

М. Ф. Путря,
учитель истории высшей категории

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Принимая во внимание их влияние, педагоги эффективно внедряют в свою деятельность информационные средства. С развитием мультимедиа технологий большую популярность приобрели компьютерные разработки уроков.

Использование презентаций на уроке способствует:

- ✓ повышению производительности урока;
- ✓ развитию познавательного интереса к предмету;
- ✓ повышению уровня использования наглядности на уроке;
- ✓ развитию межпредметных связей;
- ✓ организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ.

Презентации помогают оживить урок, внести игровые моменты в объяснение нового материала и даже в опрос учащихся, использовать исторические видеофрагменты по теме урока.

«Готовых убеждений нельзя ни выпросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Их надо выработать процессом собственного мышления, которое непременно должно совершаться самостоятельно в нашей собственной голове».

Д. И. Писарев

Италия во второй половине XX в. 10 класс

Цель: охарактеризовать социально – экономические тенденции развития Италии; раскрыть особенности политического и экономического развития Италии; на основе материалов учебника, дополнительных материалов делать умозаключения и выводы и открыто высказывать их, схематично и кратко излагать изучаемый материал; формировать чувства уважения к культурному наследию Италии.

Оборудование: политическая карта мира, современный словарь по политологии, мультимедийная установка, слайд-презентация урока, стол-справка с дополнительной литературой, рабочие листы с индивидуальными заданиями группе, работающей самостоятельно.

Учебное пространство: мебель в классе расставляется для работы учащихся в группах, создания пространства для работы свободного микрофона.

Ход урока

I. Оргмомент

II. Вступительное слово учителя

Слайд 1. Это правило нашего урока для того, чтобы мы смогли выяснить все вопросы нашей темы. Я приглашаю вас быть активными участниками процесса познания.

Слайд 2, 3. Право каждому высказать свое мнение и выслушать каждого дает сегодня на уроке «Свободный микрофон».

Слайд 4. Италия богата своей историей, именами, событиями. А какие ассоциации возникают у вас в связи с названием Италия?

(Работает «свободный микрофон», затем учитель подводит итог разговора и определяет цели и задачи урока)

Слайд 5. Ватикан и Сан-Марино – анклавные государства.

Слайд 6. Словарь

Слайд 7. Итоги войны

- Поражение в войне.
- Тяжелое экономическое положение.
- Роль антифашистских сил в освобождении стран (ИКП, ИСП, ХДП).

Слайд 8. Преобразования

- Запрет фашистских организаций.
- Появление неофашизма.
- Сотрудничество антифашистских сил.
- Коалиционное правительство (христианские демократы, коммунисты и социалисты).
- 1946 г. – референдум.
- 1946г. – объявлена республика.
- 1947 г. – Конституция Италии.

Слайд 9. Конституция 1947 г.

- Победа на выборах ХДП в парламент в 1948 г.
- Президент – глава государства.
- Высший орган власти – двухпалатный парламент.
- Равенство гражданских прав мужчин и женщин.
- Неприкосновенность частной собственности.

Слайд 10. Задание группам (8 минут)

Изучение материала учебника.

Составление кластера и его защита.

Группы могут задавать уточняющие вопросы (**брейн-ринг**).

Слайд 11. Защита проектов (группа №1)

Вывод экономики из кризиса

1. «Отложенный спрос населения».
2. Перевод экономики на мирные рельсы.
3. Поддержка государством малоэффективных предприятий.

4. 1948 г. – помощь по плану Маршала.

5. 1957 г. – членство в ЕЭС.

Слайд 12. Проблема Юга

- Отсталость с/х – ограничение внутреннего рынка
- Аграрная реформа (50-е гг.)
- Увеличение государственных вложений в экономику Юга.
- Юг – аграрно-индустриальный.
- Укреплялось экономическое единство страны.
- Модернизация с/х.
- Дешевая рабочая для Севера.

Слайд 13. Осложнения

- Безработица.
- Неквалифицированные безработные – легкая добыча мафии.

Слайд 14. Защита проекта (группа №2)

Политическое развитие Италии

- Уменьшение роли Ватикана.
- 1960-е гг.- сотрудничество коммунистов и социалистов.
- Общественно – политический кризис (коррупция госаппарата).

Слайд 15. Террор

Слайд 16. Пути выхода из кризиса

- 1978 г. 18 млн. забастовка против террора и насилия
- 1975 г. – ИПК (политика «исторического компромисса»
т.е. национального единства
- В 1991 г. ИПК прекратила деятельность.
- Создана ДЛПС (Демократическая партия левых сил).

Слайд 17. Защита проекта (группа №3). 1990-е гг. – нач. XX в.

- 90-е гг. – политический кризис.
- ХДП – коррумпированная партия.
- 1993 г. – референдум.
- 1994 г. – выборы по новой избирательной системе.

Слайд 18. 1994 г. Победа на выборах С. Берлускони.

Слайд 19. Новая политическая ситуация.

- Двухпартийность.
- 2001 г. – С.Берлускони.
- 2006 г. – Р.Проди.

Учитель подводит итоги работы групп. Заполнение рабочих листов.

Слайд 20. Историческая физкультминутка

Вопросы:

1. Мы изучаем развитие Италии

- в древний период;
- в новое время;
- **новейший период?**

2. Вам нравится тема, изучаемая на уроке?
3. Национальное блюдо Италии – это:
 - картошка;
 - сыр;
 - **макароны?**
4. На территории Италии находятся анклавные государства:
 - Монте- Карло;
 - **Сан-Марино;**
 - **Ватикан?**
5. В период второй мировой войны в Италии был установлен фашистский режим:
 - генерала Франко;
 - **Муссолини?**
6. В послевоенный период по референдуму формой правления государства стала:
 - монархия;
 - диктатура;
 - **республика?**
7. Коалиционное правительство было создано по причине:
 - захвата власти;
 - **возрождение неофашизма?**
8. Современное правительство Италии возглавляет:
 - С. Берлускони;
 - **Р. Проди?**

Слайд 21, 22. Культура

Сообщения, подготовленные учащимися об артистах, ставших легендами мирового кино. (**Софии Лорен, Марчелло Мاستрояни, Федерико Феллини.**)

Слайд 23. Демонстрация отрывка фильма «Вчера, сегодня, завтра»

Слайд 24. Ла Скала

Слайд 25. Нобелевские премии в области литературы

Заключительное слово учителя: богатейшая история страны, неповторимая природа привлекают миллионы туристов в Италию. Мне хочется надеяться, что и вы когда-нибудь побываете в этой стране, прикоснетесь к ее богатейшей культуре. А сегодняшний урок станет отправной точкой в ее познании.

Рефлексия

Слайд 26. У вас на столах карточки. Выберите ту, которая соответствует вашему настроению после работы на уроке.

Слайд 27. Выставление отметок.