

*Т. А. Саганович,  
учитель информатики первой квалификационной категории  
гимназии № 2 г. Пинска*

## **Учебное занятие по информатике в VII классе**

**Тема: Понятие компьютерной презентации. Элементы интерфейса программы создания презентации.**

### **Цели урока:**

- Образовательная цель: формирование знания о назначении и возможностях программы для работы с компьютерными презентациями; планируется, что к концу урока учащиеся будут уметь открывать и просматривать готовую презентацию в различных режимах.
- Развивающая цель: создание условий для развития умений сотрудничать, развития коммуникативных способностей; создание условий для развития умений сравнивать, анализировать; создание условий для обогащения и усложнения словарного запаса.
- Воспитательная цель: создание условий для воспитания у учащихся умения работать самостоятельно; создание условий для воспитания внимательности, сосредоточенности, аккуратности при работе с ПК; создание условий для воспитания информационной культуры.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний учащимися.

**Программное и методическое обеспечение урока:** программа MS PowerPoint; учебное пособие «Информатика, 7», §15; электронное сопровождение урока ЭСУ7: 4—1 пример презентации primer.ppt.

### **План урока:**

1. Организационный момент.
2. Мотивация учащихся на изучение нового материала.
3. Изучение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Домашнее задание.

6. Подведение итогов урока.

**Ход урока**

Деление учащихся на команды проходит до начала урока. Заходя в кабинет, ученик достает из «черного ящика» жетон: зеленый жетон (1-я команда), желтый жетон (2-я команда).

**1. Организационный момент.**

Проверка полной готовности учащихся к работе на уроке.

– *Вы уже догадались, что работать сегодня будем в группах. А значит, ваша отметка будет зависеть от работы всей команды.*

На доске таблица для учета набранных баллов:

|  | Максимальное количество баллов за выполнение задания  | Набранные баллы   |                  |
|--|---|-------------------|------------------|
|  |   | Команда «Зеленые» | Команда «Желтые» |
| <b>1 задание</b><br><b>«Запиши фразу»</b><br>Выбрось «лишние» слова<br>Сделай «скриншот»                         | <b>2 балла</b><br><br>1 б.<br>1 б.  |                   |                  |
| <b>2 задание</b><br><b>«Найди ответ»</b><br>Вопрос 1<br>Вопрос 2<br>Вопрос 3<br>Вопрос 4<br>Вопрос 5<br>Вопрос 6 | <b>6-12 баллов</b><br>за верный ответ – 2б.;<br>за верный ответ с дополнением – 1б., (за дополнение 2б.); нет ответа – 0 б. |                   |                  |
| <b>Итого:</b>  |   |                   |                  |
| <b>Практическая работа</b>   | <b>+1 балл</b>  |                   |                  |

## **2. Мотивация учащихся на изучение нового материала.**

### **Прием «Мозговой штурм»**

*– Прежде чем перейти к изучению нового материала, скажите, приходилось ли вам писать рефераты по какому-либо предмету, готовить выступления, доклады?*

*– При каких условиях ваш доклад слушали более внимательно?*

*– Если бы основные моменты вашего выступления сопровождалась демонстрацией красочных изображений, фотографий, возрос бы интерес к вашему рассказу?*

*– Как называют такое сопровождение доклада?*

## **3. Объяснение нового материала**

Сообщение учителем темы и целей урока.

### **Фронтальный опрос:**

*– Попробуйте дать своё определение понятию «презентация».*

*Посмотрите, как дается определение в учебнике.*

*– Как вы объясните понятие «Компьютерная презентация»?*

*Сравните с определением из учебника.*

### **1 задание группам «Запиши фразу».**

Работа с терминами:

*– Команда «Зеленых» запишет определение понятия «презентация», а команда «Желтых» определение понятия «компьютерная презентация», выбросив «лишние» слова.*

Группы обмениваются листами с записанными определениями. Делают скриншот заданий соперника: в течение 45 сек. запоминают текст и его расположение на листе, сдают листы соперника с записанными определениями учителю, на чистом листе воспроизводят «картинку». Дают на проверку учителю.

Учитель подводит итоги 1 задания, оценивают работу в группах. На доске записывает набранные баллы.

### **2 задание группам «Найди ответ».**

Учащиеся отвечают на вопросы карточки, используя материал учебника.

**Карточка к заданию «Найди ответ»:**

1. Какие программы можно использовать для подготовки компьютерных презентаций? Какие элементы может содержать презентация, созданная с помощью программы PowerPoint?
2. Вам необходимо подготовить презентацию и сообщение к уроку. Как запустить программу PowerPoint?
3. На прошлой неделе вы подготовили презентацию. Пришли через неделю, как увидеть свою презентацию?
4. Вы заметили, что порядок следования слайдов в презентации неправильный. В каком режиме можно его изменить?
5. Вы выступаете с докладом на уроке. Какие действия надо выполнить для показа презентации?

**Обсуждение ответов.**

Для обсуждения ответа от каждой команды приглашается 2 игрока. Один отвечает на вопрос. Второй — дополняет ответ первого.

Учитель подводит итоги 2 задания, оценивает работу в группах. На доске записывает набранные баллы.

**Физкультминутка (гимнастика для глаз).**

**4. Практическая работа за компьютером.**

– После запуска программы PowerPoint открывается окно, основные элементы которого мы сейчас вспомним.

**Фронтальный опрос**

– Как называется строка, содержащая название файла? (строка заголовка)

– Как называется строка, содержащая команды файл, правка, вставка? (строка меню)

– Под строкой меню находится ... (панель инструментов Стандартная)

– Под панелью инструментов Стандартная находится ...(панель инструментов Форматирование)

– Молодцы. Многие элементы окна программы PowerPoint вы уже знаете. Обратим внимание на незнакомые вам элементы окна – это **область Выбор слайда** и **область Выбор режима**.

Учитель объясняет на примерах (с использованием демонстрации) предназначение каждой из областей.

– Ваша задача, пользуясь карточкой-инструкцией, научиться открывать и просматривать готовую презентацию, а также выполнять операции со слайдами.

### **Карточка-инструкция**

#### **Задание 1.**

##### **Запустить программу PowerPoint.**

Пуск → Программы → Microsoft Office → Microsoft Office PowerPoint.

#### **Задание 2.**

##### **Открыть презентацию primer.ppt:**

1 способ.

Меню Файл → Открыть → primer.ppt

2 способ.

Комбинация клавиш Ctrl+O

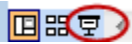
#### **Задание 3.**

##### **Продемонстрировать презентацию:**

1 способ.

Меню Показ слайдов → Начать показ

2 способ.

В области *Выбор режима* кликнуть кнопку 

(для окончания демонстрации нажать клавишу Esc)

#### **Задание 4.**


##### **Поменять местами четные и нечетные слайды**

1 способ.

В области *Выбор слайда* выделить слайд

Перетащить слайд с нажатой левой кнопкой мыши.

2 способ.

В области *Выбор режима* кликнуть кнопку 

Выделить слайд

Перетащить слайд с нажатой левой кнопкой мыши.

### **Задание 5.**

**Удалить слайды под номерами 3, 6, 8, 9, 10**

1 способ.

Выделить слайд

Меню Правка → Удалить слайд

2 способ.

Выделить слайд

Нажать клавишу Delete

3 способ.

Выделить слайд

Вызвать контекстное меню → Удалить слайд

По окончании выполнения практической работы учитель оценивает работу каждого учащегося, выставляет отметки в карточке-рефлексия.

### **5. Домашнее задание.**

§15 (конспект), ответить на вопросы(стр.102).

### **6. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Учащиеся заполняют и сдают карточку-рефлексию учителю.

#### **Карточка-рефлексия**

*Фамилия, имя* \_\_\_\_\_

| Задание<br>«Запиши фразу» | Задание<br>«Найди ответ» | Итого | Практическая<br>работа | Отметка |
|---------------------------|--------------------------|-------|------------------------|---------|
|                           |                          |       |                        |         |

*Что на уроке было главным?*

---

---

*Что было интересным?*

---

---

*Что нового сегодня узнали?*

---

---

*Чему научились?*

---

---