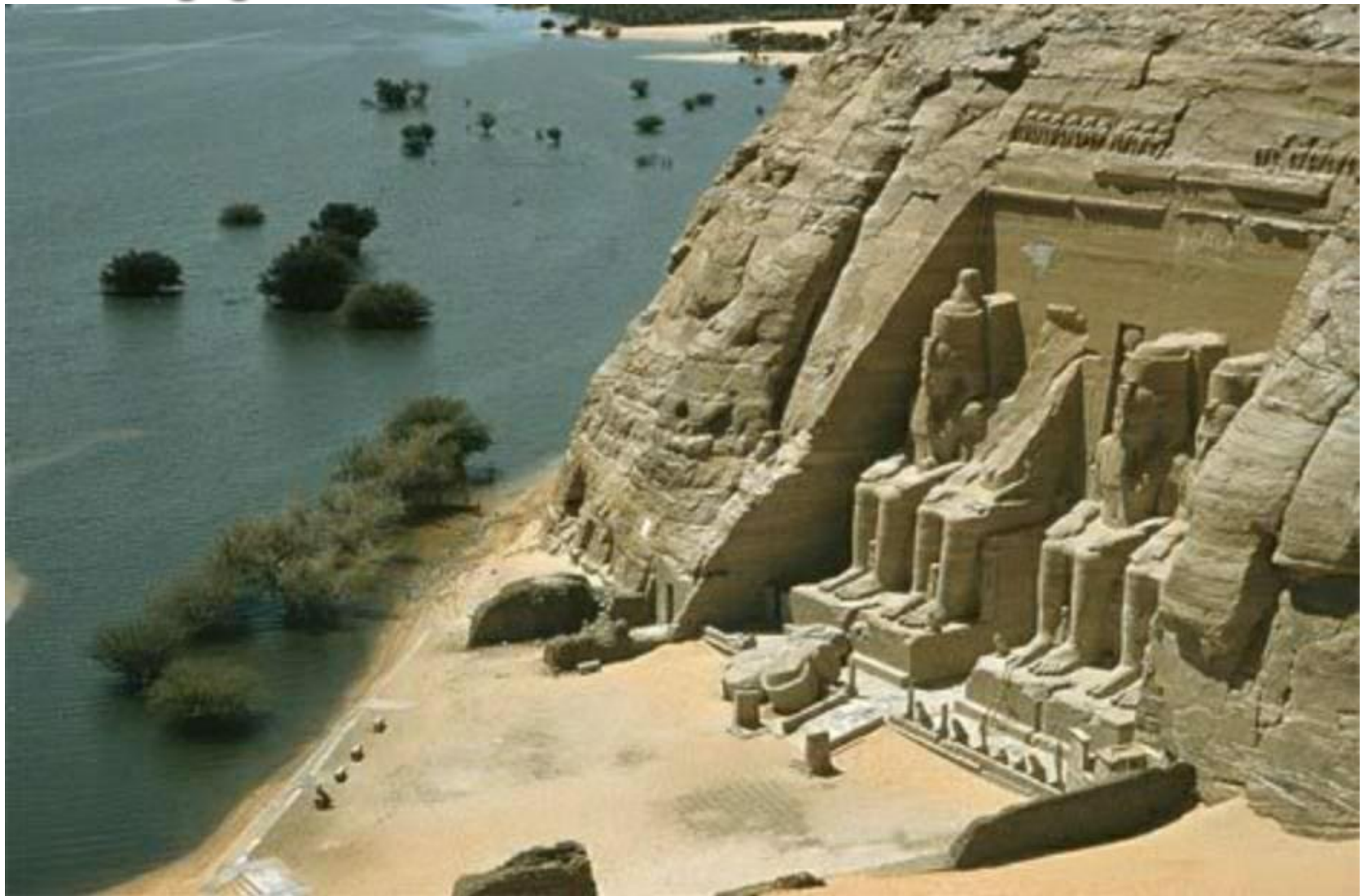
Можно использовать прием «У меня к тебе вопрос!»: учащиеся обмениваются вопросами друг с другом.

### **V. Подведение итогов.**

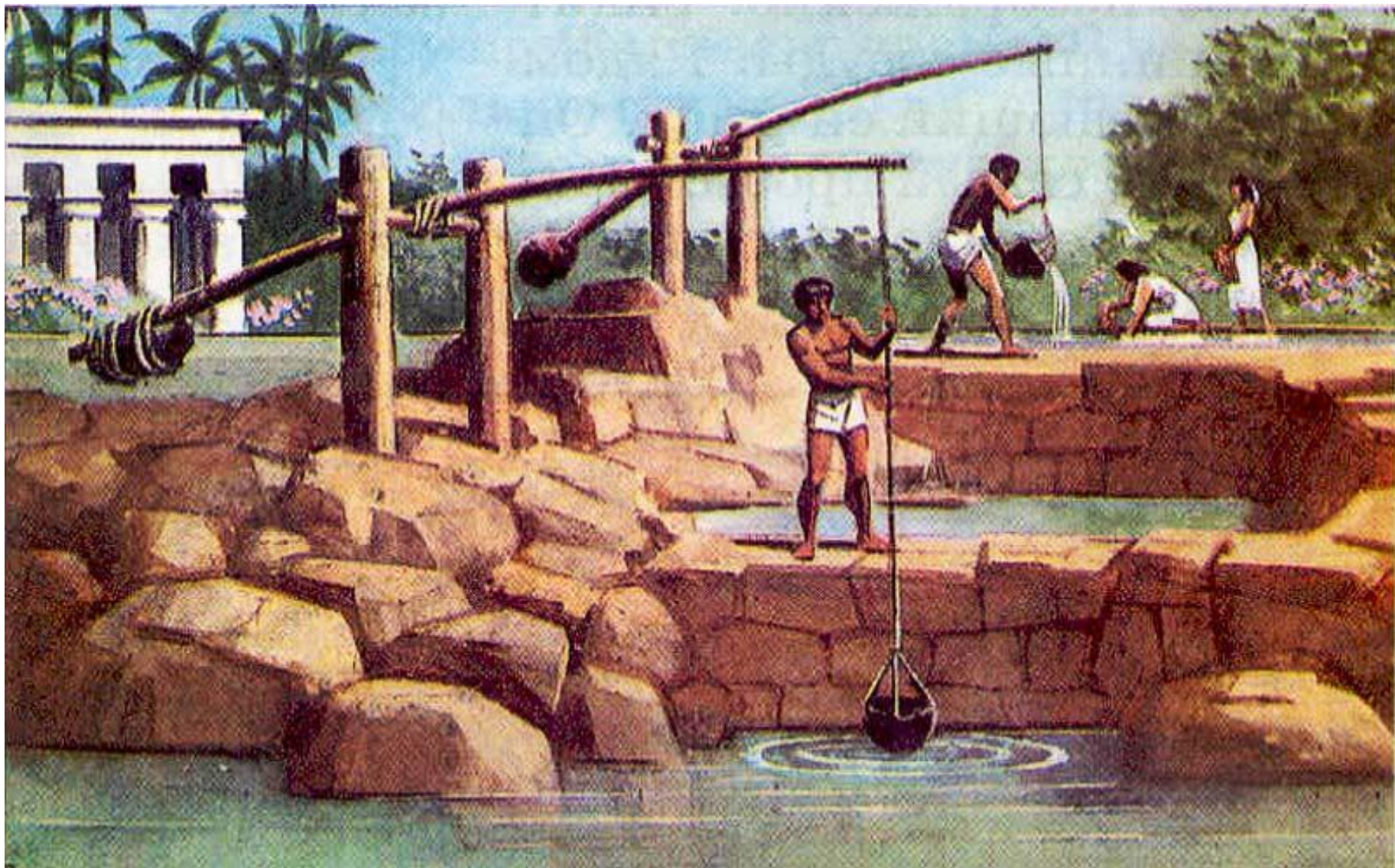
Учащиеся выполняют взаимопроверку письменных работ. Отметка выставляется в соответствии с количеством правильных ответов. Учитель может учесть устные ответы учащихся на протяжении урока.

# **Обобщение по теме «Древний Египет»**

# Слайд №1



# Слайд № 2



# Слайд № 3



# Слайд № 4





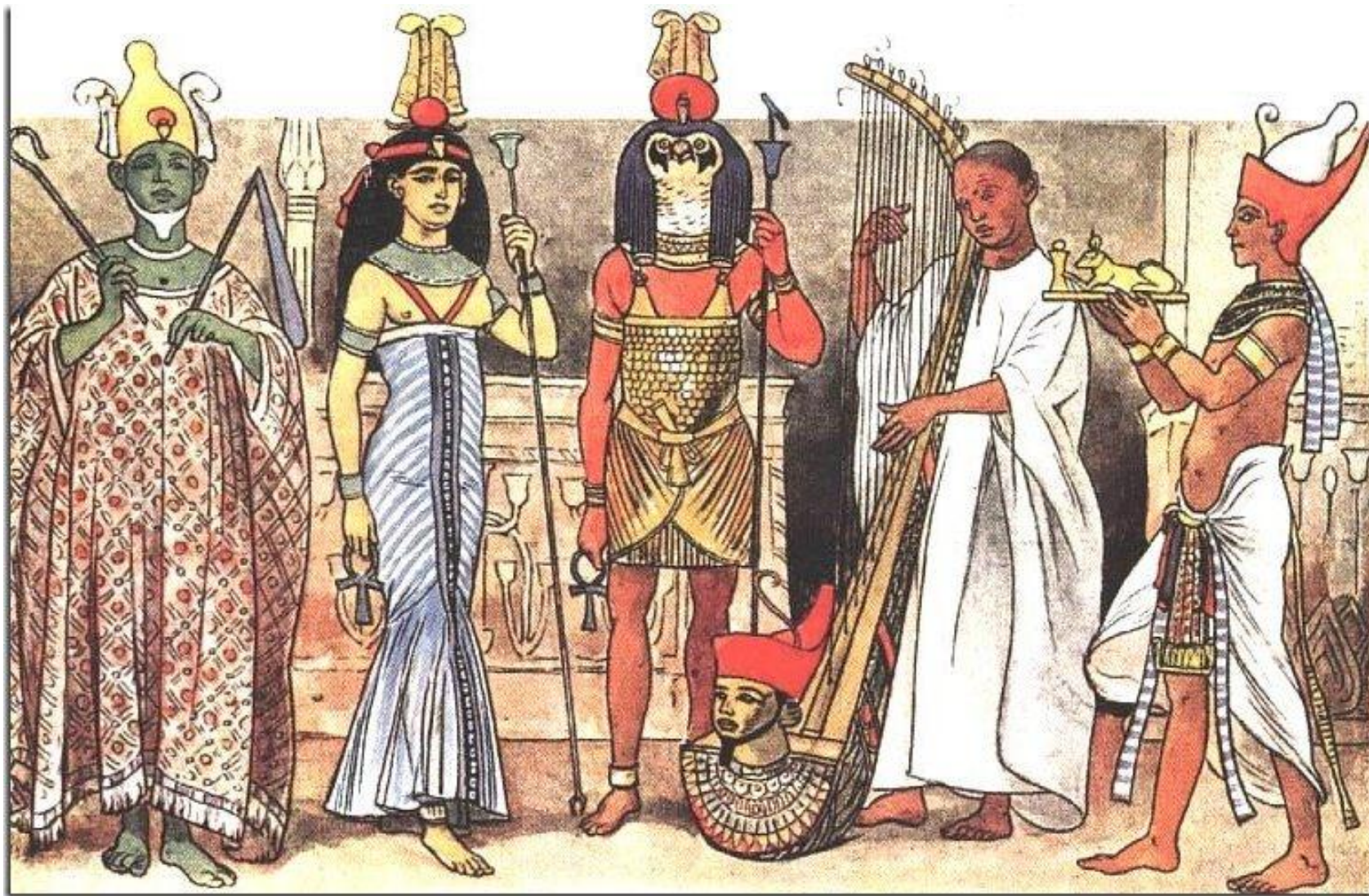
# Слайд № 5



# Слайд № 6



# Слайд № 7



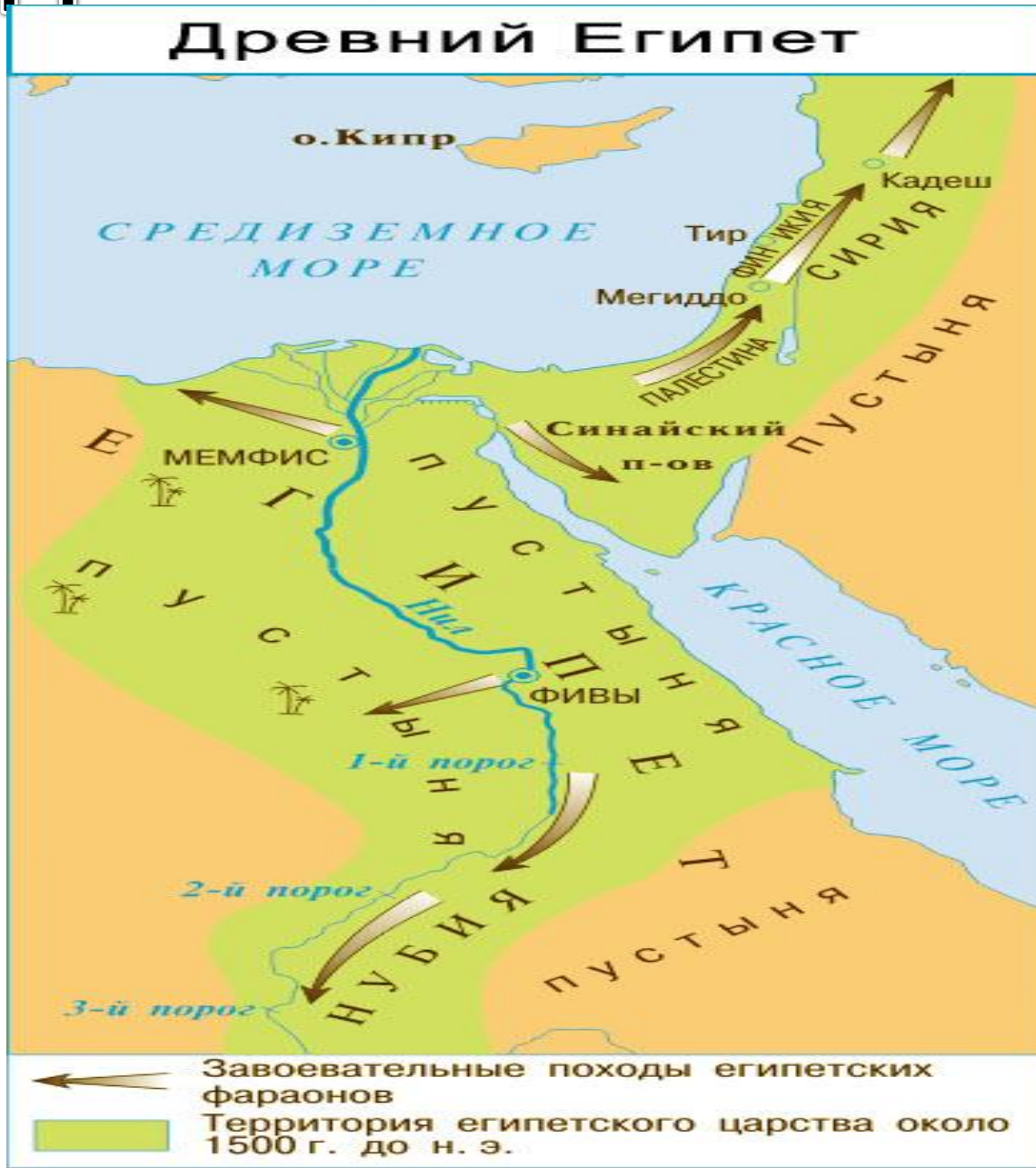
# Слайд № 8



# Слайд № 9



# Слайд № 10



# Боги

- Слайд № 11



- Слайд № 12



- Слайд № 13

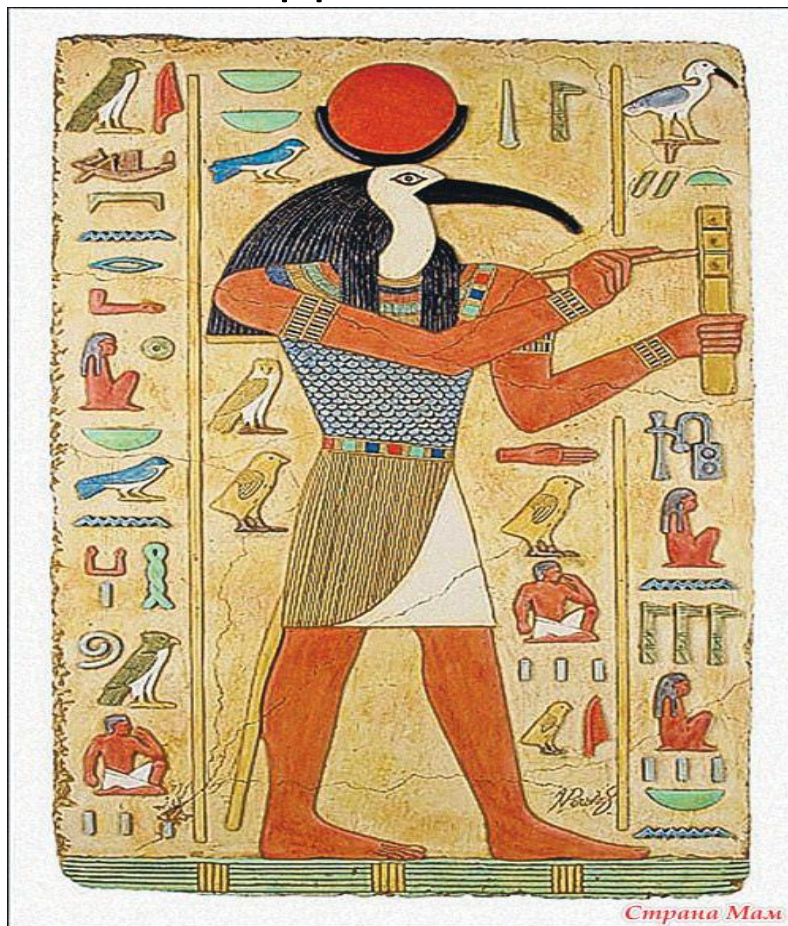


- Слайд № 14





- Слайд № 15



Страна Мам

- Слайд № 16

