

**“I live in Belarus & I am proud of it”
(Жыву ў Беларусі, тым і ганаруся)**

Обобщающий урок в 6 классе

**О. К. Романова,
учитель английского языка второй категории**

Обучающая цель: активизация лексического материала предыдущих уроков, обучение неподготовленной диалогической речи, монологической речи, восприятию устной речи на слух.

Развивающая цель: развитие умения работать в парах; памяти, догадки, навыков письма, кругозора учащихся; положительных личностных качеств.

Воспитательная цель: воспитание уважения к культуре и истории своей страны; эстетическое воспитание.

Оборудование: наглядный материал с иллюстрациями о Беларуси, запись песни «Беларусь» (ВИА «Песняры»), запись гимна Беларуси, конверты с заготовками открыток, наглядные пособия для рефлексии.

Ход урока

1. Организационный этап

Teacher. Good morning, children and our guests! I'm very glad to see you here? Who is on duty? What is the weather like today? Do you like the weather and why?

2. Введение темы урока (тема на доске скрыта)

Teacher. Today we should listen to the tape and try to guess the topic of the lesson (звучит песня на белорусском языке «Беларусь» (ВИА «Песняры»).

Teacher. Do you like the song? What is the song about? Who sings the song? (Учитель демонстрирует фотографию известной белорусской группы.)

Teacher. Children, where do you live? Do you love your country? Are you proud of it? What is the topic of the lesson?

Дети объявляют тему урока:

Topic. I live in Belarus & I am proud of it.

Teacher. What is the Belarusian equivalent of the topic?

Children. Жыву ў Беларусі, тым і ганаруся.

Teacher. We are going to speak about our motherland - Belarus, we will make up the dialogues, guess the riddles, write a letter to your pen friend to Great Britain.

3. Активизация пройденного материала

Teacher. Answer the questions about Belarus. (Учитель после каждого

ответа крепит к доске иллюстрацию.)

- ✓ Where does Belarus lie?
- ✓ What is the population of the country?
- ✓ What is the area of the country?
- ✓ What is the capital of the country?
- ✓ How many regions are there in Belarus?
- ✓ Who is the president?
- ✓ How many rivers are there in the country?
- ✓ How many lakes are there in the country?
- ✓ What is the longest river?
- ✓ What is the largest lake?
- ✓ What is the national flag of Belarus? Describe it.

Teacher. What is Belarus proud of?

Children. I think Belarus is proud of ... (каждый ученик отвечает)

Teacher. Children, tell me, please, what is our country famous for?

Children. I am sure Belarus is famous for...

(Учитель помогает, демонстрируя фотографии известных белорусских деятелей культуры, науки, спорта, уделяя внимание известным белорусским поэтам и писателям.)

Teacher. Do you know any poems by Belorussian poets?

(Ученики декламируют стихи белорусских поэтов.)

4. Монологическая речь

(На доске в логически правильном порядке развешены фотографии, иллюстрирующие всю ранее сказанную информацию. Вызываются несколько учеников для монологического высказывания в роли гидов.)

Teacher. Now I would like to ask some pupils to speak about our country. These pupils should imagine they are the guides of our country.

5. Восприятие устной речи на слух

Teacher: Children, let us check up how well do you know the symbols of our country.

(Учитель ставит аудиозапись с тремя загадками, которые учащиеся должны отгадать. Отгадки: European bison, Castle in Mir, Byelorussian anthem.)

6. Физкультминутка

Teacher. Children, do you know the national anthem? Let's stand up & sing the anthem. (Учащиеся исполняют гимн Беларуси за аудиозаписью.)

Зарядка «Hands up»

7. Диалогическая речь

Teacher. Children, imagine you have guests from other countries (учитель раздаёт флаги Шотландии, США, Англии, Великобритании). Your task is to make up dialogues, to give your guest a piece of advice what interesting places in

Belarus they should visit.

P1: Hello, Bill!

P2: Hello, Nikita! How are you?

P1: I'm fine, thank you! How are you?

P2: I'm OK, thanks! I'm happy to visit your country. What interesting places can you recommend to visit?

P1: I think you should visit Mir Castle. To my mind it is fantastic & exciting.

P2: Oh, thank you for your good advice. Welcome to my country.

8. Письменная речь

Children, imagine you are writing a Christmas invitation to your pen – friend. You should write an invitation & draw the places in Belarus they should see from your point of view.

(Учащимся раздаются конверты с заготовками для открыток. Дети пишут приглашения на Рождество и рисуют достопримечательности для посещения.)

9. Подведение итогов

Teacher. Children, tell me what have you done today? Did you like the lesson?

(Учащиеся делают анализ проделанной работе на уроке. Им предлагается оценить урок с помощью рефлексии «Чемодан, мясорубка, урна», где «чемодан» – новая интересная информации, «мясорубка» – непонятная мне информация, «урна» – старая неинтересная информация.)

Teacher. Thank you for your work. Your marks are...

H/w: write a story on the topic “I live in Belarus & I am proud of it”.