

# **В мире хобби и увлечений**

6-й «Б» класс

(немецкий язык)

**Станкевич Татьяна Геннадьевна**

**(вторая квалификационная категория,**

**магистр педагогических наук)**

## Технологическая карта урока

**Класс:** 6б класс

**Тема урока:** В мире хобби и увлечений

**Цели урока:** 1. Развитие коммуникативных навыков на основе прослушанного и просмотренного текстов.

2. Активизация лексического материала по теме «Чтение. Хобби и увлечения» в устной речи.

3. Учить выражать собственное мнение согласно речевой ситуации, аргументировать его.

3. Способствовать воспитанию у школьников стремления с пользой проводить свободное время.

**В конце урока ученики должны:** 1. Знать ЛЕ (лексические единицы) и МФ (модельные фразы) по теме «Хобби. Увлечения».

2. Уметь рассказать о своем хобби и увлечениях, спросить об увлечениях своего товарища.

**Формируемая область понимания:** понимать значимость и необходимость свободного времени, иметь представление о различных хобби и увлечениях, уметь обобщать, анализировать, высказывать свою точку зрения, аргументировать.

**Тип урока:** комбинированный урок с использованием информационно-коммуникационных технологий с элементами проблемно-поискового обучения.

**Оснащение урока:** компьютер, лингафонный кабинет, презентация Power Point, слова-опоры, карточки для проведения рефлексии, раздаточный дидактический материал.

## Технологическая карта урока

№	Этап урока, время	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент 2 мин.	Введение в среду иноязычного общения	Guten Tag, meine lieben Schüler! Wie geht es euch? Seid ihr heute gut gelaunt? Wer fehlt heute? Danke, ich bin froh euch wiederzusehen!	Приветствуют учителя, рассказывают о своем самочувствии, о погоде (слайд 1)
2.	Целеполагание 3 мин.	Определение целей урока	Weiß jemand, womit wir uns heute beschäftigen werden? Seht, bitte, an die Tafel. Was machen die Menschen auf den Bildern? Sind sie mit ihren Hobbys zufrieden? Also, heute lernen wir ...	Самостоятельно определяют цели урока, высказывают предположения МФ: <b>Ich meine, denke, glaube, ...</b> wir werden über .... sprechen. <b>Wir lernen ...</b> (Слайд 2)
3.	Фонетическая зарядка 2 мин.	Совершенствование ритмико-артикуляционных навыков	Bevor wir unsere Arbeit beginnen, machen wir eine Mundgymnastik. Hort mir aufmerksam zu und dann spricht bitte nach. Jetzt alle zusammen! <b>In die Schule gehen wir, Viele Fächer lernen hier, Die Aufgaben machen wir und bekommen fünf und vier!</b>	Слушают, читают и повторяют четверостишие с долгим и кратким гласным «i:», «i» (Слайд 3)
4.	Речевая зарядка 5 мин.	Развитие речемыслительной активности, активизация ЛЕ и МФ в речи	Die Freizeit ist die beste Zeit für alle Menschen. Und für euch? Was macht ihr in der Freizeit? Was macht euch Spaß?  Fragt eure Freunde!	Отвечают на вопросы, повторяя ЛЕ по теме  Составляют ситуативные мини-диалоги  Речевые клише находятся на доске
5.	Восприятие и понимание речи на слух 10-12 мин.	Развитие фонематического слуха и аудитивных навыков	1. Die Menschen haben verschiedene Hobbys, wie z.B. Herr Wider. Machen wir uns mit ihm bekannt. Hört Herrn Wider zu und antwortet auf folgende Fragen:	Смотрят видеосюжет, прослушивают его через наушники и отвечают на поставленные

			<p>1. <i>Welche Hobbys hat Herr Wider?</i>  2. <i>Was macht er gern in seiner Freizeit?</i>  Setzt die Kopfhörer auf!</p> <p>2. Wir haben noch zwei Gäste aus Deutschland. Das sind Luka und Paula. 1. Hört ihnen zu und ordnet zu. Wer macht was gern? Luka oder Paula?  Setzt eure Kopfhörer auf!</p> <p><b>faulenzen-</b> бездельничать  2. Erzählt, bitte, was Luka und Paula gern machen.</p>	<p>учителем вопросы</p> <p>Прослушивают через наушники текст и самостоятельно выполняют задания, составляют рассказ от 3-го лица ед. числа</p>
6.	Физкультминутка 2 мин.	Снятие умственного и физического напряжения	<p>Danke, ihr habt gut gearbeitet. Machen wir eine Pause.  <i>Wir wollen mal sehen, Wer Gymnastik kann.</i>  <i>Die Arme fangen am besten gleich an.</i>  <i>Arme nach vorn und dann nach hinten,</i>  <i>nach oben, nach unten, nach rechts und nach links.</i>  <i>Gleich noch mal!</i></p>	Выполняют упражнения под музыку
7.	Работа в паре 7 мин.	Развитие навыков диалогической речи	<p>Es gibt viele interessante Hobbys. Erzählt, bitte, was ihr in eurer Freizeit gern macht. Fragt eure Nachbarin/euer Nachbar danach. Also, wir spielen kleine Dialoge. Ihr habt 3 Minuten Zeit. Achtung! Benutzt folgende Klischees.</p>	<p>Работают в паре, составляют диалоги, инсценируют</p> <p>МФ и клише находятся на доске</p>
8.	Работа с текстом. Поисковое чтение 7 мин.	Развитие навыков поискового чтения	<p>Danke für eure Arbeit! Und jetzt möchte ich noch eine Frage stellen.  <i>Was meint ihr, wozu braucht der Mensch ein Hobby? Was meint ihr?</i> Lesen wir dann und hören einen Text vor und versuchen wir, diese Frage zu beantworten. Setzt die Kopfhörer auf!</p>	<p>Читают вслух текст, анализируют</p> <p>Проблемный вопрос – на доске</p> <p>МФ – на доске</p>
9.	Устное высказывание 4 мин.	Развитие навыков монологической речи	<p>Wir haben das geschafft. Jeder Mensch braucht wirklich ein Hobby. Seid ihr damit einverstanden? Und ihr? Habt ihr ein Hobby? Was macht ihr in der Freizeit gern?</p>	<p>Высказывают свое мнение о значении хобби в жизни человека, рассказывают о своем хобби</p> <p>МФ – на доске</p>
10.	Заключительный	Подведение итогов	<p>Danke. Wir haben heute gut</p>	Подводят итог

	этап 3 мин.	урока, домашнее задание, рефлексия	gearbeitet. Sagt bitte, was haben wir heute gelernt? Hat euch die Stunde gefallen? War sie für euch interessant? Eure Noten ... Schreibt die Hausaufgabe auf! Danke! Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!	урока (чему они научились), записывают домашнее задание
--	----------------	------------------------------------	--	---

### Дополнительный раздаточный материал

#### Hörverstehen 1. Meine Hobbys

##### Was macht Herr Wider gern? Welche Hobbys hat er? Wählt!

Bücher lesen, kochen, Bilder malen, Musik hören, Eisenbahnmodelle bauen, schwimmen, Sport treiben, reiten, joggen, wandern, Schi laufen, fotografieren.

**Muster:** Herr Wider liest Bücher gern. Er ...

#### Hörverstehen 2. Luka und Paula

##### 1. Hört zu und ordnet zu. Wer macht was? Luka oder Paula?

1. \_\_\_\_\_ Musik hören
2. \_\_\_\_\_ faulenzten
3. \_\_\_\_\_ Tennis spielen
4. \_\_\_\_\_ E-Mails schreiben
5. \_\_\_\_\_ telefonieren
6. \_\_\_\_\_ Hausaufgaben machen
7. \_\_\_\_\_ Gitarre spielen
8. \_\_\_\_\_ Klavier spielen
9. \_\_\_\_\_ schwimmen
10. \_\_\_\_\_ reiten

##### 2. Erzählt, bitte, was Luka und Paula gern machen.

**Muster:** Luka spielt gern Tennis. Er ...

### **Hilfe!**

#### Dialog „Was ist dein Hobby“

- Hallo, Greta! Wie geht es dir?
- Danke, nicht schlecht! Und dir?
- Prima! Ich weiß, du hast verschiedene Hobbys. Was ist dein Hobby, Greta?
- Ich .... Und du? Was machst du gern?
- ... macht mir Spaß. ...

#### Leseverstehen „Braucht der Mensch Hobby?“

Der Mensch kann ohne gut verbrachte Freizeit nicht leben. Jeder Mensch verbringt seine Freizeit nach eigenem Geschmack und Hobby. Hobby ist etwas, was wir gern machen. Hobby ist eine gute Erholung. Hobby hilft den Menschen ihre Probleme vergessen. Hobby macht den Menschen gesund, macht sein Leben interessant.

Es gibt viele Hobbys: lesen, Computer spielen, kochen, fotografieren, malen. Viele Menschen gehen oft und gern ins Theater und Kino, lernen Fremdsprachen, treiben extreme Sportarten. Die Frauen stricken (вязать) und nähen (шить) gern. Viele Männer angeln gern. Viele Menschen haben Bücher als Hobby. Viele Leute reisen gern, um neue interessante Menschen, ihre Kultur und Traditionen kennenzulernen. Sie wollen viel Interessantes erfahren. Im Sommer ist es typisch, ans Meer zu reisen, um zu schwimmen, sich zu sonnen. Sommer ist die beste Zeit, Ausflüge zu machen, ins Grüne zu reisen, Pilze und Beeren zu suchen. Für den Winter sind auch einige Hobbys typisch: z.B. das Skilaufen, Schlittschuhlaufen, Rodeln.