

Урок обществоведения в 10 классе РЕЛИГИЯ

Я. И. Якубовская,
учитель истории и обществоведения высшей категории
Лойковской СШ Гродненского района

ЦЕЛЬ: сформировать у обучающихся комплекс знаний о понятии «религия».

ЗАДАЧИ:

- раскрыть роль религии в жизни общества;
- развивать навыки научного мышления: умения анализировать, сравнивать, обобщать, аргументировать свою точку зрения, делать выводы.
- формировать межконфессиональную толерантность, веротерпимость.

ТИП УРОКА: урок усвоения и первичного закрепления новых знаний.

ФОРМА УРОКА: урок - лекция, пресс - конференция

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный проектор, компьютер, выставка книг

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

– Здравствуйте! Я рада приветствовать вас. Я верю, что наш сегодняшний урок ещё раз поможет вам поверить себя, в свои силы. Для этого мы должны убедить себя в том, что

Я ЗНАЮ

Я УМЕЮ (записано на доске)

Я МОГУ

Мы активны, работаем быстро и старательно. Все внимательны. У всех отличное настроение.

2. Изучение нового материала

– Сегодня у нас, пожалуй, одна из самых интересных тем в курсе обществоведения – РЕЛИГИЯ (*записываем дату, тему урока в тетради*).

МОТИВАЦИЯ «ВЫ УЗНАЕТЕ»

Предлагается следующий план работы:

1. Определение понятия «религия».
2. Структура религии.
3. Функции религии.
4. Принцип веротерпимости.

– Обратите внимание на выделенные слова - это опорные слова фрейм-схемы, которая должна быть в ваших тетрадях к концу урока.

КОЛЛЕКТИВНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ АССОЦИОГРАММЫ СЛОВА «РЕЛИГИЯ» (учащиеся озвучивают свои ассоциации)

– Религия...Такое короткое и, вместе с тем, такое ёмкое, многогранное слово. Сам термин «религия» происходит от латинских слов «religare» – связывать и обозначает духовную связь земного и небесного миров, и от слова «religio» – набожность, святость. Количество научных определений религии приближается к 70! Например, Фома Аквинский говорил, что «религия есть подчинение человека Богу». Философ Павел Флоренский определял религию «как пребывание меня в Боге и Бога во мне».

Мы запишем с вами следующее определение религии /1 пункт фрейм-схемы/

– Как вы думаете, какие цели будет преследовать наш урок? (ответы учащихся)

А вы знаете, наши цели практически совпали.

РЕЛИГИЯ – форма мировоззрения, основанная на вере в наличие сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.

Вообще признано, что неверующих людей на земле нет: одни верят в Бога, другие верят в то, что Бога не существует. Каждый из нас просил что-то у высших сил. Попадая в сложную ситуацию, когда нет помощи извне, мы обращаемся к высшим силам. И эта уверенность в том, что человек не один, что у него есть божественные покровители, которые приходят к нему в трудную минуту, придаёт человеку дополнительную уверенность. В этом, по сути, и заключается основной смысл религии.

Религия, как сложная система, имеет свою структуру / 2пункт фрейм-схемы/:

- ✓ религиозное сознание (вера в сверхъестественное);
- ✓ религиозные отношения (отношения между людьми, которые складываются в процессе отправления культа);
- ✓ религиозная деятельность (обряды, ритуалы, богослужения, посты, молитвы, т.е. всё то, что устанавливает связь со сверхъестественными силами с целью определённого результата);
- ✓ религиозные организации (объединения последователей религии, церковь, религиозные общины).

Благодаря деятельности религиозных организаций, религия выполняет свои функции, или способы влияния на жизнь людей. Каковы же функции религии, мы узнаем с помощью СОВМЕСТНОГО ОТКРЫТИЯ ЗНАНИЙ. Вы прочитаете материал учебника с. 182 и заполните таблицу.

/3 пункт фрейм-схемы/

Функции религии	Как проявляется
Мировоззренческая	Задаёт критерии для осмысления мира, целеполагание, смыслополагание
Регулятивная	Упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность

Интегрирующая	Объединяет людей, помогает стабильности, устойчивости личности, групп, общества.
Культуротворческая	Развитие письменности, книгопечатания, искусства. Обеспечивает охрану и развитие религиозных ценностей, передачу наследия другим поколениям
Коммуникативная	Обеспечивает общение верующих друг с другом, с Богом

Проверка выполненной работы.

3. Закрепление изученного материала

– В современном мире существует множество религий: политеистические, монотеистические, национальные, мировые.

Мы переходим к следующему этапу нашего урока – **пресс-конференции**. Мы рады приветствовать участников и гостей пресс-конференции, тема которой **«Мировые религии»**. Порядок работы следующий: в начале дадим слово представителям религий, а затем журналистам. В роли журналистов ведущих СМИ выступят наши гости. Представляю участников конференции (*занимают места за трибуной*):

- ✓ представитель индуизма, конфуцианства, даосизма – Виктория;
- ✓ представитель ислама – Катажина;
- ✓ представитель буддизма – Вероника;
- ✓ представитель православия – Елизавета.

Во время выступлений вам необходимо заполнить рабочие листы по мировым религиям, поэтому внимательно слушаем (*презентации, сообщения, рабочие листы*).

Мы выслушали представителей всех религий.

Показ проектов завершен,

Но кто же нынче чемпион?

Одно мы можем вам сказать:

Все показали важность, статью.

Закономерен был успех:

С победой поздравляем всех!

Спасибо! У гостей появились вопросы, на которые мы постараемся дать исчерпывающие ответы.

- Журналист газеты «Комсомольская правда»: «Чем отличаются государственные религии от мировых? Спасибо».

- Журналист газеты «Советская Белоруссия»: «В какой из мировых религий нет Бога-творца? Спасибо».

- Журналист журнала «Ступени»: «Какая из мировых религий самая молодая? Спасибо».

- Журналист газеты «Вечерний Гродно»: «Назовите основные книги мировых религий. Спасибо».

- Журналист газеты «Перспектива»: «Где зародилось христианство? Спасибо».

- Журналист журнала «Вокруг света»: «Назовите основные направления христианства. Спасибо».

- Журналист газеты «Звезда»: «Какие основные направления в исламе? Спасибо».

- Журналист «Настаўнцкай газеты»: «В какой стране наиболее распространены конфуцианство и даосизм? Спасибо».

- Спасибо за интересные сообщения и презентации, журналистам за интересные вопросы. Я хочу обратить ваше внимание на выставку религиозной литературы, которую мы подготовили к нашей пресс-конференции. Здесь есть уникальные издания.

Нам ещё остался один пункт фрейм-схемы, посмотрите какой?

Веротерпимость – свобода каждого человека исповедовать свою веру, уважительное, толерантное отношение к представителям другого вероисповедания.

С принципом веротерпимости связан принцип свободы совести – право самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать, или вообще отказаться от религии, встав на позицию атеизма. Принцип свободы совести законодательно закреплён в важных документах:

✓ Всеобщая декларация прав человека (*работа с документом*);

✓ Конвенция о правах ребёнка, ст. 14 (*работа с документом*);

✓ Конституция Республики Беларусь, ст. 16 (*работа с документом*).

Опыт нашего государства уникален: у нас мирно существуют 25 конфессий:

✓ 82% – православные,

✓ 12% – католики,

✓ 4% – представители ислама,

✓ 2% – представители иных конфессий.

Мы должны быть счастливы, что живём в такой удивительной стране, где царит межконфессиональная стабильность, религиозная толерантность.

Итак, все вопросы нами рассмотрены. Зачитайте пункты фрейм-схемы, которая у вас получилась /фрейм-схема/

Итак, что

Я ЗНАЮ

Я УМЕЮ

Я МОГУ

4. Рефлексия

- Заполните экспресс-рефлексию и шкалу успешности. (*заполнение экспресс-рефлексии*).

Оценки будут выставлены после проверки ваших рабочих листов, конечно, будут учтены ваши сообщения и презентации. Но я уже сегодня говорю спасибо вам за работу.

5. Подведение итогов

- Я надеюсь, что из сегодняшнего урока вы вынесете осознание того, что истинная вера рождается в душе каждого человека, и что каждому из нас нужно учиться быть веротерпимым, толерантным. Потому, что эти понятия

очень необходимы современному обществу, и именно это является сегодня основой выживания человечества на планете Земля. Вот эта свеча символизирует светлые мысли, светлое доброе отношение к людям, не взирая на их взгляды, религию. Если в результате сегодняшнего урока у вас возникло искренне осознание того, что все мы должны быть терпимее, уважительнее друг к другу, если вы согласны с тем, что все мы люди разные, но каждый достоин того, чтобы жить на планете Земля, что никогда больше не должна повториться Чернобыльская трагедия, которая случилась именно в этот день 26 апреля 1986 года, зажгите свои свечи от этой свечи. И пусть наши гости увезут эти свечи с собой, как символ доброты, надежды, веры.

6. Домашнее задание

– Написать эссе «Религиозная толерантность» или сочинение-миниатюру «Религия в моей жизни».