

## **«Робинзоны, вперед!»**

### **Конкурс для учащихся 6-7 классов**

*Адамович Елена Федоровна,*

*учитель биологии ГУО «Средняя школа №2 г. Новополюцка»*

#### **Цель:**

- развитие экологической грамотности и воспитание бережного отношения учащихся к природе через пропаганду знаний об окружающем мире;
- воспитание любви к природе, патриотизма, ответственности перед будущими поколениями за чистоту родной природы;
- развитие творческих способностей учащихся.

Конкурс проводится как внеклассное мероприятие для учащихся 6–7 классов. Каждый класс выставляет команду из пяти человек (остальные учащиеся – болельщики). Избирается жюри – учителя биологии, географии; двое ведущих – старшеклассники, увлеченные экологией.

Каждая команда заранее готовит название команды, эмблему, приветствие. Зал оформлен плакатами «За бережное отношение к природе», лучшими рисунками, поделками из природных материалов.

Ведущие перед каждым конкурсом четко и подробно объясняют его условия и сообщают количество очков за правильный ответ.

#### **Ход мероприятия**

Ведущие. Добрый день, дорогие робинзоны и болельщики! Сегодня вы будете соревноваться в находчивости, ловкости и показывать свои знания в биологии, географии, экологии, участвуя в различных конкурсах:

1. Отряд заблудился в лесу – пантомима (5 минут, 20 баллов)
2. Викторина – 10 вопросов (10 минут, 10 баллов)
3. Спортивный конкурс (10 минут, 10 баллов)

4. Узнай меня: определи названия 5 растений (5 минут, 10 баллов)

5. Рассыпанные пословицы о природе (5 минут, 10 баллов)

*Команды обмениваются приветствиями, и ведущие проводят жеребьевку.*

### **Конкурс 1. Отряд заблудился в лесу. Пантомима.**

*Командам необходимо, используя пантомиму, без слов показать все происходившее с ними в лесу, когда они заблудились (сценарий пантомимы для обеих команд одинаков). А вот выход из ситуации каждая команда выберет и покажет свой.*

#### **Сценарий пантомимы.**

Робинзоны пытаются ориентироваться по пням, веткам. Один из них вспоминает, что у него есть компас и карта. Все радостно собираются вокруг карты, неумело ее крутят. Рассматривают, компас и дружно показывают в разные стороны!

Очень хочется кушать! Один из робинзонов вытряхивает крошки из карманов и отправляет их в рот, другой выкапывает корешки и пробует их – несъедобны, кто-то находит листья, ягоды и начинает их жевать – очень громко! Двое робинзонов пытаются развести костер под кронами деревьев – их останавливают. В довершение всех бед один из робинзонов повреждает ногу; ему пытаются помочь, прикладывают к ране первое попавшееся растение, от чего боль усиливается.

### **Конкурс 2. Викторина.**

1. Виден край, да не дойдешь. (горизонт)

2. Какое редкое животное охраняется в Беловежской пуще? (зубр)

3. К каким полюсам не дотянешься? (географическим)

4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

5. Прибор для ориентирования. (компас)

6. Какое растение в Беларуси является вторым хлебом? (картофель)

7. Место, удобное для стоянки судов. (бухта)

8. Благодаря этому процессу любой организм образует энергию. (Дыхание)
9. Кругом вода, а с питьем беда. (море)
10. Это целебный напиток в холод согревает, а в жару охлаждает. (чай)

### **Конкурс 3. Спортивный.**

Вам придется преодолеть топкое болото, лесные завалы, чтобы дойти до намеченной точки. Для этого задания приготовьте компас, чтобы пройти по азимуту.

- 1 команда: найти 180 градусов
- 2 команда: найти азимут 90 градусов
- 3 команда: найти азимут 270 градусов

**Конкурс 4. Узнай меня, или Определите названия растений по картинкам.**

*Командам раздают конверты с изображением растений:*

1. Василек
2. Горох
3. Земляника
4. Картофель
5. Клевер
6. Кукуруза
7. Ландыш
8. Мох сфагнум
9. Овес
10. Папоротник
11. Рожь
12. Свекла
13. Сосна обыкновенная
14. Фасоль

**Конкурс 5. Рассыпанные пословицы.**

1. Хозяин скупой – конь тощий.
2. Волка бояться – и от белки бежать.
3. Мертвый пес и зайца не догонит.
4. На смелого собака лает, а трусливого рвет.
5. Полно мертвым соколам ворон пугать.

*По окончании мероприятия жюри подводит итоги и награждает победителей в номинациях «Лучшие знатоки растительного и животного мира», «Самые любознательные, находчивые и ловкие».*